INSTITUTES OF MANU

WITH THE

COMMENTARY OF

KULLUK BHATTA.

AND THE

BENGALI & ENGLISH TRANSLATIONS OF THE TEXTS.

VOL. 1.



মর্থমুক্তাবলী সহিতা।

শ্রীযুক্ত বাবু রামধন শর্ম হালদার প্রণীত বাঙ্গান। অমূবাদ স্যার উইলেম্ জোফা সাহেব কৃত ইংরাজী জম্মরাদ সৃহিতা।

গ্রীযুত 🦇



প্রথম থওং।

কলিকাতা।

বহুবাজারস্থ শ্রীপারীমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়েন। বাঙ্গাল স্থপিরিয়র যন্ত্রে মুদ্রিতং। ২২ ভা শকাব্দাঃ ১৭৭৬

ভূমিকা।

ইহা বলা বাহুল্য যে এই ভারতবর্ষীয় লোকদিগের আচার ব্যবহার ধর্মা কর্মা রাজ নিয়মাদি সমুদায় ব্যাপার এই মত্ন সংহিতার ব্যবস্থাত্ন-সারে আবহুমান কালাব্ধি চলিয়া আসিতেছে এবং ধর্ম ব্যবস্থাপক অন্যান্য মুনিরাও ইহাকে অসাধারণ প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন, তথাপি ইহার ব্যবহার যত সাধারণ রূপে প্রচলিত হয়—যত ইহার অর্থ লোকের বোধগ্য হয় ততই মঙ্গলের বিষয়, ইহা বিবেচনা করিয়া সর্ক্ষসাধাণের বোধ স্কলভার্ণে মান্যবর শ্রীযুত বাবু রামধন শর্মা হালদার কৃত বাঙ্গলা অমুবাদ গ্রীযুত আনন্দচন্দ্র বেদান্ত বাগীশের দারা সং-শোধিত করাইয়া স্যার উইলেম জোন্স সাহেবের কৃত ইংরাজী ভাষায় অমুবাদ সম্বলিত স্টীক মন্ত্রসংহিতা মুদ্রিত করিতে প্রবৃত্ত হইয়া এইক্ষণে ইহার প্রথম ছুই অধ্যায় প্রচারিত করিলাম। কারণ ইহাতে পণ্ডিত বিদ্যার্থী বিষয়ী ও রাজ প্রতিনিধি প্রাড্বিবাক প্রভৃতি সকলেরই স্ব স্ব বিষয়ে উপকার তএব যখন সাধারণের ন্ধ মুদ্রিত করিয়া প্রকাশ উপকার উদ্দেশ্য হইল জী করিলে পাছে অনেকে ্র্য়ন ইহা বিবেচনা করি-য়াই খণ্ডে খণ্ডে মুদ্রিভ[্]ক্তি ক্রিক্তির করিলাম। এক্ষণে প্রার্থনা যে সাধারণে এ বিষয়ে সাহায্য করেন, তাহা হইলেই প্রিশ্রম ও অর্থব্যয় সার্থক বোধ করিয়া অপর অধ্যায় সকলও এইরূপে ক্রমশঃ মুদ্রিত করিতে উৎসাহী হইব ইতি।

> গ্রীপ্যারীমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়। যন্ত্রাধ্যক্ষ।

নমোভগবতে বাস্থদেবায়

গৌড়ে নন্দনবাসিনামি স্থজনৈর্বন্যে বরেন্দ্র্যাং কূলে শ্রীমন্ট্রেদিবাক-রস্থা তনয়ঃ কুলুকভটোইভবং। কাশ্যামুন্তরবাহিজহ্ন তনয়াতীরে সমং পণ্ডিতৈন্তেনেয়ং কিয়তে হিতায় বিছ্যাং ময়র্থমুক্তাবলী ॥১॥ সর্বজ্ঞস্থা মনোরসর্ববিদপি ব্যাখ্যামি যদাঙায়ং যুক্ত্যা তদহুভির্যতােমুনিবরৈ রেতদ্বহু ব্যাহৃতং। তাং ব্যাখ্যামধুনাতনৈ রপি কৃতাং স্থাযাং ক্রবানস্থা মে ভক্ত্যা মানববাঙায়ে ভবভিদে ভূয়াদশেষেশ্বরঃ ॥২॥ মীমাংসে বহু সেবিভাসি স্থাইদপ্তর্কাঃ সমস্তাঃ স্থান বেদাস্তাঃ পরমায়্রবাধগুরবােমূয়ং ময়ে সেবালি স্থাভানিকভারি সেবালিকভারি প্রাত্ত্রাবির্তা সহিষ্যিমালকভার প্রাত্ত্রাবির্তার্থয়ে প্রাত্ত্রাবির্তা সহিষ্যিমালকভার প্রাত্ত্রাবির্তা ক্রিক্তার্বর বির্তা স্থানিকভার বির্তা ক্রিক্তার্থয়ে প্রাত্ত্রাবির্তা সহিষ্যিমালকভার বির্তা করিবিন্ত্রাবির্তার বির্তা করিবিন্ত্রার বির্তা বির্তা করিবিন্ত্রার বির্তা করিবিন্ত্রার বির্তা করিবিন্তা করিবিন্ত্রার বির্তা করিবিন্তা বির্তা করিবিন্তা বির্তা করিবিন্তা করিবিন্ত্রার বির্তা করিবিন্ত্র বির্তা করিবিন্তা করিবিন্ত্র করিবিন্তা কর

গৌড় দেশের নন্দন বাসি নামক গ্রামবাসি বারেন্দ্র ব্রহ্মাণ কুলোদ্ভব দিবাকর ভটের পুত্র কুল্লুকু ক্রিক্রায়ে এক ব্যক্তি ছিলেন। তিনি 🚺 🐧 ত গণের সহিত উপবেশন কাশীতে উত্তর বাহিনী গ করত লোকের হিতের বি বলী নামক এই টীকা রচনা করেন॥১॥ সেই টীকাবন্ধ যেহেতু এই মন্থর বাক্য স-কল মুনিরা বিবিধ প্রকারে ব্যাখ্যা করিয়াছেন সেই হেতু আমি অল্পজ হইলেও সেই সর্বজ্ঞ মত্তর বাক্য সকল যুক্তিদারা ব্যাখ্যা করিতে সমর্থ ছইব। এইক্ষণে অনেকে মন্ত্রবাকোর ব্যাখ্যা করিয়াছেন বটে কিন্তু আমি ভক্তিভাবে অতি ন্যাযারূপে তাহার ব্যাখ্যা করিতেছি অতএব ঈশ্বর আমার প্রতি প্রশন্ন হউন॥२॥ হে মীমাংসাশাস্ত্র আমি তোমার অনেক সেবা করিয়াছি, হে তর্কশাস্ত্র সকল তোমরা আমার অতি প্রিয় স্থকং, হে পরমাত্ম গুরু বেদান্ত শাস্ত্র সকল আমি তোমারদিণেরও উপাসনা করিয়াছি, ছে বাাকরণ সকল ৰালককালে ভোমারদিণেকে স-

হিত আসার অত্যন্ত সখ্য তাব ছিল, এইক্ষণে আমি মন্ত্র বাক্য সকল ব্যাখ্যা করিবার সময় পাইয়াছি, অতএব প্রার্থনা করি, তোমরা এতদ্বিয়ে সাহায্য কর॥ ৩॥ রাগ দ্বেষাদি রহিত এবং সাধু লোকের
হিতার্থ মন্ত্রচনের যথার্থ তত্ত্ব কথনে প্রবৃত্ত যে আমি দৈবাং যদি
কোনস্থানে আমার জম হয় তবে জগদীখর তাহাহইতে নিস্তার করি
বেন ॥ ৪॥ অনেকানেক টীকাকার দিগের অতি মনোহর প্রাচীন
ব্যাখ্যা থাকিলেও আমি যে এই মন্ত্রাক্যের ব্যাখ্যা করিতেছি ইহাকে
স্থতন বলিয়া বিবেচনা করিতে হইবে অর্থাৎ ইহাতে কোন টীকার সা্য্য
লওয়া হয় নাই॥ ৫॥

মনুসৎহিতা।

প্রথমাধ্যায়ঃ ৷

THE LAWS OF MANU, CHAPTER THE FIRST.

ON THE CREATION; WITH A SUMMARY OF THE CONTENTS.

মনুমেকাগ্রমাসীনমভিগম্য মহর্ষয়ঃ।

প্রাক্তিপূক্ত্য বথান্যায়মিদং বচনমক্রবন্॥ >॥

মন্ত্রন্কাগ্রমাসীনমিতাাদি। অত্র মহর্ষীণাং ধর্মবিষয়প্রশ্নে মনোঃ শ্রমতানিত্যুত্তরদানপর্যান্তপ্লোকচতুইরেনৈতসা শাস্ত্রসা 🕰 ক্ষাবৎপ্রবৃজ্যু-পযুক্তানি বিষয়সম্বন্ধপ্রশ্রোজনাত্মকানি, তত্র ধর্মএব বিষয়ঃ, তেন সহ বচনসন্দর্ভরপ্স্য মানবশাস্ত্রস্য প্রতিপাদ্য প্রতিপাদকলকণঃ সম্বন্ধঃ প্রমাণান্তরাসনিকৃত্যা স্থর্গাপবর্গাদিসাধন্য ধর্ম্ম শাল্তেকগ্যাত্বাৎ, প্রয়োজনম্ভ স্বর্গাপবর্গাদি তসা ধর্মাধীনত্বাং। যদ্যপি পত্ন পেগমনাদি-'রপঃ কামোহপ্যত্রাভিহিতস্তর্থাপি স্বতুকালাভিগামী স্যাৎ স্বদারনিরতঃ সদেতি ঋতুকালাদি নিয়মেন সোহপি ধ্বর্দ্মএব। এবঞ্চার্থার্জনমপি ঋতা-সূতাভ্যাঞ্জীবেদিতা দিনিয়মেন ধর্মএবেতাবগন্তবাং। মোক্ষোপায়ত্ত্বে-নাভিহিত্তস্যাত্মজ্ঞানস্যাপি ধর্মত্মাদ্ধ্মবিষয়ত্ত্বং নোক্ষোপদেশকত্ত্বঞ্চাুস্য শাস্ত্রদ্যোপপন্নং । পোরুষেয়ত্ত্বেহপি মন্ত্রবাক্যানামবিগীত্মহাজনপর্ত্তি-• **গ্রহাৎ অ্রুলগ্রহান্ত বেদমূলক**তয়া প্রামাণ্যং। তথা চ ছান্দোগ্যব্রা**ক্ষণে** শ্রায়তে । মহুবৈ যৎ কিঞ্চিদবদত্তদ্বেজং ভেষজতায়াইতি। বৃহস্পতির-পাহ। বেদার্থোপনিবন্ধুত্বাৎ প্রাধান্যং হি মনোঃ স্মৃতং। মর্থবিপুরীতা **তু যা স্মৃতিঃ সান শস্যতে।** তাৰচ্ছাস্ত্ৰাণি শোভন্তে তৰ্কব্যাকরণানি চ। **ধর্মার্থমোক্ষোপদেন্টা মন্তর্যাবন্ন দুশ্যতে। মহাভারতে২প্যক্তং। প্ররাণং** मानव्याधर्यः मांक्लावनिकिक्शिमण्डः। आक्रामिकानि प्रचाति न रख- বানি হেতুভিঃ। বিরোধিবৌদ্ধাদিতবৈদ্দ হন্তব্যানি অন্তক্লন্ত মীমাংসাদিতকঃ প্রবর্তনীয়এব অতএব বক্ষাতি। আর্মং ধর্মোপদেশঞ্চ বেদশান্ত্রাবিরোধিনা। যন্তর্কেণাত্মসন্ধত্তে সর্ধন্মং বেদ নেতরইতি। সকলবেদার্থাদিমননাৎ মহুং মহর্ষয়ইদং দিতীয়শ্লোকবাক্যরূপং উচ্যতে অনেনেতি বচনমক্রবন্। শ্লোকস্যাদে মহুনিদেশোমঙ্গলার্থঃ পরমায়নএব সংসারস্থিতয়ে সর্মজ্যের্যাদিসম্পানম্করেপেন প্রান্তভূতত্ত্বাৎ তদভিধানস্য মঙ্গলাভিশয়ত্বাৎ। বক্ষাতি হি এনমেকে বদন্তাগ্রিং মহুমন্যে
প্রজাপতিমিতি। একাগ্রং বিষয়ান্তরাব্যাক্ষিপ্তচিত্তং আসীনং স্থানাপ্রবিষ্ঠং ঈদৃশস্যৈর মহর্ষপ্রশোত্তরদানযোগ্যত্বাৎ। অভিগম্য অভিমুখং গত্ত্বা মহর্ষরোমহান্তম্য তে ঋষয়ম্চেতি তথা প্রতিপ্রজ্য পূজারত্বা।
বিদ্বান্ত্রাম্বান্তান্যাদিনা। বক্ষাতি ত আ প্রতিপ্রজ্য পূজারত্বা।
বিদ্বান্ত্রান্তান্ত্রাদিনা। বক্ষাতি চ নাপ্র্যঃ কর্স্ত্রাহ্বান্তান্ত্রান্তিভিভিজ্ঞদ্ধাতিশয়াদিনা। বক্ষাতি চ নাপ্র্যঃ কর্মাচদ্ব্রান্ন চান্যায়েন প্ত্তইতি। অভিগম্য প্রতিপূজ্য অক্রবনিতি ক্রিয়াত্রয়েহপি মন্থনিত্যের কর্ম্ম অক্রবন্নিত্যক্রাক্রিথিতকর্মতা ক্রেবিধাতোদ্ধিকর্মকত্বাৎ॥১॥

ভগবান্ মন্ত্ৰ মনের সৈহ্যাপূর্মক স্থথে উপবিষ্ট ছিলেন, তাঁহার সন্মুথে মহর্ষিগণ গমন করিয়া তাঁহার দারা সন্মান প্রাপ্তানন্তর তাঁ-হার পূজা করত প্রশ্নের যোগ্য রীতান্ত্রসারে এই কথা কহিলেন॥ ১॥

1 MANU sat reclined, with his attention fixed on one object, the Supreme God; when the divine Sagarpproached him, and, after mutual salutations in due form, delivered the following address:

ভগবন্ সর্ববর্ণানাং যথাবদমূপূর্বেশ । অন্তরপ্রভবাণাঞ্চ ধর্মান্নোবক্তু মুর্হসি ॥ २॥

কিমক্রবন্নিতাপেক্ষায়ামাহ ভগবন্নিতাদি। ঐশ্ব্যাদীনাং ভগশন্দোবাচকঃ। তন্নুজং বিষ্ণুপুরাণে ঐশ্ব্যাস্য সমগ্রস্য বীর্যাস্য হশসঃ শ্রিয়ঃ।(
জ্ঞানবৈরাগ্যয়োশেচব ষণ্ণান্তগইতীঙ্গনা। মতুবন্তেন সম্বোধনংভগবন্নিতি।
বর্ণাব্রাক্ষণক্ষত্রিয়বৈশ্যপুর্বাঃ সর্বে চ তে বর্ণাশেচন্তি সর্ববর্ণাঃ তেষাং
অন্তরপ্রভাগাঞ্চ সঙ্কীর্নজাতীনাঞ্চাপি অন্তলোমপ্রতিলোমজাতানাং
অন্তর্গীক্রত্করণপ্রভৃতীনাং তেষাং বিজাতীয়মৈপুনসম্ভবত্বেন ধরতুরগীয়ভাশার্কাজাতাশ্বতরক্জাতান্তরত্বাদ্র্নশক্ষেনাগ্রহণাৎ পৃথক্ প্রশ্নঃ। এতে-

নাস্য শাস্ত্রস্য সর্ব্বোপকারকত্বং দর্শিতং। যুগারৎ যোধর্মোযস্য বর্ণস্য যেন প্রকারেণার্হতীত্যনেনাশ্রমধর্মাদীনামপি প্রশ্নঃ। অ্রুপূর্বশঃ কমেণ প্রথমং জাতকর্ম তদত্ব নামধেয়মিত্যাদিনা ধর্মান্নোহুম্ভাং বজুম-ক্রিক্রার্ম্ব্রোভিধানে যোগ্যোভবসি তন্মাদ্ব্রীত্যধ্যেষণমধ্যাহার্যাং। যজু ক্রেক্রান্দিরপাধর্মকীর্ত্তনমপ্যত্র তৎ প্রায়শ্চিক্তবিধিরপধর্মবিষয়ত্বেন ন্ স্বতন্ত্রতায়।। ২।।

হে ভগবন্! আপনি ব্রাক্ষণাদি সর্ব্ব বর্ণের এবং শঙ্কীর্ণ জ্ঞাতির অর্থাৎ অষষ্ঠাদি মিশ্র বর্ণের ধর্ম সকল যথাবৎ অর্থাৎ যে বর্ণের যে ধর্ম যেপ্র-কারে কর্ত্তবা তাহা যথাক্রমে আমারদিগকে কহিতে যোগ্য হয়েন॥ ২॥

Deign convereign ruler, to apprize us of the sacred laws in their order, as they must be followed by all the four classes, and by each of them, in their several degrees, together with the duties of every mixed class;

ত্বনেকোহুদ্য দর্ব্বদ্য বিধানস্য স্বয়ন্ত্বৃহঃ। অচিন্তাদ্যাপ্রমেয়দ্য কার্য্যতন্ত্বার্থবিৎ প্রভো॥৩॥

সকলধর্মাভিধানযোগ্যত্ত্বে হেতুমাই ত্বনেকইতাঁদি। হিশব্দে-হেতে যন্মাত্ত্বনেকাই বিতীয়ঃ অস্য সর্মস্য প্রত্যক্ষপ্রকাত ন্যুত্যাদাসুমেয়স্য চ বিধানস্য বিধীয়ন্তে অনেন কর্মাণ্যগ্নিহোত্রাদীনীতি বিধানং বেদঃ তস্য স্বয়স্ত্বুবোহপৌরুষেয়স্য অচিন্তাস্য বহুশাখাবিভিন্নত্বাদিয়ন্ত্রয়া পরিছেতুম্যোগ্যন্য অপ্রথম মান্যাদিনায়নিরপেক্ষতয়ানবগম্যমানপ্রমেয়স্য কার্যাং অন্থপ্তেয়মগ্নিটোমাদি তত্ত্বং ব্রহ্ম স্ত্যুং
জ্ঞানমনন্তং ব্রশ্বেতাদিবেদান্তবেদ্যং তদেবার্থঃ প্রতিপাদ্যভাগন্তবেদতীতি কার্যাতত্ত্বার্থবিহে। মেধাতিথিস্ত কর্ম্মীমাংসাবাসন্মা বেদ্স্য কার্যামেব তত্ত্বরূপোহর্থস্তং বেন্তীতি কার্যাতত্ত্বার্থবিদিতি ব্যাচট্টে তন বেদানাং ব্রহ্মণাপি প্রামাণাাত্যুপগমাহ ন কার্যামেব তত্ত্বরূপোহর্থঃ। ধর্মাধর্মব্যবন্থাপনসমর্থত্বাহ প্রভো ইতি সম্বোধনং॥ ৩॥

যে হেতু এই সমুদায় প্রত্যক্ষশুত এবং স্মৃত্যাদি দারা অন্থনেয়, অপিরুষেয়, অপরিমেয় এবং মীমাংসাদি ব্যতিরেকে অনবগম্য, বৈদের
প্রতিপাদ্য যে অগ্নিফোমাদি কর্ম এবং ব্রহ্ম, এই উভয়ের যথার্থ স্বরূপ
হে প্রস্তু! কেবল আপনিই জানেন॥৩॥

3 For thou, Lord, and thou only among mortals, knowest the true sense, the first principle, and the prescribed ceremonies, of this universal, supernatural Vida, unlimited in extent and unequalled in authority.

সতিঃ পৃষ্ঠস্তথা সম্যাসিতোজামহাত্মভিঃ। প্রত্যুবাচার্চ্য তান্ সর্কান্ মহর্ষীন্ জ্রয়তামিতি॥ ৪॥

সতিঃ পৃট্যথা সমাগিতাদি। সমন্থ্যৈর্মহর্ষিভিন্তথা তেন প্রকারণ পূর্বেলিকেন নায়েন প্রণতিভিক্তিশ্রদাতিশয়াদিনা পৃষ্টপ্রান্ সমাক্ যথাতত্ত্বং প্রত্যুবাচ শ্রেরতানিত্যুপক্রমা অনিতমপরিছেদামোজঃ সাম্প্রাং জানতত্ত্বাভিধানাদে যমা সতথা। অত্রুব সর্বজ্ঞসর্বশাক্তির মা মহর্ষীণামপি প্রার্বিষয়ঃ। মহাগাভির্মহান্তভাবৈঃ। আর্চ্য পূর্জয়ত্বা আঙ্তংপ্রেমার্চতের্লাবন্তমা রূপমিদং। ধর্মস্যাভিধানমপি পূজনপুরঃসরমেব কর্ত্বর্গমিতানেন ফলিতং। নমু মন্তপ্রণীতত্ত্ব অস্য শাস্ত্রম্য সপৃষ্টঃ প্রত্যুবাচ ইতি ন যুক্তং অহং পৃষ্টোব্রবীনীতি যুজাতে অন্যপ্রণীতত্বে চকথং মানবীয়সংহিতেতি। উচাতে প্রায়েণাচার্যাণামিয়ং শৈলী যৎ স্থাভিপ্রারমপি প্রার্গদেশমিব বর্ণয়ন্তি। অত্রব কর্মাণাপি জৈমিনিঃ ফলার্থত্বাদিতি জৈমিনেরের স্করং। অত্রব কর্মাণাপি জৈমিনিঃ ফলার্থত্বাদিতি কাদরায়ণসৈ্যর শারীরকস্করং। অথ বা মন্থপদিষ্টাধর্মান্তছিধ্যান ভৃগুণা তলাজ্বোপনিবন্ধাং। অত্রব বক্ষাতি এতদ্বোহ্যদুভ্গুঃ শাস্ত্রং প্রাব্যিষ্যতাশেষতইতি অত্যেমুজাত্রব সুপ্রতঃ প্রত্যুবাচ ইতি। মন্থ-পদিষ্টার্থাপনিবন্ধত্বাচ্চ মানবীয়সংহিতেতি ব্যপদেশঃ॥৪॥

তত্ত্বকথন বিষয়ে অপরিমিত শক্তিমান্ সেই ভগবান্ মন্থ ঐ মহান্ত্রভব মহর্ষিগণ কর্ত্বক পূর্ব্বোক্ত প্রকারে সমাদর পূর্বক জিজাসিত হইয়া বহু সন্মান পুরঃসর তাঁহারদিগকে "প্রবণ কর" বলিয়া উত্তর করিলেন॥ ৪॥

4 He, whose powers were measureless, being thus requested by the great Sages, whose thoughts were profound, saluted them all with reverence, and gave them a comprehensive answer, saying: Be it heard!

আসীদিদন্তমোভূতমপ্রজাতমলক্ষণং। অপ্রতর্ক্যমবিজ্ঞেরস্প্রস্থিমিব সর্বতঃ॥ ৫॥

আরতামিতি উপক্তিথমর্থমাহ আসীদিদমিতি। নমু মুনীনা আর্ম-

বিষয়প্রশ্নে তত্ত্রবোত্তরন্দাতুমুচিতং তথ কোহয়মপ্রস্ততঃ প্রলয়দশায়াং কারণলীনস্য জগতঃ সৃষ্টিপ্রকরণাবতারঃ। অত্র মেধাতিথিঃ সমাদধে শাস্ত্রস্য মৃহাপ্রব্যেজনুত্বমনেন সর্বেণ প্রতিপাদ্যতে ব্রহ্মাদ্যাঃ স্থাবর-পর্যান্তাঃ দংসারগতয়োধর্মাধর্মানৃমিত্তাঅত প্রতিপাদান্তে। তমসা বছ-ক্লপেণ বেটিতাঃ কর্মহেতুনেতি, বক্ষাতি চ এতাদৃষ্ট্রাস্য জীবস্য গতীঃ স্থে-নৈৰ চেত্ৰসা। ধৰ্মতোহধৰ্মতশৈচৰ ধৰ্মে দধ্যাৎ সদা মনইতি। ততশ্চ নি-রতিশরৈশ্বর্যাহেতুর্ধর্মঃ তদ্বিপরীতশ্চাধর্মঃ তত্রপপরিজ্ঞানার্থমিদং শাস্ত্রং মহাপ্রয়োজনমধ্যেতব্যমিত্যাদ্যধায়তাৎপর্যামিতান্তেন। স্যাপীদমের সমাধানং। নৈতন্মনোহরং। ধর্মস্বরূপপ্রশ্নে যদ্ধর্মস্য ফল-কীর্ত্তনং তদপ্যপ্রস্ততং ধর্মোক্তিমাত্রাদ্ধি শাস্ত্রমর্থবৎ কিঞ্চ কর্মণাক্ষল-নিবৃত্তিং শংসেত্যুক্তে মহর্ষিভিঃ। দ্বাদশে বক্ষ্যমাণা সা বজুমাদে ন যুজ্যতে। ইদন্তু বদাসঃ। মুনীনান্ধর্মবিষয়ে প্রশ্নে জগৎকারণতয়া ব্রহ্ম-প্রতিপাদনং ধর্মকথনমেবেতি নাপ্রস্ততাভিধানং। আত্মজানস্যাপি ধর্মরূপত্বাৎ মন্ত্রনৈব ধৃতিঃ ক্ষনা দমোহন্তেয়ং শৌচমিব্রিয়নিগ্রহঃ। ধী-র্ব্বিদ্যা সতামকোধোদশকন্ধর্মলক্ষণমিতি দশবিধর্ম্মাভিধানে বিদ্যাশব্দ-বাচ্যমাত্মজানং ধর্মত্বেনোক্তং। মহাভারতেহপি অগুরক্তানন্তিতিকা চ ধর্মঃ সাধারণোনূপেত্যাত্মজ্ঞানং ধর্মত্বেনোক্তং। যাজ্ঞবল্কোন তু পরম-धर्माद्वन, रामार, डेक्याठातममाहिश्मा मानश स्वाधायकर्म ह। अयस शत्न-মোধর্মোযদ্যোগেনাত্মদর্শনমিতি। জগৎকারণত্বঞ্চ ব্রহ্মলক্ষণং অতএব ব্রহ্মনীমাংসায়াং অথাতোব্রহ্মজিজাসেতি স্থ্রানম্তরং ব্রহ্মলক্ষণকথনায় জন্মাদাস্য যতইতি দিতীয়স্থতম্ভগবান্ বাদরায়ণঃ প্রণিনায়, অস্য জগ-তোযতোজনাদি সৃষ্টিস্থিতিপ্রলয়মিতি সূত্রার্থঃ। তথা চ শ্রুভিঃ। যাতা-বাইমানি ভূতানি জায়ন্তে যেন জাতানি জীবন্তি যৎ প্রযন্তাভিসংবিশন্তি তদ্বিজিজ্ঞাসস্থ তদুক্ষেতি। প্রাধান্যেন জগতুৎপত্তিস্থিতিলয়নিমিত্তো-পাদানব্রহ্মপ্রতিপাদনং আত্মজানরূপপরমধর্মাবগমায় প্রথমাধ্যায়ং কৃত্বা সংক্ষারাদিরপক্ষর্মং তদঙ্গতয়া দিতীয়াধ্যায়াদিক্রনেণ বক্ষাতীতি ন কশ্চিদ্বরোধঃ। কিঞ্চ প্রশ্নোত্তরবাক্যানামেব স্থরসাদয়ং মন্ত্রত্তোহর্থো-লভ্যতে, তথা হি। ধর্মে পৃষ্টে মন্ত্র ক্ষজগতঃ কারণং ব্রুবন্। আত্মজান-ম্পরন্ধার্থ বিত্তেতি ব্যক্তমুক্তবান্। প্রাধান্যাৎ প্রথমাধ্যায়ে সাধু তদৈয়ব কীর্ন্তনং। ধর্মোহন্যস্ত তদঙ্গবাদ্মকোবজুমনন্তরং। ইদমিতাধা-কেণ সর্মস্য প্রতিভাসমানত্বাৎ জগনির্দ্দিশ্যতে। ইদং জগৎ তমোভূতং তমান স্থিতং লীনমানীৎ তমংশব্দেন গুণবৃত্তা। প্রকৃতিন্নি দ্বিশাতে তমইব তমং যথা তমনি লীনাঃ পদার্থা অধ্যক্ষেণ ন প্রকাশ্যন্তে এবচ্প্রকৃতি-লীনাঅপি ভাবানাবগম্যন্তে ইতি গুণযোগঃ প্রলয়কালে স্ক্রপতয়া প্রকৃতির লীনমানীদিত্যর্থঃ। তথা চ শ্রুতিঃ। তমআনীত্তমসা গূট্মগ্রইতি। প্রকৃতিরপি ব্রন্ধারানা অব্যাকৃতাদীৎ অভএব অপ্রজাতমপ্রত্যক্ষণে চরঃ প্রজাতইত্যন্ততে তম ভবতীত্যপ্রজাতং। অলক্ষণমনমুমেয়ং লক্ষ্যতেহনেনেতি লক্ষণং লিক্ষং তদস্য নাস্তীতি অলক্ষণং। অপ্রতর্ক্যং তর্কয়িতুমশক্যং তদানীং বাচকক্ষ্লশক্ষাভাবাৎ শক্তাইপাবিজ্ঞেয়ং। এতদেব চ প্রমাণত্রয়ং সতর্কং দানশাধ্যায়ে মমুনাভ্যুপগতং। অভএব অবিজ্ঞেয়মিত্যপিস্তাদালোচর্মিতি ধরণীধরস্থাপি ব্যাখ্যানং। ন চ নাসীদেবেতি বাচাং তদানীং প্রভিসিদ্ধত্বাৎ। তথা চ শ্রুমতে। তদ্ধেদন্তর্থ বাক্তমানীৎ। ছান্দোধ্যাপনিষক্ষ সদেব সৌম্যেদ্যাপ্রাম্বাতার্থীপিত্যক্ষিত্য স্ক্রেন্স্রক্ষবান্ত্রমান্ত্রমানিং। অতএব প্রস্তুপ্রমিব সর্বতঃ প্রথমার্থে তিসিঃ স্বন্ধর্যাক্ষমনিত্যর্থঃ। এটা চক্রঃ। অভএব প্রস্তুপ্রমিব সর্বতঃ প্রথমার্থে তিসঃ স্বন্ধর্যাক্ষমনিত্যর্থঃ। এটা

ব্রহ্মইতে অভিন্ন অথ্রচ তমোরপ প্রকৃতিতে প্রজন্ম কালে এই জগৎ সূক্ষ্মরূপে লীন হঠিয়া চিহ্নমাত্র রহিত,স্মতরাং প্রত্যক্ষের অগোচর, অন্ত-মানের অগন্য, ও তর্কের অযোগ্য এবং শব্দের দারাও অজ্ঞেয়, নিদ্রিতের ন্যায় স্বীয় কার্য্যে অক্ষম ছিল॥ ৫॥

5 THIS universe existed only in the first divine idea yet unexpanded, as is involved in darkness, imperceptible, undefinable, undiscoverable by reason, and undiscovered by revelation, as if it were wholly immersed in sleep:

ততঃ স্বয়ন্ত্র্তগবানব্যক্তোব্যঞ্চয়ন্নিদং। মহাভূতাদি বৃত্তোজাঃ প্রাহুরাসীত্রমানুদঃ॥ ৬॥

অথ কিমভূদিতাহে ততঃ স্বয়সূর্ভগবানিতাদি। ততঃ প্রলয়াবসানানম্ভরং স্বয়সূঃ পরসাত্মা স্বয়ন্তবতি স্বেচ্ছয়া শরীরপরিগ্রহং করোতি নিজতরজীববং কর্মায়ন্তদেহঃ। তথা চ শুতিঃ। সএকধা ভবতি দ্বিধা তবতীতি। ভগবানেশ্বর্যাদিসম্পন্নঃ। অব্যক্তোবাহাকরণাগোচরঃ যোগাভাসাবসেরইতি যাবং। ইদং মহাভূতাদি আকাশাদীনি মহাভূতানি আবিশ্বহণাৎ মহদাদীনি চ ব্যঞ্জন্ অব্যক্তাবস্থং প্রথমং স্ক্রমেপেণ ততঃ

শূলরপেণ প্রকাশয়ন্, বৃত্ত্বোজাঃ বৃত্তমপ্রতিহতমূচ্যতে অতএব বৃত্তিসর্গতায়নেযু ক্রমইতাক বৃত্তিরপ্রতিষাত ইতি ব্যাখ্যাতং জয়াদিতোন বৃত্তমপ্রতিহতনোজঃ সৃষ্টিসামর্থাং যাস্য সতথা। তমোমুদঃ প্রকৃতিপ্রেরকঃ।
তন্ত্রতং ভগবদ্গীতায়াং। সয়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ স্থয়তে সচরাচরমিতি
প্রান্তরাসীং প্রকাশিতোবভূব। তমোমুদঃ প্রলয়াবস্থাধাংসকইতি তু
মেধাতিথিগোবিন্দরাজোঁ॥ ৬:॥

প্রলয়ের পর সেই ভগবান্, যিনি স্বেচ্ছাধীন শরীর পরিগ্রহ করেন ও বহিরিন্দ্রিয়ের অগোচর এবং স্টেকরণে অখণ্ডশক্তি আর প্রকৃ-তুর্ব প্রেরক হয়েন, তিনি প্রকৃতিতে অবস্থিত এই আকাশাদি মহাস্তৃত এবং মহত্তত্ব প্রভৃতিকে প্রথমতঃ স্কুক্ষরূরেপে পরে স্থলরূপে প্রকাশ করত প্রকাশিত হইলেন॥ ৬॥

6 Then the sole self-existing power, himself undiscerned, but making this world discernible, with five elements and other principles of nature, appeared with undiminished glory, expanding his idea, or dispelling the gloom.

যোসাবতীক্রিয়গ্রাহঃ স্থক্ষোহব্যক্তঃ সনাতনঃ। সর্ব্বভূতময়োহচিন্ত্যঃ সএব স্বয়মুদ্বভৌ॥৭॥

যোগাবিতি। যোগাবিতি সর্মনামদ্বরেন সকললোকবেদপুরাণেতিহাসাদিপ্রসিদ্ধং প্রমামানং নির্দিশিত। অতীক্রিয়গ্রাহ্ণ ইক্রিয়নতীত্য
বর্ত্তবেতাতীক্রিয়ং মূনঃ তদ্প্রাহইতার্থঃ যদাহ ব্যাসঃ নৈবার্মো চক্ষ্মা
গ্রাহোন চ শিষ্টেরপীক্রিয়ে। মনসা তু প্রসন্মেন গৃহতে স্ক্রাদর্শিতিঃ।
স্ক্রোবহিরিক্রিয়াগোচরঃ। অব্যক্তোব্যক্তিরবয়বঃ তদ্রহিতঃ। সনাতনোনিত্তাঃ। সর্ক্রত্বসয়ঃ সর্কভূতায়া। অতএবাচিন্তাঃ ইয়ত্তয়া পরিচ্ছেত্মশক্যঃ। সএব স্বয়ং উদ্বতী মহদাদিকার্য্যরপতয়া প্রাহ্বভূব, উৎপূর্বোভাতিঃ প্রাহ্বভাবে বর্ত্তে ধাতুনামনেকার্মস্থাৎ।। ৭।।

সকল লোকে ও সকল বেদাদিতে প্রসিদ্ধ ও সুক্ষ দর্শি দিগের নির্মাল অন্তঃকরণ দারা গ্রাহ্য, বাহোন্দ্রিয়ের অগোচর, অবয়ব রহিত, নিত্য এবং সকল ভূতের অন্তরাল্মা স্থতরাং অচিন্তনীয় যে প্রমাল্মা তিনিই স্বয়ং মহন্তত্ত্বাদি কার্যারূপে প্রকাশিত হইলেন॥ ৭॥ 7 HE, whom the mind alone can perceive, whose essence cludes the external organs, who has no visible parts, who exists from eternity, even HE, the soul of all beings, whom no being can comprehend, shone forth in person.

সোহভিধ্যায় শরীরাৎ স্বাৎ সিস্কুর্বিবিধাঃ প্রজাঃ। অপএব সমর্জ্ঞাদৌ তাস্থ বীজমবাস্কুৎ॥৮॥

সোহভিধায়েতি। সপরমাঝা নানাবিধাঃ প্রজাঃ সিস্ফুরভিধায় আপোজায়ন্তামিতাভিধ্যানমাত্রেণ অপএব সমর্জ। অভিধ্যানপূর্বিকাং সৃষ্টিং বদতোমনোঃ প্রকৃতিরেবাচেতনাহস্বতন্ত্রা পরিণমতইতায়ং পক্ষোন সম্মতঃ কিন্তু ব্রক্ষৈবাব্যাকুতশক্ত্যাত্মনা জগৎকারণমিতি এদ-গ্রিবেদান্তসিদ্ধান্তএবাভিমতঃ প্রতিভাতি। তথা চ ছান্দোগ্যোপনিষৎ তদৈক্ষত বছ স্যাং প্রজায়েয়েতি। অতএব শাবীরকস্থতকতা ব্যাসেন সি-দ্ধান্তিতং। ঈক্ষতেন শব্দুমিতি। ঈক্ষতেরীক্ষণপ্রবর্ণাৎ ন প্রধানং জগৎ-কারণং অশব্দং ন বিদ্যাতে শব্দঃ শ্রুতির্যস্য তদশব্দমিতি স্থত্রার্থঃ। স্থাৎ স্বশরীরাৎ অব্যাকৃতরূপাৎ অব্যাকৃত্যেব ভগবদ্ধাক্ষরীয়বেদান্তদর্শনে প্রকৃতিঃ তদেব চ তস্য শরীরং অব্যাকৃতশব্দেন পঞ্চত্তবৃদ্ধীন্দ্রিয়কর্মে-ক্রিয়প্রাণমনঃকর্মীবিদ্যাবাসনাএব সুক্ষরপত্যা শক্তাত্মনা স্থিতাঅভি-ধীয়ন্তে। অব্যাকুতস্য চ ব্রহ্মণা সহ অভেদস্বীকারাৎ ব্রহ্মাদ্বৈতং শক্ত্যা-ত্মনা চ ব্রহ্ম জগদ্ধপত্য়া পরিণ্মতইত্যভয়মপ্রাপপদ্যতে। আদে স্বকা-র্যাভূমিব্রক্ষাগুস্টেঃ প্রাক্। অপাং স্ফিন্চেয়ং মহদহস্কারতন্মাত্রক্রমেণ বোদ্ধবা৷ মহাভূতাদি বাঞ্জয়নিতি পূর্ব্বাভিধানাৎ অনন্তরমপি মহদাদি-স্টের্বক্যমাণ্ডাং। তাস্বপ্ত বীজং শক্তিরূপং আরোপিতবার্থ ৮॥

সেই পরমেশ্বর স্থীয় শরীর অব্যাকৃত হইতে অর্থাৎ পঞ্চভূত, পঞ্চ জ্ঞা-নেন্দ্রিয়, পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রিয়, পঞ্চ প্রাণ, মনঃ, কর্ম্ম, অজ্ঞান ও সংস্কার ইহার দিগের স্থাম রূপ ব্রহ্মাক্তিতে অভিন্ন সেই অব্যাকৃত স্বরূপ প্রকৃতি হইতে নানাবিধ প্রজা সৃষ্টি করিবার ইচ্ছায় "জল হউন" এই চিন্তা মাত্র দারা পৃথিবী সৃষ্টির পূর্বে মহন্তত্ত্বাদি ক্রমে জলের সৃষ্টি ও সেই জলে শক্তি রূপ বীজ জারোপণ করিলেন। ৮॥

⁸ He, having willed to produce various beings from his own divine substance, first with a thought created the waters, and placed in them a productive seed:

তদ'ওমভৰদৈনং স্হত্ৰাংশুসমঞ্জং। তব্দিৰ্ জুক্তে স্বয়ং ব্ৰহ্মা সৰ্বলোকপিতামহঃ॥ ৯॥

তদগুমভবদৈমনিতি। তদীজং পরমেশ্বেছয়া হৈমমগুমভবৎ হৈমনিব হৈমং তদ্ধি গুণবোগাৎ ন তু হৈমনেব তদীয়ৈকসকলেন ভূমিনির্মাণস্য বক্ষ্যমাণবাৎ ভূমেশ্চাহৈমত্বস্য প্রতাক্ষত্বাত্রপচারাশ্রয়ণং। সহস্রাংশুরান দিতাঃ তত্ত্বাপ্রভং। তন্মিন্নগু হিরণাগর্ভোজাতবান্ যেন পূর্বজন্মনি হিরণাগর্ভোহমন্মীতি ভেদাভেদভাবনয়া পরমেশ্বরোপাসনা কৃতা তদীয়ং লিঙ্গণরীরাবছিয়জীবমন্ত্রপ্রিশা স্বয়ং পরমায়েব হিরণাগর্ভরপতয়া প্রাইভূতঃ সর্বলোকানাং পিতামহোজনকঃ সর্বলোকপিতামইইতি বা তিমানাম॥১॥

সেই বীজ হইতে পরমেখরের ইচ্ছায় স্বর্ণের নাায় উচ্চ্বল এবং স্থর্যোর তুল্য প্রভাষিত এক অগু উৎপন্ন হইল, সেই অণ্ডের মধ্যে পরমাল্মা আপ-নি সর্মলোক পিতামহ নামক হিরণ্য গর্ম্ভ রূপে প্রান্থভূতি হইলেন॥ ৯॥

9 That seed became an egg bright as gold, blazing like the luminary with a thousand beams; and in that egg he was born himself, in the from of BRAHMA', the great forefather of all spirits.

আপোনারা ইতি প্রোক্তাআপোরে নরস্থন । তাযদস্যায়নং পূর্বাং তেন নারায়ণঃ স্মৃতঃ ॥ ১০ ॥

• ইদানীমাগমপ্রসিদ্ধনারায়ণশব্দার্থনির্বাচনেন উক্তমেবার্থং দ্রু রতি আপোনারা ইত্যাদি। আপোনারাশব্দেনোচ্যন্তে, অপ্সু নারাশব্দক্ষা-প্রসিদ্ধেন্ত্রদর্থ নার হাত্র নারাশব্দক্ষা-প্রসিদ্ধেন্ত্রদর্থ নার হাত্র নারাশব্দক্ষা-প্রত্যায়ঃ। যদ্যপি অনি ক্তে ভীপ্প্রত্যায়ঃ প্রাপ্তর্থাপি ছান্দসলক্ষ্-বৈর্পি স্মৃতিষু ব্যবহারাৎ সর্বে বিধয় ক্ষু ক্ষি বিকল্পান্তইতি পাক্ষিকোঙীপ্ প্রত্যায়ঃ তক্ষা ভাবপক্ষে সামান্যলক্ষণপ্রাপ্তে টাপি ক্তে নারা ইতি রূপ-সিদ্ধিঃ। আপোহস্তা পরমান্যনোব্রক্ষরপেণাবস্থিত স্প্রমিয়নমাঞ্জ্যইতাসো নারায়ণইত্যাগনেয় ব্যাতঃ। গোবিন্দরাজেন তু আপোনরা ইতি প্রতিং ব্যাখ্যাতঞ্চ নরায়ণইতি প্রাপ্তে অন্যোধাপি দৃশ্যতইতি দীর্ষদ্বন নারায়ণইতি রূপং। অন্যেহাপোনারা ইতি পঠিষ্টি॥১০॥

নর অর্থাৎ পরমান্ধা হইতে জলের উৎপত্তি হয়, এপ্রযুক্ত নারা

শব্দে জলকে কহাযায়, সেই জল পূর্ব্ধে ব্রহ্মারূপে অরস্থিত পর্মাত্মার অয়ন অর্থাৎ আশ্রয় ছিল, এই হেডু শাস্ত্রে তাঁহাকে নারায়ণ শব্দে কহিয়াছেন॥ ১০॥

10 The waters are called nárá, because they were the production of . Nara, or the spirit of God; and, since they were his first ayana, or place of motion, he thence is named Na'ra'yana, or moving on the waters

যন্তৎ কারণমব্যক্তং নিত্যং সদসদাত্মকং। তদ্বিস্কৃষ্টিং সপুরুষোলোকে ব্রহ্মেতি কীর্ত্ত্যতে॥ ১১॥৯

যত্তৎকারণমব্যক্তমিত্যাদি। যত্তদিতি সর্মনামভ্যাং লোকবেদাদিসর্মপ্রসিদ্ধং প্রমাত্মানং নির্দিশতি। কারণং সর্মোৎপত্তিমতাং অব্যক্তং
বহিরিন্দ্রিয়াগোচরং নিত্যং উৎপত্তিবিনাশরহিতং। বেদান্তসিদ্ধত্বাৎ
সংস্থতাবং প্রত্যক্ষাদ্যগোচরত্বাৎ অসৎস্থতাবমিব। অথ বা সদ্ভাবজাতমসদভাবঃ তয়োরাত্মভূতং। তথা চ শ্রুতিঃ। ঐতদাত্মামদং সর্মমিতি।
তিদিস্টঃ তেনোৎপাদিতঃ সপুরুষঃ সর্মত্র ব্রেম্নতি হীর্ত্তাতে॥ ১১॥

সেই পরমাত্মা যিনি সকল জন্য বস্তুর কারণ, এবং বহিরিন্দ্রিয়ের অ-গোচর, উৎপত্তি বিনাশ রহিত, এবং সং স্বরূপ ও প্রত্যক্ষাদির অগো-চর হেতু অসৎ স্বভাবের ন্যায় হয়েন, তাঁহা কর্তৃক উৎপাদিত যে সেই প্রকৃষ তিনি সর্বাত্ত ব্রহ্মা নামেতে খ্যাত হয়েন॥ ১১॥

11 From THAT WHICH IS, the first cause, not the object of sense, existing every where in substance, not existing to our perception, without beginning or end, was produced the divine male, famed in all worlds under the appellation of BRAHMA'.

তিশিল্পতে সভগবানুষিত্বা পরিবৎসরং। স্বয়মেবাত্মনোধ্যানাত্তদশুমকরোদ্দ্বিধা॥ ১২'॥

তিশ্বিষ্ধণ্ডে সভগবানিত্যাদি। তিশ্বিন্ পূর্ব্বোক্তেইণ্ডে সব্রহ্মা বক্ষ্য-মাণব্রক্ষমানেন সম্বংসর্মুশিত্বা স্থিত্বা আত্মনৈবাঙং দিখা ভবত্বিতি আত্ম-গতধ্যান্যাত্রেণ তদণ্ডং দ্বিশ্বণ্ডং কৃত্বান্॥ ১২॥

্রসেই ভগবান্ ব্রহ্মা আত্ম পরিমাণের এক বৎসর কাল পূর্ব্বোক্ত অণ্ডে

স্থিতি করিয়া, "অও দ্বিধণ্ড হউক" এই আত্ম গত চিন্তা মাত্র দারা সেই অগুকে ছুই ভাগ করিলেন॥ ১২॥

12 In that egg the great power sat inactive a whole year of the Creator, at the close of which by his thought alone he caused the egg to divide itself;

তাভ্যাং সসকলাভ্যাঞ্চ দিবং ভূমিঞ্চ নির্মমে। মধ্যে ব্যোম দিশশ্চাষ্টাবপাং স্থানঞ্চ শাশ্বতং॥ ১৩॥

তাভ্যাং সসকলাভ্যাঞ্চেত্যাদি। সকলং খণ্ডং তাভ্যামণ্ডসকলাভ্যাং উদ্ভরেণ দিবং স্বর্লোকং অধরেণ ভূর্লোকং উভয়োর্মধ্যে আকাশং দিশ-শ্চাশুরালদিগ্ভিঃ সহার্ফৌ সমুদ্রাখ্যং অপাং স্থানং স্থিরং নির্মিত-বান্॥ ১৩॥

ঐ ছুই থণ্ড দারা তিনি স্বর্গপ্ত ভূর্লোক অর্থাৎ উদ্ধ্বথণ্ড স্বর্গ এবং অধঃ থণ্ডে ভূর্লোক, আর উভয়ের মধ্যভাগে আকাশ এবং অফটিক্ ও স্থিরতর জলস্থান অর্থাৎ সমুদ্র নির্মাণ করিলেন॥ ১৯॥

and from its two divisions he framed the heaven above and the earth beneath: in the midst he placed the subtil ether, the eight regions, and the permanent receptacle of waters.

উদ্ববৰ্হাত্মনশৈচৰ মনঃ সদসদাত্মকং। মনসশ্চাপ্যছন্ধারমভিমন্তারমীশ্বরং॥ ১৪॥

ইদানীং সহদাদিক্রমেণের জগিন্নমাণিমিতি দর্শয়িতুং তত্তৎস্টিনাহ উদ্বর্হাত্মনশৈচকেতাদি। ব্রহ্মা আত্মনঃ পরমাত্মনঃ সকাশাত্তেন রূপেণ মনউদ্ভ্রান্ পরমাত্মনএর ব্রহ্মস্বরূপেণোৎপদ্মত্বাৎ পরমাত্মনএর চ মনঃস্টির্বেদান্তদর্শনে ন প্রধানাৎ। তথা চ শ্রুতিঃ এতস্মাজ্জায়তে প্রাণোমনঃ সর্কেন্দ্রিয়াণি চ। খং বায়ুর্জ্জ্যোতিরাপঃ পৃথিবী বিশ্বস্য ধারিনী। মনশ্চ প্রতিসিদ্ধত্বাৎ যুগপজ্জানামূৎপত্তিলিঙ্গাচ্চ সৎ অপ্রত্য-ক্ষত্মাদ্রদিতি। মনসঃ পূর্বমহন্ধারতত্ত্বং অহ্মিতাভিমানাখ্যকার্যায়ুক্তং স্বশ্বং স্বকার্যাকরণক্ষমং॥ ১৪॥

আর, তিনি মহত্তত্ত্বাদি কার্য্য সমষ্টিরূপ পরমাত্ত্বা হইতে সেই রূপের দারা মনকে নিঃস্ত করিয়াছিলেন, যে মনঃ শ্রুতি ও যুক্তিসিদ্ধ প্রযুক্ত সং এবং প্রত্যক্ষের অগোচর হেতু অসতের স্থায় হয়েন, আর সনের উং-পত্তির পূর্ব্বে অহং এই অভিমানরূপ কার্য্য বুক্ত এবং স্থকার্য্যক্ষণ যে অহঙ্কার তত্ত্ব তাহাকে নিঃস্থত করিয়াছিলেন॥১৪॥

14 From the supreme soul he drew forth Mind, existing substantially though unperceived by sense, immaterial; and, before mind, or the reasoning power, he produced consciousness, the internal monitor, the ruler:

মহাস্তমেব চাআনং সূর্বাণি ত্রিগুণানি চ। বিষয়াণাং গ্রহীভূণি শনৈঃ পঞ্চেন্দ্রাণি চ॥ ১৫॥ ,

মহান্তমের চাত্মান্মিত। দি। মহান্তমিতি মহদাখ্যতত্ত্বং অহস্কারাৎ পূর্ব্বং পরমাত্মনএবাব্যাকুতশক্তিরূপপ্রকৃতিসচিতান্ত্রদ্ধু, তবান্ আত্মনউৎ-পদ্মবাৎ আত্মানং আত্মোপকারকত্মদা যানাভিহিতানি অভিধাসায়ে **চ তাম্যুৎপত্তিমন্তি সর্বাণি সত্ত্রব্রক্ত**যোগুণ্যুক্তানি বিষয়াণাং শব্দ-ज्लामंत्रभवन्त्रभानाः शाहकाणि गरेनः क्रायण र्वपाखनिएकन ध्याकामीनि षिजीयाधायवळ्यानि शक्ष वृक्षीत्त्रयानि व्यक्तार शक्ष शायानीनि कर्त्य-क्षियानि गक्षण्या वानीनि व शरकारशानिज्यान् । नविज्यानशृक्षक-স্ফাভিধানাদ্বেদান্তনিদ্ধান্তএব মনোরভিমতইতি পাগুক্তং তন্ন সঙ্গচ্ছতে। इमानी भरमामिकत्म स्कालिशीनात्ममासम्भित्न ह भन्नाज्ञनवरा-কাশাদিক্রমেণ সৃষ্টিরুক্তা। তথা তৈত্তিরীয়োপনিষৎ। তত্মাদাএতত্মাদা-অনআকাশঃ সম্ভতঃ আকাশাদায়ুঃ বায়োরগ্নিঃ অগ্নেরাপঃ অদ্র্যঃ পৃথি-বীতি। উচাতে প্রকৃতিতোমহদাদিক্রমেণ স্থাটিরিতি ভগবদ্ধাক্ষরীয়-বেদান্তদর্শনেপ্রাপপদাতইতি তদিদোবাাচক্ষতে। অব্যাকৃতমেব প্রকৃতি-রিষাতে তদ্য চ স্ট্যুন্মুখত্বং স্ট্যাদ্যকালযোগরপন্তদেব মহন্তত্ত্বং ত-ভোবছ স্যামিতি অভিমানাত্মকেক্ষণকালযোগিত্বম্ব্যাকৃতস্যাহঙ্কারতত্ত্বং। ততআকাশাদিপঞ্জুতস্ক্রাণি ক্রমেণােৎপন্নানি পঞ্চ তন্মাক্লাণি তত-ন্তেভাএৰ স্থায়াৎপন্নানি পঞ্ মহাভূতানি স্ক্ষ্যুলক্মেণৈৰ কাৰ্য্যো-**দ**য়দর্শনাদিতি ন বিরোধঃ । অব্যাকৃতগুণত্বেপি সত্ত্বরজন্তমসাং মর্কাণি ত্রিগুণানীত্মপপদাতে। ভবতু বা সম্বরজন্তমঃসমতারূপৈব মূলপ্রকৃতিঃ ভবন্ত চ তত্ত্বান্তরাণোৰ মহদহক্ষারতমাত্রাণি তথাপি প্রকৃতিত্র ক্ষণোহ-নন্যেতি মনোঃ স্বরসঃ। যতোবক্ষাতি। সর্বভুতেষু চাগ্মানং সর্বভুতানি

30

চাত্মনীতি। তথা এবং যঃ সর্ব্বভূতেষু পশ্যত্যাত্মানমাত্মনা। সমর্বসমতা-মেত্য ব্রহ্মাভ্যেতি পরং পদমিতি॥ ১৫॥

অহস্কার তত্ত্বের সৃষ্টির পূর্বে আত্মার উপকারক যে মহন্তত্ত্ব তাহাকে নিঃস্ত করিয়াছিলেন, আর বেদান্তে উক্ত যে সৃষ্টি ক্রম সেই ক্রমে শব্দঃ, স্পর্মা, রূপ, রুস, গন্ধ এই সকল বিষয়ের গ্রাহক পঞ্চ জানেব্রিয়কে এবং . পঞ্চ কর্ম্মেব্রিয় ও পঞ্চ তুমাক্রকৈ সৃষ্টি করিয়াছিলেন, পূর্বে কথিত ও পরে বক্তব্য তাবৎ জন্ম বস্তু সন্তু, রজ, তম এই তিন গুণ যুক্ত হয়॥ ১৫॥

15 And, before them both, he produced the great principle of the soul, or first expansion of the divine idea; and all vital forms endued with the three qualities of goodness, passion, and darkness; and the five perceptions of sense, and the five organs of sensation.

ভেষাস্বরবান্ স্কান্ ষঃামপ্যমিতেজিসাং।.
সন্নিবেশ্যাত্মমাত্রাস্থ সর্বভূতানি নির্দ্মমে॥ ১৬॥

তেষান্ত্রমবান্ স্ক্রানিতাদি। তেষাং ষণ্ণাং পূর্বোক্তাহক্ষারস্য তন্মানাণাঞ্চ যে স্ক্রান্ত্রমবান্তান্ আত্মমানাস্থ ষণ্ণাং স্বিকারেষু যোজমিত্রা মন্ত্র্যানিত্রাক্সাবরাদীনি সর্বভূতানি প্রমাত্রা নির্মিতবান্ তত্র
তন্মাত্রাণাং বিকারঃ পঞ্চ মহাভূতানি অহক্ষারস্যোক্ত্রমাণি পৃথিব্যাদিভূতেরু শরীররূপতয়া পরিণতেষু তন্মাত্রাহক্ষার্যোজনাং কৃত্বা সকলস্য
কার্যাক্রাত্রমা নির্মাণং অতএবামিত্রোজনাং অনন্তকার্যানির্মাণেরনাতিবীর্যাশালিনাং॥ ১৬॥

সেই ছয়, অর্থাৎ অহস্কার এবং পঞ্চ তন্মাত্র, যাহারা অপরিমিত কার্য্য নির্মাণে অতি শক্তিমান্, হয়, তাহারদিগের স্থক্ষ্ম অবয়বসকলকে স্বস্থ বিকারে অর্থাৎ অহস্কারের বিকার ইন্দ্রিয়, এবং পঞ্চন্মাত্রের বিকার পঞ্চস্তুত ইহাতে যোজনা করিয়া মন্ত্র্যা, পশু, পক্ষি, স্থাবরাদি সকল ভূতকে সেই প্ররুশ্বা নির্মাণ করিলেন॥ ১৬॥

16 Thus, having at once pervaded, with emanations from the Supreme Spirit, the minutest portions of six principles immensely operative, consciousness and the five perceptions, He framed all creatures;

যন্ত্রিররবাঃ স্কান্তন্যেমান্যাশ্রমন্তি ষট্। তন্মান্দ্রীরমিত্যাহস্তস্য মূর্ত্তিং মনীবিণঃ॥ ১৭॥ যক্ষ্তিবয়বাঃ স্ক্রাইডাদি। যক্ষাক্স্তিঃ শরিরং তৎসম্পাদকাজবয়বাঃ স্ক্রান্তনাক্রারকপাঃ ষট্ তস্য ব্রহ্মণঃ সপুকৃতিকস্য ইমানি
বক্ষ্যমাণানি ভূতানীন্দ্রিয়াণি চ পূর্বোক্তানি কার্যত্বেনাশ্রয়ন্তি তন্মাত্রেভ্যোভূতোৎপত্তেঃ অহঙ্কারাচ্চ ইন্দ্রিয়োৎপত্তেঃ। তথা চ পঠন্তি
পূক্তের্মহাংস্ততোহস্কারস্তন্সাদ্যাণক ষোড়শকঃ তন্মাদিপি ষোড়শকাৎ
পঞ্চত্তাঃ পঞ্চ ভূতানি। তন্মান্তস্য ব্রহ্মণোষা মূর্ন্তিঃ স্বভাবস্তান্তথা পরিণতামিন্দ্রিয়াদিশালিনীং লোকাঃ শরীর্মিতি বদস্তি ষড়াশ্রয়ণাছ্রীরং
ইতি শরীর্নির্মাচনেনানেন পূর্বোক্তোৎপত্তিক্রমএব দুটীকৃতঃ॥ ১৭॥

যেহেতু প্রকৃতির সহিত অভিন্ন পর্যাত্মার মূর্ব্তির সম্পাদক যে ছয় সুক্ষা অবয়ব, অর্থাৎ পঞ্চ তন্মাত্র ও অহস্কার তাহারা এই সকলকে আ্রার্থা করে অর্থাৎ পঞ্চভূত এবং ইন্দ্রিয়রূপে পূরিণত হয়, অতএব ঐ ভূতে ক্রিয় বিশিষ্ট ব্রহ্ম মূর্ব্তিকে পণ্ডিতেরা শরীর করিয়া কহেন॥ ১৭॥

17 And since the minutest particles of visible nature have a dependence on those six emanations from God, the wise have accordingly given the name of sarira, or depending on six, that is, the ten organs on consciousness, and the five elements on as many perceptions, to His image or appearance in visible nature:

তদাবিশন্তি ভূতানি মহান্তি সহ কর্মভিঃ। মনশ্চাবয়বৈঃ স্থান্তঃ সর্বভূতকূদব্যয়ং॥ ১৮॥

তদাবিশন্তি ভূতানীতাদি। পূর্বস্লোকে তস্যেতি প্রকৃতং ব্রহ্ম অত্র তদিতি পরাম্যাতে তদ্ব ক্ষ শব্দাদিপঞ্চতমাত্রাত্মনাবস্থিতং মহাভূতান্যা-কাশাদীনি আবিশন্তি তেভাউৎপদান্তে সহ কর্মাভিঃ স্বকার্যিঃ তত্রা-কাশস্যাবকাশদানং কর্ম বায়োর্বহনং বিন্যাসরূপং তেজসঃ পাকোহপাং সংগ্রহণং পিণ্ডীকরণরূপং পৃথিব্যাধারণং। অহঙ্কারাত্মনাবস্থিতং ব্রহ্ম মনআবিশতাহঙ্কারাত্বংপদাতইতার্থঃ। অবয়বৈঃ স্বকার্যাঃ শুভাশুভ-সঙ্কল্পস্থাত্বঃথাদিরূপেঃ স্থাক্ষ্মবিহিরিন্দ্রিয়াগোচরৈঃ সর্ব্বভূতকৃৎ সর্ব্বোৎ-প্রিনিমিত্তং মনোজনাশুভাশুভকর্মপ্রভবত্বাজ্জগতঃ অব্যয়্মবিনাশি॥১৮॥

মহাভূত সকল আপন আপন কার্য্য অর্থাৎ আকাশের অবকাশ দান, বায়ুর চালন, ডেজের পাক, জলের পিগুকরণ, পৃথিবীর ধারণ কার্য্য এবং শুভাশুভ সক্ষম ও সুখ ছুঃখাদি মনের কার্য্য, সেই কার্য্যের সহিত মহা- ভূত সকল পঞ্চন্মাত্ররূপে অবৃত্তিত ব্রক্ষেতে আবেশ করে অর্থাৎ ঐ তন্মাত্র হইতে উৎপদ্ধ হয়, এবং মন যিনি শুভাশুভ কর্ম্মের হেতু,এপুযুক্ত জগতের কারণ আর অবিনাশি হয়েন, তিনি বহিরিন্দ্রিয়ের অগোচর যে স্বীয় কার্যা, তাহার সহিত সেই অহঙ্কার রূপে অবস্থিত ব্রক্ষেতে আবেশ করেন, অর্থাৎ অহস্কার হইতে উৎপদ্ধ হয়েন॥ ১৮॥

18 Thence proceed the great elements, endued with peculiar powers, and Mind with operations infinitely subtil, the unperishable cause of all apparent forms.

তেষামিদন্ত সপ্তানাং পুরুষাণাং মহোজসাং। সুক্ষাভ্যোমূর্তিমাত্রাভ্যঃ সম্ভবত্যব্যয়াদ্যয়ং॥ ১৯॥

তেষামিদন্ত সপ্তানামিত্যাদি। তেষাং পূর্বপ্রকৃতীনাং মহদহঙ্কারতন্মাত্রাণাং সপ্তসম্থ্যানাং পুরুষাদাত্মনউৎপন্নত্বাৎ তদ্, ত্তিগ্রাহাত্বাচ্চ পুরুযানাং মহৌজসাং স্বকার্য্যসম্পাদনেন বীর্যাবতাং স্কুক্ষাযামূর্ত্তিমাত্রাঃ
শরীরসম্পাদকভাগাস্তাভ্যইদং জগৎ নশ্বরং সম্ভবত্যনশ্বরাৎ যৎ কার্যাং
তদিনাশি স্বকারণে শ্লীয়তে কারণন্ত কার্যাপেক্ষয়া স্থিরং পরমকারণন্ত্র
ব্রহ্ম নিত্যমুপাসনীয়মিত্যেতদ্দর্শিয়িতুময়মমূবাদঃ॥১৯॥৪

পুরুষশব্দে আত্মা, তাঁহাহইতে উৎপন্ন প্রযুক্ত পুরুষ পুর্বোক্ত সপ্ত অর্থাৎ মহৎ ও অহস্কার এবং পঞ্চন্মাত্র, যাহারা আপন আপন কার্য্য জন্মাইতে অতি সামর্থ্যবান্ তাহারদিগের যে স্থক্ষ ভাগ্য যাহা শরীরের শম্পাদক, তন্দারা অনশ্বর হইতে এই নশ্বর জগৎ উৎপন্ন হয়॥১৯॥

19 This universe, therefore, is compacted from the minute portions of those seven divine and active principles, the great Soul, or first emanation, consciousness, and five perceptions; a mutable universe rom immutable ideas.

আ্ল্যান্যস্য গুণস্থেষামবাপ্নোতি পরঃ পরঃ। যোষোষাবতিথকৈষাং সসতাবদ্ধানঃ স্মৃতঃ॥ ২০॥

আদ্যাদ্যস্য গুণং ত্বেষামিতাদি। এষামিতি পূর্বতরশ্লোকে তদাবিশন্তি ভূতানীতাত্র ভূতানাং পরামর্শঃ। তেষাঞ্চাকাশাদিক্রমেণাৎপত্তিক্রমঃ। শব্দাদিগুণবন্তা চ বক্ষাতে। তত্রাদ্যাদ্যস্যাকাশাদেগুণং শব্দাদিকং বায়াদিঃ পরঃ পরঃ প্রাপ্নোতি। এতদেব স্পাইয়তি যোবইতি। যেষাং মধ্যে যোযোযাবতাং প্রণোষাবতিথঃ বতোরিপুক্ সসন্বিতীয়াদিঃ
দ্বিতীয়াদিগুলঃ তৃতীয়ন্ত্রিগুলইত্যেবমাদির্মন্নাদিতিঃ স্মৃতঃ। এতেনৈতদ্ধুক্তং ভবতি আকাশস্তা শব্দোগুলঃ বায়োঃ শব্দস্পর্শের তেব্দশব্দস্পর্শরূপাণি অপাং শব্দস্পর্শরূপরসাঃ ভূমেঃ শব্দস্পর্শরূপরসগন্ধাঃ। অত্র যদ্যপি নিত্যবীপ্সয়োরিতি দ্বিচনেনাদ্যস্যাদ্যস্যেতি প্রাপ্তং
তথাপি স্মৃতীনাং ছন্দঃসমানবিষয়ন্ত্রাৎ স্প্রপাংস্কৃত্বিতি প্রথমাদ্যস্য স্থপলক্ তেনাদ্যাদ্যস্যেতি রূপসিদ্ধিঃ॥২০॥

এই আকাশাদি পঞ্চভূতের মধ্যে পূর্ম্ব পূর্ম্ব ভূতের গুণকে পর পর ভূতেরা প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ এই সকলের মধ্যে যে যে ভূত যত সংখ্যক দেই সেই ভূত তত গুণ বিশিষ্ট হয়, ইহা মন্থ প্রভৃতি স্মরণ করিয়াছেন॥ ২০॥

20 Among them each succeeding element acquires the quality of the preceding; and, in as many degrees as each of them is advanced, with so many properties is it said to be endued.

সর্বেষান্ত সনামানি কর্মাণি চ পৃথক্ পৃথক্। বেদশব্দেভ্যএবাদে পৃথক্ সংস্থাশ্চ নির্মানে ॥ ২১॥

সর্বেষান্ত সনাধীনীত্যাদি। সপরমাত্মা হিরণাগর্ত্তর পেণাবস্থিতঃ সর্বেষাং নামানি গোজাতেগোঁরিতি অশ্বজাতেরশইতি। কর্মাণি ব্রাহ্মণস্যাধ্যয়নাদীনি ক্ষত্রিয়ন্য প্রজারক্ষাদীনি পৃথক্ পৃথক্ যন্য পূর্বকরের
যান্যভূবন্ আদৌ স্ফ্যাদে বেদশক্ষেত্যএবাবগম্য নির্মিতবান্। ভগবতা
ব্যাসেনাপি বেদশীমাংসায়াং বেদপূর্বিকৈব জগৎস্ফির্যুৎপাদিতা। তথা
চ শারীরকস্থতং। শক্ষতি চেলাতঃ প্রভবাৎ প্রত্যক্ষাত্মানাত্যাং।
অস্ত্যার্থঃ। দেবতানাং বিগ্রহবত্ত্বে বৈদিকে বস্বাদিশকে দেবতাবাচিনি
বিরোধঃ স্থাৎ বেদস্থাদিশত্বপ্রসঙ্গাদিতি চেলান্তি বিরোধঃ। কন্মাদতঃ
শক্ষাদেব জগতঃ প্রভবাত্বৎপত্তেঃ প্রলয়কালেপি স্ক্র্মরূপেণ প্রমাত্মনি
বেদরাশিঃ স্থিতঃ সইহ কল্লাদে হিরণাগর্ত্ত্বন্য প্রমাত্মনএব প্রথমদেহিমূর্ত্তের্মনস্থান্তর প্রত্যক্ষাদ্দি প্রবিভক্তং জগৎ অভিধেয়ভূতং নির্মিশীতে কথিনিদঙ্গমতে প্রত্যক্ষাত্মানাত্যাং শ্রুতির্ম্মীয়মানশ্রুতিসাধিত্যর্থঃ প্রত্যক্ষাৎ
তথা চ শ্রুতির । অন্থমানং স্মৃতির্ম্মীয়মানশ্রুতিসাপেকত্বাৎ
তথা চ শ্রুতিঃ । এতইতি বৈ প্রজাপতির্দেবানস্কৃতাস্ক্রদ্রামিতি

মন্ত্রানিক্রইতি পিতৃন্ তিরঃ পবিত্রমিতি গ্রহানাবসবইতি স্তোত্রং বিশ্বানীতি শস্ত্রমিতি সৌভগেত্যনাঃ প্রজাঃ। স্মৃতিস্ত সর্ক্রেষাস্ত সনামা-নীত্যাদিকা মন্ত্রাদিপ্রণীতা এব। পৃথক্ সংস্থাশ্চেতি লেইকিকীশ্চ ব্যবস্থাঃ কুলালস্তা ঘটনির্মাণং ক্বিক্ষ্যে পটনির্মাণমিত্যাদিকা বিভাগেন নির্মিত্বান্॥২১॥

সেই হিরণ্য গর্ত্ত্র, স্থাট্র প্রথমে বেদের পদ হইতেই অবগত হইয়া সকলের নাম এবং কর্ম ও ব্যবসায়, পৃথক্ পৃথক্ অর্থাৎ পূর্দ্ম কল্লে যাহার যে নাম প্রভৃতি ছিল, তদ্রুপ নিরূপণ করিলেন ॥২১॥

21 He too first assigned to all creatures distinct names, distinct acts, and distinct occupations; as they had been revealed in the pre-existing

কর্মাত্মনাঞ্চ দেবানাং সোহস্তজৎ প্রাণিনাং প্রভুঃ। সাধ্যানাঞ্চ গণং সূক্ষং জজ্ঞকৈব সনাতনং॥ ২২॥

কর্মাত্মনাঞ্চ দেবানামিত্যাদি। সব্রহ্মা দেবানাং গণমস্ক্রৎ। প্রাণিনামিন্দ্রাদীনাং কর্মানি আত্মা স্বভাবোযেষাং তেষামপ্রাণিনাঞ্চ গ্রাবাদীনান্দেবানাং সাধ্যানাঞ্চ দেববিশেষাণাং সমূহং যক্তঞ্চ জ্যোতিন্টোমাদিকং কল্লান্তরেপান্তুমীয়মানত্মানিত্যং সাধ্যানাঞ্চ গণস্য পৃথয়চনং স্ক্রম্বাৎ॥২২॥

সেই প্রভু ব্রহ্মা, প্রাণি যে ইন্দ্রাদি দেবগণ, যাঁহারা কর্ম স্বরূপ হয়েন, তাঁহারদিগকে এবং অপ্রাণি প্রস্তরাদিময় দেবগণকে ও স্ক্রম সাধ্যগণ, আর অন্য কল্পেতেও ইহার অন্ত্র্ঠান ছিল, এ প্রযুক্ত নিত্য যে জ্যোতিষ্টোমাদি যজ্ঞ তাহাকেও সৃষ্টি করিলেন॥২২॥

22 He, the supreme ruler, created an assemblage of inferior Deitics, with divine attributes and pure souls; and a number of Genii exquisitely delicate; and he *prescribed* the sacrifice ordained from the beginning.

অগ্নিবায়ুরবিভাস্ত ত্রয়ং ব্রহ্ম সনাতনং। ঠুদোহ যজ্জসিদ্ধার্থসূগ্যজুঃসামলক্ষণং॥২৩॥

অগ্নিবায়ুরবিভান্তিবতাদি। ব্রহ্মা ঋগ্জুঃসামসংজ্ঞং বেদত্রয়ং অগ্নি-বায়ুরবিভাত্তাকৃষ্টবান্ সনাতনং নিতাং বেদাপৌরুষেয়ত্বপক্ষএর মনো-রভিষতঃ পূর্মকল্পে যে বেদাস্তএব পরমাত্মমূর্ত্তের ক্ষণঃ সর্মজন্ত শৃত্যার চাং। তানেব কল্লাদৌ অগ্নিরায়ুর বিভাজাচকর্য শ্রেণ্ড সংগ্রামন শক্ষনীয়ং। তথা চ শ্রুভিঃ অগ্নের্খাথেদোরায়ের্যজুর্বেদ আদিত্যাৎ সামবেদইতি আকর্ষণার্থপাদুহিধাতোনাগ্নিরায়ুরবীনামকথিতকর্মতা কিন্তুপাদানতৈব যজ্ঞসিদ্ধার্থ ক্রীসম্পাদ্যপ্রাৎ যজ্ঞানাং। আপীনস্ক্রীরবৎ বিদ্যমানানামেব বেদানামভিব্যক্তিপ্রদর্শনার্থং আকর্ষণবাচকোগোলাছহিঃ প্রযুক্তঃ॥২৩॥

পূর্ব কল্পে যে সকল বেদ ছিলেন, তাঁহারা ব্রহ্মার স্মৃতিতে উপস্থিত হইলে, তিনি যজ্ঞ সিদ্ধির নিমিত্ত সেই ঋক্, যজুঃ, সাম নামক তিন সনাতন বেদকে অগ্নি, বায়ু, সূর্যা, হইতে তুগ্ধাকর্ষণের স্থায় প্রকাশ করিলেন॥২৩॥

23 From fire, from air, and from the sun he milked out, as it were, the three primordial Védas, named Rík, Yajuh, and Sáma, for the due performance of the sacrifice.

কালং কালবিভক্তী চনক্ষত্রাণি গ্রহাংস্তথা। সরিভঃ সাগরান্ শৈলানু সমানি বিশ্বমাণি চ ॥ ২৪॥

কালং কালবিভক্তীশ্চেতাদি। অত্র সসর্জেত্যুত্তরশ্লোকবর্তিনী ক্রিয়া সম্বধ্যতে আদিতাদিক্রিয়াপ্রচয়রূপং কালং কালবিভক্তীর্মাসর্মনাদা। নক্ষরাণি কৃত্তিকাদীন গ্রহান্ স্র্যাদীন্ সরিতোনদীঃ সাগরান্ সমুদ্রান্ শৈলান্ পর্বতান্ সমানি সমস্থানানি বিষমাণি উচ্চনীচরূপাণি॥২৪॥

সুর্য্যাদির গমন ক্রিয়া সমূহরূপ কাল, ও কালবিভাগ সকল, অর্থাৎ গাস, ঋতু, অয়ন প্রভৃতি এবং নক্ষত্র সকল, ও গ্রহ সকল, নদীসকল, সমুদ্র সকল, পর্বতে সকল, আর সগান স্থান সকল, এবং উচ্চ নীচ স্থান সকল সৃষ্টি করিলেন॥২৪॥

24 He gave being to time and the divisions of time, to the stars also, and to the planets, to rivers, oceans, and mountains, to level planes, and uneven valleys,

তপোৰাচং রতিঞ্চৈৰ কামাংশ্চ ক্রোধনেব চ। স্ষ্টিং সঙ্গর্জ চৈবেমাং অষ্ট্রমিচ্ছন্নিমাঃ প্রজাঃ॥ ২৫॥

ভপোৰাচমিত্যাদি। তপঃ প্রাক্ষাপত্যাদি বাচং বাণীং রতিঃ চেডঃপরি-ভ্রেরং কামমিচ্ছাং ক্রোধং চেতোবিকারং ইমাং এতক্লোকোক্রাং পূর্বশ্লোকোক্তাঞ্চ স্টিং চকার স্জ্যতইতি স্টিঃ কর্মণি জিন্ ইমাঃ
প্রজাবক্ষামাণাদৈবাদিকাঃ কর্ত্যিছন্॥ ২৫॥

পরে বক্তব্য দেবাদি প্রজাদিগের সৃষ্টি করত তপস্তা ও বাণী, চিত্ত-পরিতোষ, কামনা, ক্রোধ এই সকলকেও তিনি সৃষ্টি করিলেন॥২৫॥

25 To devotion, speech, complacency, desire, and wrath, and to the creation, which shall, presently be mentioned; for He willed the existence of all those created things.

কর্মনাঞ্চ বিবেকার্থং ধর্মাধর্মো ব্যবেচরং। ছক্তিরবোজরচেচনাঃ স্থপতঃখাদিভিঃ প্রজাঃ।। ২৬।।

কর্মাণাঞ্চেতি । ধর্মোযজ্ঞাদিঃ সকর্ত্তব্যঃ অধর্মোব্রহ্মবধাদিঃ সন কর্ত্তব্যঃ ইতি কর্মাণাং বিভাগায় ধর্মাধর্মো ব্যবেচয়ৎ পৃথক্তেবাভাধাৎ ধর্মস্তা ফলং স্থথং অধর্মস্তা ফলং ছঃখং ধর্মাধর্মফলভূতৈদ্ব নৈদৃঃ পরস্পরবিরুদ্ধৈঃ স্থ্যছঃখাদিভিরিমাঃ প্রজাঃ যোজিতবান্ আদিগ্রহণাৎ কামক্রোধরাগদ্বেষ্কুৎপিপাসাশোকমোহাদিভিঃ॥২৬॥

কর্ত্তবাকর্ত্তব্য রূপ কর্ম বিভাগের নিমিত্ত ধর্ম এ অধর্মকে পৃথক্ রূপে তিনি নির্দেশ করিলেন, আর ধর্মাধর্মের ফল পরস্পার বিরোধি যে সূথ ছঃথ প্রভৃতি তাহার সহিত এই প্রজা সকলকে যুক্ত করিলেন॥২৬॥

26 For the sake of distinguishing actions, He made a total difference between right and wrong, and enured these sentient creatures to pleasure and pain, cold and heat, and other opposite pairs.

অণ্যোমাত্রাবিনাশিন্যোদশার্দ্ধানান্ত যাঃ স্মৃতাঃ। তাভিঃ সার্দ্ধমিদং সর্বাং সম্ভবত্যনুপূর্বেশঃ॥ ২৭॥

অণ্যোমাতেতি। দশার্দ্ধানাং পঞ্চানাং মহাভূতানাং যাঃ স্থাঃ
পঞ্চত্মাত্ররপাবিন্যাশিনাঃ পঞ্চমহাভূতরপতয়া বিপরিণামিনাঃ তাতিঃ
সহ উক্তং বক্ষামানঞ্চেদং সর্বমুৎপদ্যতে অমূপূর্বাণঃ ক্রমেন স্থাবাৎ
সূলং সূলাৎ সূলতরমিত্যনেন। সর্বাশক্তের ক্রণোমানসস্ফিঃ কদাচিতত্ত্বনিরপেকা স্যাদিতীমাং শস্কামপনিনীষন্ তদ্বারেনৈবেয়ং স্ফিরিডি
মধ্যে পুনঃ পূর্বোক্তং স্মারিতবান্॥২৭॥

পঞ্চ মহাভূতের যে তমাত্ররপ স্ক্রাংশ, যাহারা মহাভূতরূপে পরিণত হয়, তাহারদিগের সহিত অর্থাৎ তাহারদিগের অবলম্বন দারা এই সমুদায় জগৎ স্ক্র হইতে স্থূল, ও স্থূল হইতে স্থূলতর এই ক্রমে উৎপন্ন হয় ॥ ২৭॥

27 With very minute transformable portions, called mátràs, of the five elements, all this perceptible world was composed in fit order;

যন্ত কর্মাণি যশ্মিন্ সন্যযুত্ত প্রথমং প্রভুঃ। সতদেব স্বয়ন্তেজে স্তজ্যমানঃ পুনঃ পুনঃ॥ ২৮॥

যন্ত কর্মাণীতি। সপ্রজাপতির্যং জাতিবিশেষং ব্যান্তাদিকং যাস্থাং ক্রিয়ায়াং হরিণমারণাদিকায়াং স্ট্রাদে নিযুক্তবান্ সজাতিবিশেষঃ পুনরপি স্জামানঃ স্বকর্মবশেন তদেকাচরিতবান্। এতেন প্রাণিকর্মাপেক্ষ্যং প্রজাপতেরুত্তমাধমজাতিনির্মাণং ন রাগদ্বোধীনমিতি দর্শিতং। অতএব বক্ষ্যতি। যথাকর্ম তপোযোগাৎ স্টেং স্থাবর-জন্মমিতি॥ ২৮॥

সেই প্রজাপতি স্থান্টির আদিতে যে জাতি বিশেষকৈ যে কর্মে নিযুক্ত করিয়াছিলেন, ঠেই জাতি বিশেষ পুনঃ পুনঃ জন্ম পাইয়া স্বয়ং অর্থাৎ স্বকর্মবশতঃ সেই কর্মকে আচরণ করিবেক॥ ২৮॥

28 And in whatever occupation the supreme Lord first employed any vital soul, to that occupation the same soul attaches itself spontaneously, when it receives a new body again and again:

হিংস্রাহিংস্তে মৃত্তকূরে ধর্মাধর্মার্তানৃতে। যদ্য্স্য সোহদধাৎ সর্গে তত্তস্য স্বয়মাবিশং।। ২৯।।

এতদেব প্রপঞ্চয়তি হিংআহিংত্রে ইতাদি। হিংঅং কর্ম সিংহাদেঃ
করিমারণাদিকং অহিংঅং হরিণাদেঃ মৃত্দয়াপ্রধানং বিপ্রাদেঃ করুরং
করিমারণাদিকং অহিংঅং হরিণাদেঃ মৃত্দয়াপ্রধানং বিপ্রাদেঃ করুরং
করিয়াদেঃ ধর্মোযথা ব্রক্ষচর্যাদেগুরুশুক্রমাদিঃ অধর্মোযথা তস্যৈব
মাংসমৈপুনসেবাদিঃ। ঋতং সত্যং তচ্চ প্রায়েণ দেবানাং অন্তমসত্যং
তদপি প্রায়েণ মহ্য়াণাং। তথা চ শ্রুভিঃ। সত্যবাচোদেবাঃ অন্তবাচোমহ্য়াইতি। তেষাং মধ্যে যৎ কর্ম সপ্রকাপতিঃ সর্গাদে সম্মান
ধারয়ৎ স্ট্রান্তরকালমপি সতদেব কর্ম প্রাক্তনাদৃষ্টবশাৎ স্বয়মেব
ভিজে ॥ ২৯ ॥

হিংসাযুক্ত ও হিংসাশূতা কর্মা, মৃত্র ও ক্রুর কর্মা, ধর্মা ও অধর্মা কর্মা, সত্য ও অসত্য এই সকলের মধ্যে যে কর্মা যাহার সম্বন্ধে তিনি স্টির প্রথমে নিশ্চয় করিয়াছিলেন, সে সেই কর্মকে স্টির পরেতেও পূর্বাভীষ্ট বশতঃ স্বয়ং প্রাপ্ত হইল॥২৯॥

29 Whatever quality, noxious or innocent, harsh or mild, unjust or just, false or true, He conferred on any being at its creation, the same quality enters it of course on its future births;

্ষথর্জু **লিঙ্গান্যতবঃ স্বয়মেবর্জু পর্যা**য়ে। স্থানি স্থান্যভিপদ্যন্তে তথা কর্মাণি দেহিনঃ॥ ৩০॥

অত্র দৃষ্টান্তমাহ যথন্তি । যথা বসন্তাদিশ্বতবঃ শ্বতুচিহ্নানি চূত-মঞ্জ্যাদীনি শ্বতুপর্যায়ে স্কার্যাবসরে স্বয়মেব আপু বন্তি। তথা দেহি-নোহপি হিংস্রাদীনি কর্মানি॥ ৩০॥

যেমন ঋতু সকল আপন আপন কার্য্য সময়ে স্ব স্ব চিহ্নকে স্বয়ং প্রাপ্ত হয়, সেই রূপ দেহি সকল স্বীয় স্বীয় কর্মকে প্রাপ্ত হয়॥৩০॥

30 As the six seasons of the year attain respectively their peculiar marks in due time and of their own accord, even so the several acts of each embodied spirit attend it naturally.

লোকানান্ত, বিবৃদ্ধার্থং মুখবাহুরুপাদতঃ। ব্রাহ্মণং ক্ষত্রিয়ং বৈশ্যং শূদ্রঞ্চ নিরবর্ত্তয়ং॥ ৩১॥

বাক্ষানাং দ্বিত। ভূর্জোকাদীনাং বাহুল্যার্থং মুখবাহূরপাদেভ্যো-ব্রাক্ষাক্ষত্রিয়বৈশ্যশূদ্রান্ যথাক্রমং নির্মিতবান্। ব্রাক্ষাণাদিভিঃ সায়ং প্রাতরগ্নাবাহুতিঃ প্রক্ষিপ্তা স্থ্যমুপতিষ্ঠতে স্থ্যাদ্টিঃ বৃষ্টেরন্নমনাৎ প্রজাবাহুলাং। বক্ষাতি চ অগ্নো প্রাস্তাহুতিঃ সম্যাদিত্যমিত্যাদি। দৈব্যা চ শক্ত্যা মুখাদিভ্যোব্রাক্ষাণাদিনির্মাণং ব্রহ্মণোন বিশঙ্কনীয়ং প্রাতিসদ্ধৃত্য। তথা চ প্রভঃ। ব্রাক্ষাণাহ্স্য মুখমাসীদিত্যাদি॥ ৩১॥

ভূপ্রভৃতি লোক সকলের বৃদ্ধির নিমিত্তে তিনি মুখ, বাছ, উরু, এবং চরণ হইতে ক্রমে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় বৈশ্ব্য, ও শূদ্রকে নির্মাণ করিলেন ॥৩১॥

31 That the human race might be multiplied, he caused the Brahman, the Kshatriya, the Vaishya, and the Súdra (so named from the

scripture, protection, wealth, and labour) to proceed from his mouth, his arm, his thigh, and his foot.

দ্বিধা কৃত্বাত্মনোদেহমর্দ্ধেন পুরুষোভবং। ত্তাৰ্দ্ধেন নারী তদ্যাং সবিরাজমস্থজং প্রভুঃ॥ ৩২॥

দ্বিধা কৃত্বেতি। সব্ৰহ্মা নিজদেহং দ্বিখণ্ডং কৃত্বা অর্জেন পুরুষোজাতঃ আর্জেন স্ত্রী তস্যাং মৈথুনধর্মেণ বিরাট্সংজ্ঞং পুরুষং নির্মিতবান্। শ্রুতিশ্চ ততোবিরাড়জায়তেতি॥ ৩২॥

সেই প্রভু আপন শরীরকে ছইভাগ করিয়া অর্দ্ধভাগে পুরুষ ও সূর্দ্ধ ভাগে নারী হইলেন, এবং ঐ স্ত্রীতে বিরাটকে উৎপন্ন করিলেন ॥ ৩২ ॥

32 Having divided his own substance, the mighty power became half male, half female, or nature active and passive; and from that female he produced Vira's:

তপস্তপ্ত্বাস্জ্ঞান্যন্ত্ব্ সম্বয়ং পুরুষোবিরাট্। তং মাং বিস্তাস্যাক্ষ্যান্ত প্রস্থারং দ্বিজসন্তমাঃ॥ ৩৩॥

তপন্তপ্তে তি। সেবিরাট্ তপোবিধায় যং নির্মিতবান্ তং মাং সমুং জানীত অস্থ্য সর্বায়া জগতঃ ভ্রম্থারং তোদিজসত্তমাঃ। এতেন স্বজন্মোৎকর্ষসামর্থ্যতিশ্যাবভিহিতবান্ লোকানাং প্রত্যয়িতপ্রত্যয়ার্থং॥ ৩৩॥

হেব্রাহ্মণ শ্রেষ্ঠ সকল, সেই বিরাট পুরুষ তপস্যা করিয়া স্বয়ং যাহা-কে সৃষ্টি করিলেন সে এই সকলের অর্থাৎ জগতের সৃষ্টিকর্তা যে আমি আমাকে জানিবে॥ ৩৩॥

33 Know Me, O most excellent of Bráhmans, to be that person, whom the male power VIRAJ: having performed austere devotion, produced by himself; Me, the secondary framer of all this visible world.

অহং প্রজাঃ সিস্ফুস্থ তপস্তপ্তা স্বত্ন্তরং । পতীন্ প্রজানামসূজং মহর্বীনাদিতোদশ ॥ ৩৪ ॥

অহুমিতি। অহং প্রজাঃ অফুমিছন্ সুত্রু করং তপন্তপ্ত। দশ প্রজা-পতীন্ প্রথমং সৃষ্টবান্ তৈরপি প্রজানাং স্জামান্তাং॥ ৩৪॥

- আমি প্রক্রা স্থায়ীর ইচ্ছায় অতি ক্লেশ জনক তপস্যা করিয়া প্রথমে প্রক্রাদিগের পতি যে দশ মহর্ষি তাঁহারদিগকে স্থায়ী করিলাম॥ ৩৪॥ 34 It was, I, who, desirous of giving birth to a race of men, performed very difficult religious duties, and first produced ten Lords of created beings, eminent in holiness.

মরীচিমত্ত্যঙ্গিরসৌ পুলস্ত্যং পুলহং ক্রতুং। প্রচেতসং বশিষ্ঠঞ্চ ভৃগুং নারদমেব চ॥ ৩৫॥

মরীচিমিত্যাদি। তএতে দুর্গ প্রজাপতয়োনামতোনির্দিষ্টাঃ॥ ৩৫॥ মরীচি, অত্রি, অঙ্গিরা, পুলস্ত্য পুলহ, ক্রতু, প্রচেতা, বশিষ্ঠ, ভৃগু, ও নারদকে সৃষ্টি করিলাম॥ ৩৫॥

35 Mari'chi, Atri, Angira', Pulastya, Pulaha Cratu, Priche'ta, or Dacsha, Vashisht'ha, Bhrigu, and Na'rada:

এতে মহুংস্ত মপ্তান্যানস্জন্ ভূরিতেজসঃ।
দেবানু দেবনিকায়াংশ্চ মহর্ষীংশ্চামিতৌজসঃ॥ ৩৬॥

এতে মন্থংস্ত্রিতি। এতে মরীচ্যাদয়োদশ ভূরিতেজসোবছতেজসোঽভ্যান্ সপ্তাপরিমিততেজস্কান্ মন্থন্দেবান্ ব্রহ্মণা স্টান্ দেবনিবাসস্থানানি স্বর্গাদীয়য়্র্বিংশ্চ স্টেবন্তঃ। মন্থ্যকোরম্থিকারবাচী চতুদশিস্থ মন্বন্তরেষ্ যস্য যক্র সর্গাদ্যধিকারঃ স্এব ভস্মিয়ন্বন্তরে স্থায়স্তুবস্থারোচিষাদিনাশভিম্ন্থরিতি বাপদিশ্যতে ॥ ৩৬॥

এই অতি তেজুস্থি মরীচি প্রভৃতি মহর্ষিরা অপরিমিত প্রভাব বিশিষ্ট অন্ত মপ্ত মন্ত্রকে ও দৈবতাদিগকে এবং দেবস্থান সকলকে আর মহর্ষি দিগকে সৃষ্টি করিলেন॥ ৩৬॥

36 They, abundant in glory, produced seven other Manus, together with deities, and the mansions of deities, and Maharshis, or great Sages, unlimited in power;

যক্ষরক্ষঃপিশাচাংশ্চ গন্ধর্বাপ্সরসোহস্থরান্। নাগান্ সর্পান্ স্থপর্নাংশ্চ পিজুনাঞ্চ পৃথগ্গণান্॥ ৩৭॥

यक्तरक्रहेि । এতে ২ স্ক্রিতি পূর্বসোবাক্রান্থয় উত্তরক্ত শ্লোকদ্বয়ে চ। যক্ষোবৈশ্রবণস্তদন্ত্বরাশ্চ রক্ষাংসি রাবণাদীনি পিশাচাস্তেভ্যো-২পক্ষীঃ অশুচিমরুদেশনিবাসিনঃ গন্ধবাশ্চিত্ররথাদয়ঃ অপ্সরসঃ উর্বশ্রাদয়ঃ অস্কুরাবিরোচনাদয়ঃ নাগাবাস্ত্ব্যাদয়ঃ সপস্তিভোইপক্- चीঃ অলগর্দাদয়ঃ। স্থপর্ণাঃ গরুড়াদ্য়ঃ পিতৃ্ণামাজ্যপাদীনাং গণঃ সমূহঃ। এযাঞ্চ ভেদইতিহাসাদিপ্রসিদ্ধোনাধ্যক্ষাদিগোচরঃ॥ ৩৭॥

যক্ষ, রাক্ষম, পিশাচ, গন্ধর্ম, অপ্সরা, অস্তর, নাগ এবং মর্প ও বৃহৎ পক্ষি সকলকে আর পিতৃদিগের ভিন্ন ভিন্ন গণকে সৃষ্টি করিলেন ॥৩৭॥

37 Benevolent genii, and fierce giants, blood-thirsty savages, heavenly quiristers, nymphs and demons, huge serpents and snakes of smaller size, birds of mighty wing, and separate companies of *Pitris*, or progenitors of mankind;

বিদ্যুতোহশনিমেঘাংশ্চ রোহিতেক্রধহুংষি চ। উল্কানির্ঘাতকেতৃংশ্চ জ্যোতীংযুুুুুচ্চাবচানি চ॥ ৩৮ ॥

বিদ্যাতইতি। মেঘেষু দৃশ্যং দীর্ঘাকারং জ্যোতির্বিদ্যুৎ মেঘাদের যজ্যোতির্বৃক্ষাদিবিনাশকং তদশনিঃ মেঘাঁঃ প্রসিদ্ধাঃ রোহিতং দণ্ডা-কারং নানাবর্ণং দিবি দৃশ্যতে যজ্জোতিস্তদেব বক্রমিন্দ্রধস্থঃ। উল্কারেখাকারমন্তরীক্ষাৎ পতজ্জোতিঃ নির্ঘাতোভূমান্তরীক্ষণতউৎপাত-ধ্বনিঃ কেতবঃ শিখাবন্তি জ্যোতীংবি উৎপাতরূপাণি অন্যানি জ্যোতীংসি ধ্রুবাগস্থ্যাদীনি নানাপ্রকারাণি॥ ৩৮॥

বিল্লাং বজ্র ও মেঘ আর রোহিত অর্থাৎ নানাবর্ণ বিশিষ্ট দণ্ডাকার জ্যোতি বিশেষ যাহাবক হইলে ইন্দুধন্ত কহে এবং সেই ইন্দ্রধন্তকে আর উল্কা অর্থাৎ রেখাকার যে জ্যোতি আকাশ হইতে পড়ে এবং নির্ঘাত অর্থাৎ ভূমিতে ও আকাশে যে উৎপাত জনক শব্দ হয় আর কেতু অর্থাৎ শিখাবিশিষ্ট জ্যোতি এবং ধ্রুব অগস্তা প্রভৃতি নানাবিধ জ্যোতি সকলকে সৃষ্টি করিলেন॥ ৩৮॥

38 Lightnings and thunder-bolts, clouds and coloured bows of IN-DRA, falling meteors, earth-rending vapours, comets, and luminaries of various degrees;

> কিন্নরান্ বানরান্ মৎস্যান্ বিবিধাংশ্চ বিহঙ্গমান্। পশূন্ মৃগান্ মনুষ্যাংশ্চ ব্যালাংশ্চোভয়তোদতঃ ॥ ৩৯ ॥

কিন্নরানিতি। কিন্নরাজ্যযুখাদেবযোনয়োনরবিগ্রহাঃ। বানরাঃ প্রসিদ্ধাঃ মৎস্তারোহিতাদয়ঃ বিহঙ্গনাঃ পক্ষিণঃ। পশবোগবাদ্যাঃ। মৃগাহরিণাদ্যাঃ। ব্যালাঃ সিংহাদ্যাঃ। উভয়তোদতঃ দ্বে দন্তপংক্তী ক্ষোং উত্তরাধরে ভবতঃ॥ ৩৯॥ কিন্নর, বানর, মৎস্তা ও নানাপ্রকার পক্ষি, এবং পশু, মৃগ, মনুষ্য, আর উভয় পংক্তি দন্ত বিশিষ্ট হিংস্রজন্ত এই সকলকে সৃষ্টি করিলেন ॥ ৩৯॥

39 Horse-faced sylvans, apes, fish, and a variety of birds, tame cattle, deer, men, and ravenous beasts with two rows of teeth;

কুমিকীটপতঙ্গাংশ্চ যুকামক্ষিকমৎকুণং। সর্ব্বঞ্চ দংশমশকং স্থাবরঞ্চ প্রথমিধং॥ ६०।

কৃমিকীটেতি। কীটাঃ কৃমিভাঃ কিঞ্চিৎস্থলাঃ। পতঙ্গাঃ শলভাঃ। যূকাদয়ঃ প্রশিকাঃ ক্ষুদ্রজন্তবইত্যনেন একবদ্ধাবঃ। স্থাবরং বৃক্ষল-তা্দিতেদেন বিবিধপ্রকারং॥ ৪০॥

কৃমি ও তাহা হইতে কিঞিং স্থূল কীট এবং পতঙ্গ আর উকুন ও মক্ষিকা এবং মংকুণ অর্থাৎ ছারপোকা ও সকল প্রকার দাঁশ ও মশা এবং নানা প্রকার বৃক্ষ লতা প্রভৃতি স্থাবরকে সৃষ্টি করিলেন॥ ৪০॥

40 Small and large reptiles, moths, lice, fleas, and common flies, with every biting gnat, and immoveable substances of distinct sorts.

এবমেতৈরিদং দর্বং মন্নিয়োগাক্সছাঅভিঃ। যথাকর্ম তপোযোগাৎ স্তৃষ্টং স্থাবরজঙ্গমং ॥ ৪১॥

এবমেতৈরিতি। এবনিত্যুক্তপ্রকারেণু এতৈর্মরীচাদিভিরিদং সর্মং
•স্থাবরজঙ্গনং সৃষ্টং। যথাকর্ম যস্য জন্তোর্যাদৃশং কর্ম তদত্তরূপং তস্য দেবমত্ত্বয়তির্য্যগাদিযোনিষূৎপাদনং মন্নিয়োগাৎ মদাজ্ঞয়া তথো-যোগামহত্তপঃ কৃত্বা সর্মবৈশ্বর্যাং তপোইধীনমিতি দর্শিতং॥ ৪১॥

এই প্রকারে ঐ মহামূভব ঋষি সকল আমার আক্রাতে তপোবলের দ্বারা জীব সকলের কর্মামূসারে তাহারদিগের এই সকল স্থাবর জঙ্গম শরীর সৃষ্টি করিলেন॥ ৪১॥

41 Thus was this whole assemblage of stationary and moveable bodies framed by those high-minded beings, through the force of their own devotion, and at my command, with separate actions allotted to each.

যেষান্ত যাদৃশং কর্ম ভূতানামিছ কীর্ত্তিং। .
তত্তথা বোহভিধান্যামি ক্রমযোগঞ্জন্মনি॥ ৪২॥

যেষামিত্যাদি। যেষাং পুন**র্যাদৃশং কৃর্দ্ম ইহ সংসারে পূর্বাচার্যি**ঃ ক-থিতং মুর্থোষধ্যঃ ফলপাকাস্তাবছপুষ্পফলোপগাঃ ব্রাহ্মণাদীনাং চাধ্যয়-নাদি কর্মা তত্তথৈব বোযুত্মাকং বক্ষ্যামি জন্মাদিক্রমযোগঞ্চ॥ ৪২॥

এই সংসারে যে যে ভূতের যে যে প্রকার কর্ম্ম পূর্ব্বে আচার্যাগণ কর্তৃক কথিত হইয়াছে, এবং যাহারদিগের যে ক্রমযোগে উৎপত্তি হয় তাহা তোমারদিগকে সেই প্রকারে কহি॥ ৪২।

42 Whatever act is ordained for each of those creatures here below, that I will now declare to you, together with their order in respect of birth.

পশব*চ মৃগাৈশ্চৈব ব্যালাশেচাভয়তোদতঃ। রক্ষাংসি চ পিশাচাশ্চ মনুষ্যাশ্চ জরায়ুজাঃ॥ ৪৩ ॥

পশবশ্চেতি। জরায়ুর্গর্ভাবরণং চর্ম তত্র মহ্যাদয়ঃ প্রান্থর্ভবন্তি পশ্চান্ম্ক্রাজায়ন্তে এষামেব জন্মক্রমঃ প্রাপ্তক্তোবিবৃতঃ। দন্তশব্দসমান নার্গোদছকঃ প্রকৃতান্তরমন্তি তস্যাদং প্রথমাবছবচনে রূপং উভয়-তোদতইতি॥ ৪৩॥

পশু এবং মৃগ ও উভয় পংক্তি দন্তযুক্ত হিংশ্র জন্ত, রাক্ষস, ও পিশা-চ, মন্ত্র্যা এই সকল জরাযুজ অর্থাৎ গর্ত্তাবরণ চর্মা মধ্যে জন্মিয়া পশ্চাৎ তাহা হইতে নিঃস্ত হয়॥ ৪৩॥

43 Cattle and deer, and wild beasts with two rows of teeth, giants, and blood-thirsty savages, and the race of men, are born from a secundanc:

অগুজাঃ পক্ষিণঃ সর্পানক্রামাৎস্যাশ্চ কচ্চ্পাঃ। যানি চৈবস্প্রকারাণি স্থলজান্যোদকানি চ॥ ৪৪ ॥

অগুজাঃ পক্ষিণইতি। অগুআদে সম্ভবতি ততোজায়ন্তইতি এষাং জন্মক্রমঃ। নক্রাঃ ক্ষীরাঃ স্থলজানি ক্রকলাসাদীনি ঔদকানি শংখাদীনি॥ ৪৪॥

পক্ষি, সর্প, কুষ্টীর, আর কচ্ছপ সকল এবং ইহারদিগের স্থায় জ্ঞান্ত সকল জন্ত যাহারা স্থলে জন্মে, যেমন কাঁক্লাসাদি কিয়া জলে জন্মে যেমন শাঁথ প্রভৃতি তাহারাও অগুজ অর্থাৎ প্রথমে অণ্ডে জন্মিয়া পাশ্যাৎ তাহা হইতে নিঃস্ত হয়॥ ৪৪॥ 44 Birds are hatched from eggs; so are snakes, crocodiles, fish without shells, and tortoises, with other animal kinds, terrestrial, as chameleons, and aquatick, as shellfish:

স্বেদজং দংশমশকং যূকামক্ষিকমৎকুণং।

উন্মণশ্চোপজায়ন্তে যজানাৎ কিঞ্চিদীদৃশং ॥ ৪৫ ॥ 📜

স্বেদজমিতি। স্বেদঃ পার্থিবদ্রব্যাণান্তাপেন ক্লেদঃ। ততোদংশন-শকাদিব্র্যায়তে। উদ্মণশ্চ স্বেদহেতুতাপাদপি অন্তাৎ দংশাদিসদৃশং পুত্তিকাপিপীলিকাদি জায়তে॥ ৪৫॥

্র্দাশ, মশা, উকুন, মক্ষিকা, ছারপোকা ইহারা স্বেদজ অর্থাৎ উত্তাপা-ধীন পার্থিব দ্রব্যের যে ক্লেদ তাহাহইতে উৎপন্ন হয়, এবং স্বেদের কারণ যে উত্তাপ তাহা হইতেও জ্বন্মে, আর ঐ প্রকার অস্যু যে কোন জন্তু পিপীলিকা প্রভৃতি তাহারাও স্বেদজ হয় ॥ ৪৫ ॥

45 From hot moisture are born biting gnats, lice, fleas, and common flies; these, and whatever is of the same class, are produced by heat.

উদ্ভিজ্জাঃ স্থাবরাঃ দর্ফো বীজকাগুপ্রারোহিণঃ। ওমধ্যঃ ফলপাকান্তাবহুপুষ্পফলোপগাঃ॥ ৪৬ ॥

উদ্ভিক্তাইতি। উদ্ভেদনমুদ্ভিং ভাবে কিপু ততোজায়ন্তে উৰ্দ্ধং বীজং ভূমিঞ্চ ভিত্তেতাদ্ভিক্ষাবৃক্ষাঃ তে চ দিধা কেচিদ্নীজাদেব জায়ন্তে কেচিং কাণ্ডাং শাখাএব রোপিতাবৃক্ষতাং যান্তি। ইদানীং যেষাং যাদৃশং কর্ম তত্ত্বতে ওষধ্যইতি। ওষধ্যোত্রীহিষবাদয়ঃ ফলপাকেনৈব নশ্চুন্তি বহুপুষ্পফলযুক্তাশ্চ ভবস্তি। ওষধিশন্দাদেব কুদিকারাদক্তিন্ ইতি জীপাদীর্ঘ ত্বে ওষধ্যইতি রূপং॥ ৪৬॥

বৃক্ষ সকল উদ্ভিজ্ঞ অর্থাৎ বীজকে ও ভূমিকে উদ্ধে ভেদ করিয়া জন্ম তাহা ছই প্রকার, কেহ বীজ হইতে কেহ শাখা হইতে জন্মে, ওষধি অর্থাৎ ধান্য যবাদি বহু পুষ্প ফলযুক্ত এবং ফল পক্ষ হইলে নম্ভ হয়॥৪৬॥

46 All vegetables, propagated by seed or by slips, grow from shoots: some herbs, abounding in flowers and fruit, perish when their fruit is mature;

অপুষ্পাঃ ফলবস্তোযে তে বনস্পতয়ঃ স্মৃতাঃ। পুষ্পিনঃ ফলিনশ্চৈব বৃক্ষাস্তূভয়তঃ স্মৃতাঃ॥ ৪৭ ॥. অপুষ্পাইতি। নাস্য শ্লোকস্যাভিধানকোষ্বৎ সংজ্ঞাসংজ্ঞিসম্বন্ধিপরত্ব-প্রকৃতত্বাৎ কিন্তু ক্রমযোগঞ্চ জন্মনীতি প্রকৃতং তদর্থনিদমুচাতে। যে বনস্পতয়স্তেষাং পুষ্পাযন্তরেনের ফলজন্ম ইতরেভাস্ত পুষ্পাণি জায়ন্তে তেভাঃ ফলানীতি এবং বৃক্ষাউভয়রূপাঃ প্রথমান্তান্তিসিঃ॥ ৪৭॥

ায়াহারা বনস্পতি বলিয়া কথিত হইয়াছে, তাহার। পুষ্পব্যতীত ফল-বান্হয়, অন্যের পুষ্প হইতে ফল জন্মে, এই উভয় প্রকার বৃক্ষ কথিত হয়॥ ৪৭॥

47 Other plants, called lords of the forest, have no flowers, but produce fruit; and, whether they have flowers also, or fruit only, large woody plants of both sorts are named trees.

গুচ্পুলাস্ত বিবিধং তথৈব তৃণজাতয়ঃ। বীজকাণ্ডুকুহাণ্যেব প্রতানাবল্ল্যএব চ॥ ৪৮॥

গুদ্ধুখনুষ্টি। মূলতএব যত্র লতাসমূহোভবতি ন চ প্রকাণ্ডানি তে গুদ্ধায়লিকাদয়ঃ গুলাবিকমূলাঃ সংঘাতজাতাঃ শরেক্পুপ্রভৃতয়ঃ। তৃণজাতয়ঃ উলপাদাাঃ। প্রতানাস্তম্ভযুক্তান্তপুষালারুপ্রভৃতয়ঃ। বল্লােশ্ গুড়্চাাদয়ঃ যার্ভু-মর্ক্নারোহস্তি এতান্তাপি বীজকাণ্ডরহানি নপুংস-ক্মনপুংসকেনিকবচ্চাস্তান্ততরস্তামিতি নপুংসকত্বং॥ ৪৮॥

নানা প্রকার গুদ্ধ অর্থাৎ যাহার মূল হইতেই লতা সমূহ হয়, কিন্তু গুঁড়ি হয়না যেমন মল্লিকাপ্রভৃতি। গুলা অর্থাৎ এক মূল হইতে একত্র সমূহ জন্মে, যেমন শর ও ইক্ষুপ্রভৃতি এবং উলু ইত্যাদি তৃণ জাতি সকল ইহায়া ও প্রতান অর্থাৎ আঁকড়া যুক্ত লতা, যথা অলাবুঃপ্রভৃতি ও বল্লী অর্থাৎ ভূমি হইতে যাহারা বৃক্ষে আরোহণ করে, যেমন গুলঞ্চ প্রভৃতি ইহারাও বীজ ও শাখা হইতে জন্মে॥ ৪৮॥

48 There are shrubs with many stalks from the root upwards, and reeds with single roots but united stems, all of different kinds, and grasses and *vines or* climbers, and creepers, which spring from a seed or from a slip.

তমসা বহুৰূপেণ বেষ্টিতাঃ কৰ্মহেতুনা।

অন্তঃসংজ্ঞাভৰন্ত্যেতে স্থ্ৰগ্ৰহণসমনিতাঃ।। ১৯ ।।

তমসেতি। এতে বৃক্ষাদয়স্তমোগুণেন বিচিত্রত্বংথফলেনাধর্মাকর্ম-ছেতুকেন ব্যাপ্তাঃ অস্তদৈচতন্তাভবস্তি। যদ্যপি সর্বেচ চাস্তরেব চেতয়স্তে ১ অঃ

তথাপি বহিব্যাপারাদিকার্য্যবিরহাত্তথা ব্যপদিশ্রান্তে। ত্রিগুণারক্কত্বেই-পি চৈষান্তমোগুণবাছল্যাত্তথা ব্যপদেশঃ। অতএব স্থপত্বঃখ্যমন্তিতাঃ সত্ত্বস্তাপি ভাবাৎ। কদাচিৎ স্থথলেশোহপি জলধরজনিতজ্ঞলসম্পর্কা-দেষাং জায়তে ॥ ৪৯॥

এই সকল বৃক্ষাদি অধর্ম কর্মমূলক ও বছবিধ ছংখদায়ক যে তনোগুণ তাহাতে আবৃত এবং অন্তরে চৈতন্তাবিশিষ্ট ও তমোগুণ বাহুল্য প্রযুক্ত ছংখী আর অল্প সত্ত্ব্পানসময়ে বৃষ্টির দারা কিঞ্ছিৎ স্থী হয় ॥ ৪৯ ॥

49 These animals and vegetables, encircled with multiform darkness, by reason of past actions, have internal conscience, and are sensible of pleasure and pain.

এতদন্তাস্ত গতথোঁ ব্রহ্মাদ্যাঃ সমুদাহৃতাঃ। ঘোরেহস্মিন্ ভূতসংসারে নিতাং সতত্যায়িনি॥ ৫০॥

এতদন্তাইতি। স্থাবরপর্যান্তাব্রক্ষোপক্রণাগতয়উৎপত্তয়ঃ কথিতাঃ ভূতানাং ক্ষেত্রজ্ঞানাং জন্মমরণপ্রবন্ধে ছুঃখবছলতয়া ভীষণে সদা বিনশ্বরে॥ ৫০॥

জীবের জন্ম মরণ প্রবাহরূপ এই সংসার যাহা সদা বিনাশি ও ছুঃখবা-হুল্য প্রযুক্ত ভয়ানক হয়, ইহাতে ব্রহ্মা অবধি স্থাবর পর্য্যন্ত সৃষ্টি কথিত হইল ॥ ৫০ ॥

50 All transmigration, recorded in sacred books, from the state of Brahma' to that of plants, happen continually in this tremendous world of beings; a world always tending to decay.

এবং দর্ব্বং সস্তে দং মাঞ্চাচিন্ত্যপরাক্রমঃ। আত্মন্যন্তর্দধে ভূয়ঃ কালং কালেন পীড়য়ন্॥ ৫১॥

ইথং সর্গম্ভিধায় প্রলয়দশামাহ এবং সর্কমিতি। এবং উক্তপ্রকানরে। ইদং সর্কাং স্থাবরজঙ্গমং জগৎ স্থা সপ্রজাপতির চিন্তাশক্তিনরাত্মনি শরীরত্যাগরূপং অন্তর্জানং কৃতবান্। স্টিকালং প্রলয়কানলেন নাশয়ন্ প্রাণিনাং কর্মবশেন পুনঃ পুনঃ সর্গপ্রলয়ান্ করোতীত্যর্থঃ।। ৫১।।

শেই অচিন্তা শক্তি বিশিষ্ট প্রজাপতি এই স্থাবর জঙ্গমরূপ জগৎকে

এবং আমাকেও পূর্কোক্ত প্রকারে সৃষ্টি, করিয়া সৃষ্টি কালকে প্রলয় কালের দারা নই করত পুনর্কার আত্মাতে শরীর ত্যাগরূপ অন্তর্দ্ধান করি-লেন। ৫১॥

51 HE, whose powers are incomprehensible, having thus created both me and this universe, was again absorbed in the supreme Spirit, changing the time of energy for the time of repose.

যদা সদেবোজাগর্ত্তি তদেদং চেষ্টতে জগং। যদা স্থপিতি শাস্তাত্মা তদা সর্ব্বং নিমীলতি ॥ ৫২ ॥

অত্র হেতুমাহ যদেতি। যদা সপ্রজাপতির্ক্তাগর্ত্তি সৃষ্টিস্থিতী ইচ্ছতি তদেদং জগৎ শ্বাসপ্রশ্বামাহারাদিচেন্টাং লভতে যদা স্বপিতি নিবৃত্তে-ছোভবতি শাস্তাত্মা উপসংহারমনাঃ তদেদং জগৎ প্রলীয়তে ॥ ৫২ ॥ যখন সেই প্রজাপতি জাগ্রত হয়েন, অর্থাৎ সৃষ্টিস্থিতি করণেচ্ছু হয়েন, তখন এই জগৎ নিঃশ্বাস প্রশ্বাস এবং আহারাদি চেন্টা প্রাপ্ত হয়, এবং যখন তিনি শাস্ত আত্মা হইয়া শয়ন করেন অর্থাৎ ইচ্ছা রহিত হয়েন তখন সকল জগৎ লয় প্রাপ্ত হয়॥ ৫২॥

52 When that power awakes, (for, though slumber be not predicable of the sole eternal Mind, infinitely wise and infinitely benevolent, yet it is predicated of BRAHMA' figuratively, as a general property of life), then has this world its full expansion; but, when he slumbers with a tranquil spirit, then the whole system fades away;

তন্মিন্ স্বপতি তু স্বস্থে কর্মাত্মানঃ শরীরিণঃ। স্বকর্মভো়ানিবর্ত্তমেনশ্চ প্লানিমূচ্ছতি ॥ ৫৩ ॥

পূর্ব্বোক্তমের স্পাট্য়তি তামান্ স্বপতীতি। তামান্ প্রজাপতে নির্-ত্তেছে ' স্বস্থে উপসং হৃতদেহমনো ব্যাপারে কর্মালর দেহাঃ ক্ষেত্রজাঃ স্কর্মভ্যোদেহগ্রহণাদিভ্যোনিবর্ত্তে মনঃ সর্ব্যক্রিমসহিত্ং বৃত্তিরহি-তন্তুবতি॥ ৫৩॥

সেই প্রজাপতি দেহের ও মনের ক্রিয়া রহিত হইয়া শয়ন করিলে অর্থাৎ ইচ্ছারহিত হইলে, জীবসকল ঘাঁহারা কর্মাধীন শরীর গ্রহণ ক-রেন, তাঁহারা দেহ গ্রহণাদি রূপ আপন আপন কর্ম হইতে নিবৃত হয়েন এবং সকল ইন্ত্রিয়ের সহিত্যনও বুত্তি রহিত হয়েন॥ ৫৩॥

53 For, while he reposes, as it were, in calm sleep, embodied spirits, endued with principles of action, depart from their several acts, and the mind itself becomes inert;

যুগপন্ত, প্রলীয়ন্তে যদা তন্মিন্মহাত্মনি। তদায়ং সর্ব্বভূতাত্মা স্থ্যং স্থপিতি নির্তঃ॥ ৫৪॥

ইদানীং মহাপ্রলয়মাহ যুগপত্তিত। একস্মিন্নেব কালে যদা তস্মিন্
পরমাত্মনি সর্ব্যভূতানি প্রলয়ং যান্তি তদায়ং সর্ব্যভূতানামাত্মা নির্বৃত্তঃ
নিবৃত্তজাগ্রৎস্থপুরাপারঃ স্থুখং স্বপিতি স্থ্যুপ্তইব ভবতি। যদ্যপি
নিত্যুজ্ঞানানন্দস্বরূপে পরমাত্মনি ন স্থাপ তথাপি জীবধর্মোহয়মুপদ্র্যাতে॥ ৫৪॥

যথন সেই পরমাত্মাতে এককালে সকল ভূত লীন হয়, তথন সেই সর্ন্ন-ভূতাত্মা জাগ্রৎ স্বপ্ন ব্যাপার রহিত হইয়া স্থুখে শয়ন করেন॥ ৫৪॥

54 And, when they once are absorbed in that supreme essence, then the divine soul of all beings withdraws his energy, and placidly slumbers;

তমোহয়ন্ত সমাঞ্জিত্য চিরন্তিষ্ঠতি সেক্রিঞ্চ। ন চ স্বং কুরুতে কর্মা তদোৎক্রামতি মূর্ন্তিতঃ॥ ৫৫॥

ইদানীস্প্রলয়প্রসঙ্গেন জীবস্থোৎক্রমণমপি শ্লোকদয়েনাহ তমোহ্যগিতি। অযং জীবস্তমোজ্ঞাননিবৃত্তিং প্রাপ্য বহুকালমিন্দ্রিয়াদিসহিতস্তিষ্ঠতি ন চাল্লীয়ং কর্ম শ্বাসপ্রশাসাদিকং করোতি তদা মূর্ত্তিতঃ পূর্মদেহাত্বজামতি অন্যত্র গচ্ছতি লিঙ্গণরীরাবচ্ছিন্নস্য জীবস্তা উদ্যামান্তদ্যামনমপ্রাপপদ্যতে। তথা চোক্তং বৃহদার্ণাকে। তমুৎক্রামন্ত স্পাণাহক্তংক্রামতি প্রাণমন্ত্রকাষন্তং সর্ব্বেপ্রাণাঅন্ত্রকামন্তি। প্রাণাইক্রিয়াণি॥ ৫৫॥

এই জীব সফল জ্ঞানের নিবৃত্তি পাইয়া ইন্দ্রিয়াদির অর্থাৎ লিঙ্গণরী-রের সহিত অধিক কাল স্থিতি করেন, কিন্তু স্বীয় কর্ম নিঃশ্বাস প্রশ্বাদাদি করেন না, তখন পূর্বদেহ হইতে লিঙ্গ শরীরের সহিত উদ্ধে অর্থাৎ অন্ত-ত্র গমন করেন। ৫৫।

55 Then too this vital soul of created bodies, with all the organs of sense and of action, remains long immersed in the first idea or in dark-

ness, and performs not its natural functions, but migrates from its corporeal frame:

যদাণুমাত্রিকোভূত্বা বীজং স্থাস্কু চরিষ্ণু চ। সমাবিশতি সংস্পৃত্তদা মূর্ত্তিং বিমুঞ্চি॥ ৫৬॥

কদা দেহান্তরং গৃন্ধাতীত্যতন্ত্রাহ যদাণুশাত্রিকইতি। অণবোদাত্রাঃ
পুর্যান্টকরূপায়ন্য সোহণুশাত্রিকঃ। পুর্যান্টকশব্দেন ভূতাদীল্যন্টাবুচান্তে।
তন্ত্রজং সনন্দেন। ভূতেব্রিয়ননাবৃদ্ধিবাসনাকর্মবায়রঃ। অবিদ্যা
চান্টকম্প্রোক্তং পুর্যান্টম্বিসভানঃ। ব্রহ্মপুরাণেপ্যুক্তং পুর্যান্টকেন
লিঙ্গেন প্রাণাদ্যেন সমুজ্যতে। তেন বদ্ধস্য বৈ বন্ধোমোক্ষোগ্যুক্তস্য
তেন তু। যদাণুশাত্রিকোভূত্বা সম্পদ্য স্থাস্মু বৃক্ষাদিহেতুভূতং চন্দ্রিষ্ণু
মান্ত্রধাদিকারণং বীজংপুরিশভাধিতিষ্ঠতি তদা সংস্কৃতঃ পুর্যান্টকমুক্তোমূর্ত্তিং স্থলদেহান্তরং কর্মাত্ররপং বিমুঞ্চতি গৃন্ধাতি॥ ৫৬॥

আর যথন পুর্যাইতকরূপ স্থক্ষ ভূত যে পঞ্চতমাত্র, এবং ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধি, সংস্কার, কর্মা, প্রাণ, অবিদ্যা এই অইপ্রকার স্থক্ষাংশ যুক্ত হইয়া স্থাবরের ও জন্সমের কারণ যে বীজ তাহাকে অংশ্রয় করেন, তথন ঐ পুর্যাইতক বিশিষ্ট জীব কর্মান্তরূপ স্থূল দেহকে গ্রহণ করেন॥ ৫৬॥

56 When, being again composed of minute elementary principles, it enters at once into vegetable or animal seed, it then assumes a new form.

এবং সজাগ্রৎস্বপ্নাভ্যামিদং সর্ব্বং চরাচরং। সংজীবয়তি চাজস্রং প্রমাপয়তি চাব্যয়ঃ॥ ৫৭॥

প্রাসঙ্গিকং জীবস্থোৎক্রমনভিধায় প্রকৃতমুপসংহরতি এবং সজাগ্রৎ-স্বপ্নাভ্যামিতি। সব্রহ্মা অনেন প্রকারেণ স্বীয়জাগ্রৎস্বপ্নাভ্যামিদং স্থাব-রজঙ্গনং সংজীবয়তি মার্যতি চাজস্রং সততং অব্যয়ঃ অবিনাশী॥ ৫৭॥

সেই অবিনাশি ব্রহ্মা এই প্রকারে স্বীয় জ্বাগরণ ও নিজাবস্থা দ্বারা এই সকল চরাচরের অনবরত উৎপত্তি ও বিনাশ করেন॥ ৫৭ ॥

57 Thus that immutable power, by waking and reposing alternately, revivifies and destroys in eternal succession this whole assemblage of locomotive and immoveable creatures.

ইদং শাস্ত্ৰন্ত কুত্বাৰ্ফো মামেৰ স্বয়মাদিতঃ। বিধিৰদা, হিৰামাস মরীচ্যাদীং স্তৃহং মুনীন্॥ ৫৮॥ ইদংশাস্ত্রনিতি। অসে ব্রহ্মা ইদং শাস্ত্রং কৃত্বা সৃষ্ট্যাদে নামেব বিধিবছাস্ত্রোক্তাকজাতামুষ্ঠানেনাখ্যাপিতবান্। অহন্ত মুরীচাদীনখ্যা-পিতবান্। নমু ব্রহ্মকৃতত্বেহ্স্য শাস্ত্রস্ত কথং মানববাপদেশঃ। অত্র মেধাতিথিঃ শাস্ত্রশব্দেন শাস্ত্রার্থোব্র্শিনিষেধসমূহউচ্চতে। তং ব্রহ্মা মমুং গ্রাহয়ামাস মমুস্ত তৎপ্রতিপাদকং গ্রন্থং কৃতবানিতি ন বিরোধঃ। অস্ত্রে তু ব্রহ্মকৃতত্বেহপাস্তা মন্থনা প্রথমং মরীচ্যাদিভ্যঃ স্বরূপতোহর্থতশুং প্রকাশতবান্মানববাপদেশঃ বেদাপৌরুষেয়ত্বেহপি কাঠকাদিবাপদেশ-বং। ইদং তুচাতে। ব্রহ্মা শতসাহ্রেমিদ ক্র্মাশাস্ত্রং কৃত্বা মনুর্ধ্যাপিত-আসীং ততন্তেন চ স্ববচনেন সংক্ষিপ্য শিষ্যেভ্যঃ প্রতিপাদিত্মিত্য-বিরোধঃ। তথা চ নারদঃ। সতসাহ্রোহ্যংগ্রন্থইতি স্বরতি স্ম। ৫৮॥

ঐ ব্রহ্মা সৃষ্টির আদিতে স্বন্ধং লক্ষ শ্লোকের দারা এই শাস্ত্র রচনা করিয়া আমাকে যথাবিধি অধ্যয়ন করাইয়াছিলেন, আমি ইহাকে আপন বাক্য-দ্বারা সংক্ষেপ করিয়া মরীচি প্রভৃতিশ্বধিগণকে অধ্যয়ন করাইয়াছি॥৫৮॥

58 IIE, having enacted this code of laws, himself taught it fully to me in the beginning; afterwards I taught it MARI'CHI and the nine other holy sages.

এতদ্বোহরং ভৃগুঃ শাস্ত্রং শ্রাবরিষ্যত্যশেষতঃ।

এতদ্ধি মন্ত্রোহধিজগে সর্বনেষোহখিলং মুনিঃ।। ৫৯ ।।

এতদ্বোহয়মিত্যাদি। এতচ্ছাস্ত্রময়ং ভৃগুঃ যুদ্মাকমখিলং কথরিষ্যতি
বিস্মাদেষোহশেষমেতন্মত্রোহধীতবান্॥ ৫৯॥

এই ভৃগু তোমারদিগকে এই সমগ্রশাস্ত্র শুনাইবেন, যেহেতু তিনি আমার নিকটে এইশাস্ত্র সমগ্ররূপে অধ্যয়ন করিয়াছেন।। ৫৯॥

59 This my son BHRIGU will repeat the divine code to you without omission; for that sage learned from me to recite the whole of it.

তভন্তথা সতেনোক্তোমহর্ষিশ্মসুনা ভৃগুঃ। তানব্রীদৃষীন্ সর্কান্ প্রীতাত্মা শ্রুয়তামিতি॥ ৬০ ॥

ততন্তথেতি। সভ্গর্মস্থনা তথোক্তোহয়ং প্রাবয়িষ্যতীতি যন্মাদে-বোহধিজগইত্যুক্তঃ ততোহনন্তর্মনেকমুনিসন্নিধো গুরুসন্তাবনয়া প্রীত-মনাস্তান্ধীন্ প্রত্যুবাচ ক্রায়তামিতি॥ ৬০॥ নহর্ষি ভৃগুকে মমু পূর্ম্বোক্ত প্রকারে কহিলে পরে তিনি হুইচিন্ত হই-য়া সেই,ঋষি মকলকে শ্রবণ কর এই প্রত্যুত্তর করিলেন।। ৬০॥

60 Birrigu, great and wise, having thus been appointed by Manu to promulge his laws, addressed all the Rishis with an affectionate mind, saying: 'Hear!

সারস্তুবস্যাস্য মনোঃ ষড বংশ্যামনবোহপরে। স্প্রবন্তঃ প্রজাঃ স্বাঃ স্থামহাত্মানোমহে{জসং॥ ৬১

স্বায়মূবস্তোতি। ব্রহ্মপোল্রস্থাস্য মনোঃ যড়ুংশপ্রভবাঅন্যে মনবঃ
এবং কার্য্যকারিণঃ স্বস্থকালে স্টিপালনাদাব্ধিক্তাঃ স্বাঃ স্থাঃ প্রজাউৎপাদিতবন্তঃ॥ ৬১॥

এই সায়স্তুব মহর বংশোদ্ভব অন্য ছয় মঁসু, খাঁছারা মহাত্মভাব এবং অতি বীর্যাবান্ হয়েন, তাঁহারা আপন আপন অধিকার কালে স্বস্থ প্রজা সৃষ্টি করিয়াছেনু মুক্তি ॥

61 From this Manu, named Swayambhuva, or Sprung from the self-existing, came six descendants, other Manus, or perfectly understanding the scripture, each giving birth to a race of his own, all exalted in dignity, eminent in power;

স্বারোচিষশ্চোত্তমিশ্চ তামসোরেবতন্তথা।

- চাক্ষ্ণচ মহাতেজা বিবস্বৎস্থতএব চ।। ৬২ ।।

স্বারোতিষশ্চেতি। এতে ভেদেন মনবঃ ষট্ নামতোনির্দিন্টাঃ॥ ৬২॥
এই ছয় মন্তু এই নাম দ্বারা নির্দিন্ট হয়েন, স্বারোচিষ, উভ্তমি, তামস,
রৈবত, চাক্ষুষ, আর মহাতেজস্বি বৈবস্বত॥ ৬২॥

62 Swa'ro'chisha, Auttami, Ta'masa, Raivata like-wise and Cha'kshusha, bemaing with glory, and Vaivaswata, child of the sun.

স্বায়স্ত্বাদ্যাঃ সংস্থিতে মনবোভূরিতেজসঃ।* স্বে স্বেহস্তরে সর্কমিদমুৎপাদ্যাপুশ্চরাচরং॥ ৬৩॥

স্বারস্কুবেতি। স্বায়স্কুবমুখাঃ সপ্তামী মনবঃ স্বীয়স্বীয়াধিকারকালে ইদং স্থাবরস্কুমমুৎপাদ্য পালিতবন্তঃ॥ ৬৩॥

🍕 স্বীয়ন্তুৰ প্রভৃতি মহাতেজন্দি এই সপ্ত মহ আপন আপন অন্তরে

অর্থাৎ অধিকার কালে এই সকল চরাচরকে উৎপন্ন করিয়া পালন করি-য়াছেন॥ ৬৩॥

63 The seven Manus, (or those first created, who are to be followed by seven more) of whom Swa'Yambhuva is the chief, have produced and supported this world of moving and stationary beings, each in his own Antra, or the period of his reign.

নিমেষাদশ চাষ্টে চ কাষ্ঠা ত্রিংশজু তাঃ কলা। ত্রিংশং কলামুহুর্ত্তঃ স্যাদহোরাত্রস্কু তাবতঃ ॥ ৬৪ ॥

ইদানীমুক্তমনন্তরস্থিপ্রলয়াদিকালপরিনাণপরিজ্ঞানারাই নিমেষাদশ চাষ্ট্রাবিতি। অক্ষিপক্ষাণেঃ স্থাভাবিকউন্মেনসঙ্কোচোনিমেষঃ তেইষ্টান্দশ কাষ্ঠা নাম কালঃ। তিংশচ্চ কাষ্ঠাঃ কলাসংজ্ঞকঃ তিংশৎ কলাঃ মৃহূর্ত্রাথাঃ কালঃ তাবজিংশন্মুহ্রান্ অহোরাত্রং কালং বিদ্যাৎ। তাবত-ইতি বিতীয়ানির্দেশাং বিদ্যাদিত্যধাহারঃ॥ ৬৪॥

অফীদশ নিমেষে এক কাঠা, ত্রিশ কাঠায় এক কলা, ত্রিশ কলাতে এক মুহূর্ত্ত, ত্রিশ মুহূর্ত্তে এক দিবারাত্র হয়॥ ৬৪॥

64 Eighteen niméshas, or twinklings of an eye, are one casht'há; thirty chsht'hàs, one calà; thirty calàs one muhurta: and just so many muhurtas let mankind consider as the duration of their day and night.

অহোরাত্রে বিভজতে সূর্য্যোমানুষদৈবিকে। রাত্রিঃ স্বপ্নায় ভূতানাং চেপ্তারৈ কর্ম্মণামহঃ।। ৬৫ ॥

অহোরাত্রে ইতি। সামূষদৈবসম্বন্ধিনো দিনরাত্রিকালাবাদিতাঃ পৃথক্ত্র-রোতি। তয়োর্মধ্যে ভূতানাং স্বপ্নার্থং রাত্রিভ্রতি কর্মান্ত্র্গানার্থঞ্ছ দিনং-॥ ৬৫॥

মন্ত্র্যা ও দেব সম্বন্ধি দিবারাত্রিকে স্থ্যা বিভাগ করেন, রাত্রি প্রাণি দিগের নিমিত্তে আর দিবা কর্মানুষ্ঠানের নিমিত্তে হয়॥ ৬৫॥

65 The sun causes the distribution of day and night both divine and human; night being intended for the repose of various beings, and day for their exertion.

পিত্রো রাত্রাহনী মাসং প্রবিভাগস্ত পক্ষয়োঃ। কর্মচেপ্তাসহঃ কৃষ্ণঃ শুক্লঃ স্বপ্নায় শর্করী ॥ ৬৬ ॥ পিত্রো ইতি। মান্ন্যাণাং মাসঃ পিতৃ্ণামহোরাত্রে ভবতঃ। তত্র পক্ষদ্বরেন বিভাগঃ কর্মান্ত্র্ঠানায় কৃষ্ণপক্ষোহহঃ স্থাপার্থং শুক্লপক্ষো-রাত্রিঃ॥ ৬৬॥

মন্থব্যের এক মাস পিতৃলোকের এক দিবারাত্রি, তাহার বিভাগ ত্নই
পক্ষে হইয়াছে, শুক্ল পক্ষ দিবা তাহা কর্মান্ত্র্তানের হেতু, আর কৃষ্ণ
পক্ষ রাত্রি তাহা নিদ্রার নিমিত্তে হয়॥৬৬॥

66 A month of mortals is a day and a night of the Pitris, or patriarchs inhabiting the moon; and the division of a month being into equal halves, the half beginning from the full moon is their day for actions, and that beginning from the new moon is their night for slumber:

দৈবে রাত্র্যহনী বর্ষ্ণ প্রবিভাগন্তয়োঃ পুনঃ। অহস্তত্রোদগরনং রাত্রিঃ দ্যাদ্দক্ষিণায়নং ॥ ৬৭ ॥

দৈবে রাত্রাহনী বর্ষমিতি। মান্ত্রমাণাং বর্ষোদেবানাং রাত্রিদিনে ভবতঃ। তয়োরপায়ং বিভাগঃ নরাণামুদগয়নং দেবানামহঃ তত্র প্রায়েণ দৈবকর্মণামন্ত্র্তানং দক্ষিণায়নন্ত রাত্রিঃ॥ ৬৭॥ ৫

মন্ত্রের এক বর্ষে দেবতাদিগের এক দিবারাত্রি, তাহার বিভাগে উত্ত-রায়ণ দিবা ও দক্ষিণায়ন রাত্রি হয়॥ ৬৭॥

67 A year of mortals is a day and a night of the Gods, or regents of the universe feated round the north pole; and again their division is this: their day is the northern, and their night the southern, course of the sun.

ব্ৰাহ্মস্য তু ক্ষপাহস্য যৎ প্ৰমাণং সমাসতঃ। একৈকশোযুগানান্ত ক্ৰমশন্তব্নিবোধ্তী। ৬৮॥

ব্রাক্ষস্তেতি। ব্রহ্মণোহহোরাত্রস্তা যৎ পরিমাণং প্রত্যেকং যুগানাঞ্চ কৃতাদীনাং তং ক্রমেণ সমাসতঃ সংক্ষেপতঃ শৃণুত প্রকৃত্তে পূপি কালবি-ভাগে যদুক্ষণোহহোরাত্রস্তা পৃথক্প্রতিজ্ঞানং তন্তদীয়জ্ঞানস্তা পুণ্য-কলজ্ঞানার্থং। বক্ষাতি চ। ব্রাক্ষং পুণ্যমহর্বিছ্রিতি তদ্বেদনাৎ পুণ্যং ভবতীত্যর্থঃ॥ ৬৮॥

ব্রক্ষার দিবারাতির ও সত্যাদি এক এক যুগের যে পরিমাণ তাহা ক্রমশ সংক্ষেপে শ্রবণ কর।। ৬৮।। 68 Learn now the duration of a day and a night of BRAHMA', and of the several ages, which shall be mentioned in order succinctly.

চত্বাৰ্য্যাহ্য সহস্ৰাণি বৰ্ষাণান্ত কৃতং যুগং। তস্য তাৰজ্বতী সন্ধ্যা সন্ধ্যাংশশ্চ তথাবিধঃ॥ ৬৯॥

চত্বার্যাছরিতি। চত্বারি বর্ষসহস্রাণি কৃত্যুগং কালং মন্বাদয়োবদন্তি তথ্য তাবদর্যশতানি সন্ধ্যা সন্ধ্যাংশশ্চ তবতি যুগস্তা পূর্বা সন্ধ্যা উত্তরশ্চ সন্ধ্যাংশঃ। ততুক্তং বিষ্ণুপুরাণে। তৎপ্রমাণেঃ শতৈঃ সন্ধ্যা পূর্বা ততা-ভিধীয়তে। সন্ধ্যাংশকশ্চ ততুল্যোযুগস্তানন্তরোহি যঃ। সন্ধ্যাসন্ধ্যাংশানোরন্তর্যঃ কালোমুনিসন্তম। যুগাখ্যঃ সতু বিজ্ঞেয়ঃ কৃতত্ত্বতাদিসংক্তকঃ। বর্ষসন্ধ্যা চেয়ং দিবামানেন তলৈয়বানন্তরপ্রকৃতত্বাং। দিবার্বর্ষ-সহস্তৈন্ত কৃতত্ত্বতাদিসংক্তিতং। চতুর্যুগং দাদশভিস্তদ্বিভাগং নিবোধ মে ইতি বিষ্ণুপুরাণবচনাচ্চ॥ ৬৯॥

দেব পরিমাণের চারি সহস্র বৎসরে সতা যুগ হয়, ইহা মন্ত্প্রভৃতি কহেন, ঐ যুগের পূর্ব্ব যে কাল সে সন্ধ্যা, তাহাদেব পরিমাণের চারি শত
বৎসর, আর ঐ যুর্গের পরে যে কাল তাহা সন্ধ্যাংশ একালও সেই রূপ
অর্থাৎ দেব পরিমাণের চারিশত বৎসর হয়।। ৬৯।।

69 Sages have given the name of *Crita* to an age containing four thousand years of the Gods; the twilight preceding it consists of as many hundreds, and the twilight following it, of the same number:

ইতরেষু সসক্ষ্যের্ সসক্ষ্যাংশেষু চ ত্রিষু। একাপায়েন বর্ত্তন্তে সহস্রাণি শতানি চ ॥ ৭০ ॥

ইতরেষ্বিত । অন্নেষ্ ত্রেতাদাপরকলিযুগেষ্ সন্ধানন্ধাংশসহিতেষ্
একহানা সহস্রাণি শতানি চ ভবস্তি । তেনেদং সম্পদ্যতে ত্রীণি বর্ষসহস্রাণি ত্রেতাযুগং তস্তা ত্রীণি বর্ষশতানি সন্ধ্যা সন্ধ্যাংশশ্চ । এবং দ্বে
বৃষ্সহত্রে দ্বাপরঃ তস্তা দ্বে বর্ষশতে সন্ধ্যা সন্ধ্যাংশশ্চ এবং বর্ষসহত্রং
কলিঃ তসৈক্রেষশতং সন্ধ্যা সন্ধ্যাংশশ্চ ॥ ৭০ ॥

সন্ধ্যা ও সন্ধ্যাংশের সহিত যে অন্য তিন যুগ তাহাতে সহত্রের ও শতের এক এক হানি হয়, অর্থাৎ ত্রেতা তিন সহত্র তাহার সন্ধ্যা ও স-ক্যাংশ তিন তিন শত, হাপর চুই সহত্র তাহার সন্ধ্যা ও সন্ধ্যাংশ চুই ছুই শত, কলি এক সহস্র তাহার সন্ধ্যা ও সন্ধাংশ এক এক শত বৎসর হয়। ৭০।।

70 In the other three ages, with their twilights preceding and following, are thousands and hundreds diminished by one.

যদেতৎ পরিসখ্যাতমাদাবের চতুরু গং। এতন্ত্রাদশসাহস্রং দেবানাং যুগমুচ্যতে ॥ ৭১॥

যদেতদিতি। এত শু শ্লোকস্থাদে যদেত মানুষং চতুরু গং পরিগণিতং এত দেবানাং যুগানুচাতে। চতুর্যুগণকেন সন্ধান চাংশয়োর প্রাপ্তিশক্ষায় শাহ এত দ্বাদশসাহত্রনিতি হার্থেহণ্। চতুর্যু গৈরেব দাদশসহত্রন সইছাদিবাং যুগনিতি ত মেধাতি থেজ মোনাদর্ভবাঃ মহানানত্তরং দিবাযুগসহত্রেণ ক্রজাহস্যাপ্যাভিধানাং। বিষ্ণুপ্ররাণে চ মানুষচতুর্যুগনহত্রেণ ক্রজাহকী র্ভনামানুষচ হুর্যু গেটনব দিবাযুগানুগমনাং। তথা চ বিষ্ণুপুরাণং। কৃতংক্রেতা দ্বাপরঞ্চ কলিশ্চেতি চতুর্যু গং। প্রোচাতে তৎ সহত্রন্ত ব্রহ্মণোদিবসোমুনে॥ ৭১॥

মস্যা সম্বন্ধে চারি যুগের যে সংখ্যা তাহা পূর্দ্ধে ক্থিত হইস পুনর্কার এই দাদশসহস্রক সেরে দেবতাদিগের এক যুগ তাহা কথিত হয়॥ ৭১॥

71 The divine years, in the four human ages just enumerated being added together, then sum, or twelve thousand, is called the age of the gods;

্দৈবিকানাং যুগ:নান্ত সহস্রং পরিসম্খ্যায়া। ক্রান্সমেকমহজেরং তাবতী রাত্রিরেব চ ॥ ৭২ ॥

দৈবিকানামিতি। দেবযুগানাং সহস্রং ব্রাহ্মদিনং জ্ঞাতবাং। সহস্র-মেব রাজিঃ। পরিসঙ্গায়েতি শ্লোকপূরণার্থে। হুলুবাদঃ॥ ৭২॥

দেবতাদিগের একসহস্র যুগে ব্রহ্মার এক দিন জানিবে, এবং রাত্রিও সেই পরিমাণে হয়। ৭২॥

72 And, by reckoning a thousand such divine ages, a day of BRAHIMA' may be known: his night also has an equal duration.

তবৈ যুগ্সহস্রান্তং ব্রাক্ষং পুণ্যমহর্বিত্রং। রাত্রিঞ্চ তাবতীমেব তেংহোরাত্রবিদোজনাঃ॥ ৭৩ ॥ ছবৈ যুগেতি। যুগসহস্রেণান্তঃ সমাপ্তির্যস্ত তম্বাক্ষমহন্তৎপরিমাণাঞ্চ রাত্রিং যে জানস্তি তেংহোরাত্রজাইতি স্ততিরিয়ং স্তত্যা চ ব্রাক্ষমহো-রাত্রং জ্ঞাতব্যমিতি বিধিঃ পরিকল্পাতে। অতএব পুণ্যহেতুত্বাৎ পুণ্যমিতি বিশেষণং কৃতং॥ ৭৩॥

সহত্র যুগে সমাপ্ত হয় যে ব্রহ্মার সেই দিন এবং তাবৎ কাল পরিমিত রাত্রি ইহারা পূণ্য জনক হয়, এই দিবা রাত্রিকে যাঁহারা জানেন সেই ব্যক্তি সকল অহোরাত্রিবেতা হুয়েন॥ ৭৩॥

73 Those persons best know the divisions of days and nights, who understand, that the day of Brauma', which endures to the end of a thousand such ages, gives rise to virtuous exertions; and that his night.endures as long as his day.

তস্য সোহহর্নিশ্ব্যান্তে প্রস্থপ্তঃ প্রতিবুধ্যতে। প্রতিবুদ্ধশ্চ স্জতি মনঃ সদসদাত্মকং॥ ৭৪॥

ত্নেতি। সর্কা তন্ত পূর্বোক্তন্ত স্বীয়াহোরাত্রন্ত সমাপ্টে প্রতিব্রুক্তিবতি প্রতিবরুক্ত স্বীয়ং মনঃ স্কৃতি ভূলোকাদিত্রয়স্ট্যের নিষুক্ত দেও ন তু জনয়তি তন্ত্র্যু মহাপ্রলয়ানন্তরং জাত্রাং অনইত্রাচ্চ অবান্তরপ্রলয়ে ভূলোকাদিত্রয়মাত্রনাশাং। স্ট্রের্থিং মনোনিষ্ট্রুক্তিরের মনঃস্টিঃ। তথা চ পূরাণে ক্রয়তে। মনঃ দিস্কয়া যুক্তং সর্গায় নিদ্ধে পুনরিতি। অথ বা মনঃশক্ষেত্রিয়ং মহন্তত্ত্বপর্তর। যদাপি তমহাপ্রক্রমানন্তরমূৎপরং মহান্তমের চেতাদিনা স্টিরপি তক্যোক্তা তথাপায়্তক্ত ভূতানামুৎপত্তিক্রমং তদ্যুণাংশ্চ কথয়তুং মহাপ্রলয়ানন্তরিতা মর্বদ্রতা মুহ্বিতি। এতেনেদমুক্ত্রেরতি ব্রক্ষা মহাপ্রলয়ানন্তরিতস্ক্রাদে পরনাম্বর্কিত মহাদিত্রানি জগৎস্ক্রার্থং স্কৃতি অত্তর্ব শেষে বক্ষাতি ইন্ত্রেরা স্টিরাদিতইতি। অবান্তরপ্রক্ষানন্তরন্ত মনঃপ্রত্তিস্ট্রাবিত্রির প্রাথম্প্রাপ্রিরত্যেয়া স্টিরাদিতইতি নিম্পরোজনোহমুন্বাদঃ স্তাহ্ব ॥ ৭৪॥ ।

সেই ব্রহ্মা স্বীয় দিবা রাত্রির অবসানে অর্থাৎ অবাস্তর প্রজন্তা হইতে জাগ্রত হয়েন, জাগ্রত হইয়া সদসং স্বরূপ যে আপনার মূন তাঁহাকে ভূ লোকাদি তিন লোকের সৃষ্টি করিতে নিযুক্ত করেন। ৭৪।

74 At the close of his night, having long reposed, he awakes, and,

awaking, exerts intellect, or reproduces the great principle of animation, whose property it is to exist unperceived by sense:

> মনঃ সৃষ্টিং বিকুরুতে চোদ্যমানং সিস্ক্রয়া। আকাশং জায়তে তন্মান্ত্রস্য শব্দং গুণং বিদ্যঃ ॥ ৭৫ ॥

মনঃ সৃষ্টিমিতি। মনোমহান্স্টিং করোতি পরমাত্মনঃ স্র্টুমিছয়া প্রের্যামাণং তন্মাদাকাশমুৎপদাতে তক্ষ পূর্ব্বোক্তামুসারাদহক্ষারতন্মাত্র-ক্রমেণ আকাশস্তা শব্দং গুণং বিদ্রুমন্তাদয়ঃ॥ ৭৫॥

মহত্তত্ত্ব পরমাত্মার সৃষ্টি করণেচ্ছা দারা প্রেরিত হইয়া সৃষ্টি করেন, সেই মহত্তত্ত্ব হইতে অহঙ্কার, অহঙ্কার হইতে তন্মাত্র, তন্মাত্র হুইতে আকাশ জন্মে, শব্দকে তাহার গুণ রূপে মন্প্রভৃতি জানেন।। ৭৫।।

75 Intellect, called into action by his will to create worlds, performs again the work of creation; and thence first emerges the subtil ether, to which philosophers ascribe the quality of conveying sound;

আকাশান্ত বিকুৰ্বাণাৎ সৰ্বাগন্ধবহং শুচিঃ। বলবান্ জায়তে বায়ুঃ সবৈ স্পৰ্শগুণোমতঃ বা ৭৬॥

আকাশাদিতি। আকাশাকু বিকারজনকাৎ স্থরভাস্থরভিগন্ধবহঃ পবি-ত্রোবলবাংশ্চ বায়ুরুৎপদাতে সচ স্পর্শাখ্যগুণবান্ মন্ত্রাদীনাং সম্মতঃ॥৭৬॥

বিকার জনক যে আকাশ তাহা হইতে গন্ধ সকলের বাহক ও পবিত্র এবং ঘলবান্ বায়ু উৎপন্ন হয়, তাহার গুণ স্পর্শ, ইহা মনু প্রভৃতির সম্মত হয়।। ৭৬।।

76 From ether, effecting a transmutation in form, springs the pure and potent air, a vehicle of all scents; and air is held endued with the quality of touch:

বায়োরপি বিকুর্বাণান্বিরোচিষ্ণু তমোমুদং। ক্যোতিরুৎপদ্যতে ভাস্বজ্জপগুণমূচ্যতে ॥ ৭৭ ॥

বায়োরপীতি। বায়োরপি তেজউৎপদ্যতে বিরোচিষ্ট্র পরপ্রকাশকং তমোনাশনং ভাস্থৎ প্রকাশকং তচ্চ রূপগুণুমভিধীয়তে॥ ৭৭॥

বিকার জনক যে বায়ু তাহা হইতে অন্যের প্রকাশক এবং অন্ধকার নাশক ও দীপ্তি বিশিষ্ট যে তেজ তাহার উৎপত্তি হয়, রূপকে তাহার শুণ কহে।। ৭৭।। 77 Then from air, operating a change, rises light or fire, making objects visible, dispelling gloom, spreading bright rays; and it is declared to have the quality of figure;

জ্যোতিষশ্চ বিকুর্ব্বাণাদাপোরসগুণাঃ স্মৃতাঃ। অদ্যোগন্ধগুণা ভূমিরিত্যেষা সৃষ্টিরাদিতঃ ॥ ৭৮ ॥

জ্যোতিষশ্চেতি। তেজসআপউৎপদান্তে তাশ্চ রসগুণযুক্তাঅদ্যো- ' গন্ধগুণযুক্তা ভূমিরিত্যেষা মহাপ্রলয়ানস্তরস্ফ্যাদে ভূতস্ফিঃ। তৈরেব ভূতৈরবাস্তরপ্রলয়ানস্তরমপি ভূরাদিলোকত্রয়নির্মাণং॥ ৭৮॥

বিকার জনক যে তেজ তাহা হইতে জল জন্মে, তাহার গুণ রস; জল হইতে পৃথিবী জন্মে, তাহার গুণ গন্ধ; মহাপ্রলয়ের পর স্ফির আদিতে এই রূপ ভূতের স্ফি ও অবাস্তর প্রলয়ের পর সেই ভূত সকলের দারা ভূলোকাদি তিন লোক নির্মাণ হয়।। ৭৮।।

78 But from light, a change being effected, comes water with the quality of taste; and from water is deposited earth with the quality of smell: such were they created in the beginning.

যৎপ্রাক্ দাদশসাহস্রমুদিতং দৈবিকং যুগ**ই**। তদেকসপ্ততিগুণং মনুস্তরমিহোচ্যতে ॥ ৭৯ ॥

যৎপ্রাণিতি। যৎ পূর্বং দাদশবর্ষসহত্রপরিমাণং সন্ধ্যাসন্ধ্যাংশসহিতং মন্ত্র্যাণাং চতুরু গং দেবানামেকং যুগমুক্তং তদেকসপ্ততিগুণিতং মন্তর্ভাগাঃ কালইহ শান্তেহভিধীয়তে। তত্রৈকন্ত্য মনোঃ সর্গাদ্যধিকারঃ॥ ৭৯॥

পূর্ব্বে উক্ত ইইয়াছে যে দাদশ সহস্র বৎসর পরিমিত দেবতাদিগের এক যুগ, তাহা একাত্তর গুণ হইলে সেই কালকে এই গ্রন্থে মন্বন্তর শব্দে কহেন, এই কালে সৃষ্টি প্রভৃতিতে এক মন্ত্রর অধিকার হয়।। ৭৯।।

79 The beforementioned age of the Gods, or twelve thousand of their years, being multiplied by seventy-one, constitutes what is here named a Manwantara, or the reign of a Manu.

মনন্তরাণ্যসন্থ্যানি সর্গঃ সংহারএব চ। ক্রীড়মিবৈতৎ কুরুতে পরমেষ্ঠী পুনঃ পুনঃ ॥ ৮০ ।। শ্বন্তরাণীতি। যদ্যপি চতুর্দশমন্বন্তরাণি পুরাণেমু পরিগণ্যন্তে তথা- পি সর্গপ্র প্রাণা গানন্তা । অসম্বানি আবৃত্তা সর্গঃ সংহার শ্চাসম্বাঃ
এতং সর্গং ক্রীড়নিব প্রজাপতিঃ পুনঃপুনঃ কুরতে। স্থার্থাহি প্রবৃত্তিঃ
ক্রীড়া তন্তা চাপ্তকামত্বাৎ ন স্থার্থিতেতি ইবশকঃ প্রযুক্তঃ। পরমে
স্থানেহনাবৃত্তলক্ষণে তিষ্ঠতীতি পরমেষ্ঠী। প্রয়োজনং বিনা পরমাত্মনঃ
সৃষ্ট্যাদে কথং প্রবৃত্তিরিতি চেৎ লীলয়ৈব এবং স্বভাবত্বাদিতার্থঃ ব্যাখ্যাতুরিব করচালনাদে তথা চ শারীরক্ষস্ত্রং। লোকবত্ত্ব লীলাকৈবলাং॥ ৮০॥

অসংখ্য মন্বন্তর এবং সৃষ্টি ও সংহার এই সকলকে পরম স্থানবাসী ব্রহ্মা ক্রীড়ার ন্যায় পুনঃ পুনঃ সম্পাদন করেন।। ৮০॥

80 There are numberless Manwantaras; creation also and destructions of worlds, innumerable: the Being supremely exalted performs all this, with as much ease as if in sport, again and again for the sake of conferring happiness.

চতুষ্পাৎ সকলোধর্মঃ সত্যথৈধ কৃতে যুগে। নাধর্মেনাগমঃ কশ্চিমত্বয়ান্ প্রতিবৃত্ততে ।। ৮১॥

চতুষ্পাৎ সর্কলোধর্মইতি। সত্যযুগে সকলোধর্মশচতুষ্পাৎ সর্কাঙ্গ-সম্পূর্ণআসীৎ ধর্মে মুখ্যপাদাসম্ভবাৎ ব্যোহি ভগবান্ ধর্মইত্যাদ্যাগমে ব্যত্ত্বেন কীর্ত্তনাৎ তথ্য পাদচতুষ্টয়েন সম্পূর্ণহাৎ সত্যযুগেইপি যজ্ঞাদিধর্মাণাং সর্বৈর্যজ্ঞঃ সমগ্রহাৎ সম্পূর্ণহ্বপরোহয়ং চতুষ্পাচ্ছকঃ। অথবা তপঃপরমিত্যক্র মহানা তপোজ্ঞানযজ্ঞদানানাং চতুর্গাং কীর্ত্তনাৎ তম্য পাদচতুষ্টয়েন সম্পূর্ণহাং পাদত্ত্বন নির্মেপিতাঃ সত্যযুগে সমগ্রাইত্যর্থঃ। তথা সত্যঞ্চ কৃত্যুগমাসীৎ সকলধর্মশ্রেষ্ঠহাৎ সত্যয়্য পৃথক্গ্রহণং তথা ন শাস্ত্রাতিক্রমেণ ,ধনবিদ্যাদেরাগমউৎপত্তির্মহ্ব্যান্ প্রতি সম্পদ্যতে॥ ৮১॥

সত্য যুগে চতুষ্পাদ অর্থাৎ তপস্যা, জ্ঞান, যজ্ঞ, দান, এই চারি পাদ দারা বৃষ রূপ ধর্ম পরিপূর্ণ, এবং সত্যও পরিপূর্ণ ছিল, অধর্মের দারা মহুষ্য সকল কোন উপার্জ্জন করিতেন না॥ ৮১॥

81 In the Crita age the Genius of truth and right, in the form of a Bull, stands firm on his four feet; nor does any advantage accrue to men from iniquity;

ইতরেষ্বাগমান্ধর্মঃ পাদশস্থবরোপিতঃ। চৌরিকানৃতমারাভির্ধর্মশ্চাপৈতি পাদশঃ॥ ৮২।॥

ইতরেষ্বিতি। সত্যযুগাদন্যেষু ত্রেতাদিষু আগগাৎ অধর্মেণ ধনবিদ্যাদেরর্জনাৎ তস্যৈর পূর্বঞ্চোকে প্রকৃতত্ত্বাং। আগগাদেদাদিতি তু
গোবিন্দরাজোমেধাতিথিশ্চ। শ্বর্মোযাগাদিঃ যথাক্রমং প্রতিযুগং পাদং. পাদমবরোপিতোহীনঃ কৃতঃ। তথা ধনবিদ্যার্জিতোহিপি যোধর্মঃ
প্রচরিতঃ সোহপি চৌর্যাসতাচ্ছলভিঃ প্রতিযুগং পাদশোহাসাদ্যপ
গছতি। ত্রেতাদিযুগৈঃ সহ চৌরিকান্তচ্ছলনাং ন যথাসম্খ্যং সর্মত্র
সর্বেষাং দর্শনাং॥ ৮২॥

সত্য ভিন্ন তিন যুগে অধ্যশ্মের দারা ধন এবং বিদ্যাদির উপার্জ্জন হে-তু ধর্মা ক্রমশ পাদ পাদ হীন হয়েন, আর ধন বিদ্যাদির দারা উপার্জ্জিত ধর্মোরও চৌর্য্য মিথ্যা এবং ছল দারা পাদ পাদ হানি হয়॥ ৮২॥

82 But in the following ages, by reason of unjust gains, he is deprived successively of one foot; and even just emoluments, through the prevalence of theft, faischood, and fraud, are gradually diminished by a fourth part.

অরোগাঃ সর্বাসিদ্ধার্থাশ্চতুর্ব্বর্ষশতায়ুষঃ। কুতে ত্রেতাদিয়ু ছেষামাযুর্গুসতি পাদশঃ ৮৩॥

় অরোগাইতি। রোগনিমিত্তাধর্মাভাবাদরোগাঃ সর্মসিদ্ধকা মাফলাঃ প্রতিবল্ধকা ধর্মাভাবাৎ চতুর্বর্ষশতায়ুত্বৃঞ্চ স্বাভাবিকং অধিকায়ুঃ-প্রাপকধর্মবশাদধিকায়ুষোহপি ভবস্তি তেন দশবর্ষ সহস্রাণি রামোরাজ্যন্মকারয়িত্যাদাবিরোধঃ। শতায়ুবৈ পুরুষইত্যাদিশ্রুতৌ তু শতশব্দোবহুত্বপরঃ কলিপরোবা। এবং রূপামন্ত্র্যাঃ কৃতে ভবস্তি ত্রেতাদিমু পুনঃ পাদং পাদশায়ুরল্পীভবতীতি॥ ৮৩॥

সত্য যুগে মঁনুষ্য সকল অরোগি এবং তাঁহারদিগের সকল কামনা সিদ্ধ হয়, এবং তাঁহারা চারি শত বৎসর পরমায়ু বিশিষ্ট হয়েন, ত্রেতাদি যুগে তাঁরদিগের পরমায়ুর পাদ পাদ হ্রাস হয়॥ ৮৩॥

83 Men, free from disease, attain all sorts of prosperity and live four hundred years, in the *Crita* age; but in the *Trétà* and the succeeding ages, their life is lessened gradually by one quarter.

বেদোক্তমাযুর্মর্ত্যানামাশিল শৈচব কর্ম্মণাং। ফলস্ত্যসূত্র্যুগং লোকে প্রভাবশ্চ শরীরিণাং॥ ৮৪॥

বেদোক্তমায়ুরিতি। শতায়ুর্বৈ পুরুষইত্যাদি বেদোক্তমায়ুঃ কর্মণাঞ্চ কাম্যানাং কলবিষয়াঃ প্রার্থনাব্রাহ্মণাদীনাঞ্চ শাপান্থগ্রহক্ষমত্বাদিপ্র-ভাবাযুগানুরূপেণ কলন্তি॥ ৮৪॥

এই সংসারে মন্ত্রোর বেদোক্ত পরমায়ু এবং কাম্য কর্মের ফল বিষয় প্রার্থনা, আর শরীরি দিগের শাপ, অনুগ্রহ প্রভৃতি ক্ষমতা যুগানসারে ফল জনক হয়। ৮৪॥

84 The life of mortals, which is mentioned in the Véda, the re-wards of good works, and the powers of embodied spirits, are fruits proportioned among men to the order of the four ages.

অন্যে কৃত্যুগে ধর্মাস্ত্রেতায়াং দ্বাপরে পরে। অন্যে কলিযুগে নুণাং যুগহাসাত্ররপতঃ ॥ ৮৫ ॥

অন্তাইতি। কৃত্যুগেহন্তে ধর্মাভবন্তি ত্রেতাদিষ্বৃপি যুগাপচুয়ানুরূপেণ ধর্মবৈলক্ষণ্যং ॥ 👉 ॥

মন্থুষ্যের ধর্ম্ম সত্য যুগে একপ্রকার, এবং যুগ হ্রাসের অন্থুসারে ত্রেতা যুগে অন্যপ্রকার, দাপরে অপরপ্রকার, কলিযুগে আর প্রকার হয়॥৮৫॥

85 Some duties are performed by good men in the Crita age; others, in the $Tr\acute{e}t\grave{a}$; some in the $Dw\acute{a}para$; others in the $Cal\iota$; in proportion as those ages decrease in length.

তপঃ পরং কৃতযুগে ত্রেতায়াং জ্ঞানমূচ্যতে। দ্বাপরে যজ্জমেবাহুর্দানমেকং কলো যুগে ॥ ৮৬॥

তপঃ পরমিতি । যদাপি তপঃপ্রভৃতীনি সর্মাণি সর্বযুগেষুনৃষ্ঠেয়ানি তথাপি সত্যযুগে তপঃ প্রধানং মহাফলমিতি জ্ঞাপ্যতে এবমাত্মজানং ত্রেতাযুগে দ্বাপরে যজ্ঞাদানং কলে। । ৮৬ ॥

সত্যযুগে তপস্যাকে, ত্রেতাযুগে জ্ঞানামুষ্ঠানকে, প্রধান অর্থাৎ মহা ফল জনক কহেন, দ্বাপরযুগে যজ্ঞকে ও কলিযুগে দানকে প্রধান কহেন।। ৮৬॥

86 In the Crita the prevailing virtue is declared to be devotion;

in the Trétà, divine knowledges; in the Dwapara, holy sages call sacrifice the duty chiefly performed; in the Cali, liberality alone.

সর্ব্বস্যাস্য তু সর্গস্য গুপ্তাথং সমহাত্মতিঃ। মুখবাছুরূপজ্জানাং পৃথকু কর্মাণ্যকল্পমুং।। ৮৭।।

সর্বস্যাস্যেতি। সব্রহ্মা মহাতেজাস্য সর্গস্য সমগ্রস্য অগ্নে প্রাস্তাহুতি-রিতি স্থান্নেন রক্ষার্থং মুখাদিজাতানাং ব্রাহ্মণাদীনাং বিভাগেন কর্মাণি দুষ্টাদুষ্টার্থানি নির্মিতবান্॥ ৮৭॥

এই সমুদয় সৃষ্টিরক্ষার নিমিত্ত সেই মহাপ্রভাব বিশিষ্ট ব্রহ্মার মুখ, রোহু, উরু এবং চরণ হইতে যাঁহারা জন্মিয়াছেন অর্থাৎ ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্যু, শূদ্র, তাঁহারদিগের পৃথক্ পৃথক্ কর্ম নির্মাণ করিলেন।। ৮৭।।

87 For the sake of preserving this universe, the Being supremely glorious allotted separate duties to those, who sprang respectively from his mouth, his arms, his thigh, and his foot.

্ অধ্যাপনমধ্যয়নং যজনং যাজনং তথা। দানং প্রাতীগ্রহঞ্চৈব ব্রাহ্মণানামকল্লয়ৎ ॥ ৮৮॥

অধ্যাপনমিতি। অধ্যাপনাদীনামিহ সৃষ্টিপ্রকরণে সৃষ্টিবিশেষতয়া-ভিধানং বিধিত্বেষামূত্রত্র ভবিষ্যতি। অধ্যাপনাদীনি ষট্ কর্মানি ব্রাহ্মণানাং কল্লিতবান্॥ ৮৮॥

. অধ্যাপন, অধ্যয়ন, যজন, যাজন, দান, প্রতিগ্রন্থ এই ষট্ কর্ম বাহ্মণ দিগের প্রতি নিরূপণ করিলেন।। ৮৮।।

88 To Bráhmans he assigned the duties of reading the Véda, of teaching it, of sacrificing, of assisting others to sacrifice, of giving alms, if they be rich and, if indigent, of receiving gifts:

প্রজানাং রক্ষণং দানমিজ্যাধ্যয়নমেব চ। বিষ্ রেষ্প্রসক্তিশ্চ ক্ষত্রিয়স্য সমাসতঃ ॥ ৮৯ ॥

প্রজানামিতি। প্রজারক্ষণাদীনি ক্ষত্রিয়স্য কর্মাণি কল্পিতবান্। বিষয়েষু গীতনৃত্যবনিতোপভোগাদিষুপ্রসক্তিন্তেষাং পুনঃ পুনরসেবনং। সমাসতঃ সংক্ষেপেন।। ৮৯॥

প্রজারকা, দান, যজ্ঞ, অধ্যয়ন, আর নৃত্যগীত স্ত্রীসম্ভোগাদি বিষয়ে

অতিশয় আসক্তিত্যাগ এই সকল কর্ম ক্ষতিয়ের পক্ষে নিরূপণ করি-লেন॥৮৯॥

89 To defend the people, to give alms, to sacrifice, to read the Véda, to shun the allurements of sensual gratification, are in few words the duties of a Kshatriya:

পশূনাং রক্ষণং দানমিজ্যাধ্যয়নমেব চ। বণিকৃপথং কুসীদঞ্চ বৈশ্যস্য কৃষিমেব চ।। ৯০।।

পশূনামিতি। পশূনাং পালনাদীনি বৈশ্যস্য কল্লিতবান্। বণিক্পথং স্থলজলাদিনা বাণিজ্যং। কুসীদং বৃদ্ধ্যা ধনপ্রয়োগঃ॥ ৯০॥

পশুপালন, দান, যজ্ঞ, অধায়ন, বাণিজ্য, এবং বৃদ্ধির প্রার্থনায় ধন ঋণ দেওয়া, ও কুষিকর্ম্ম, ইহা বৈশ্যের প্রতি নিরূপণ করিলেন।। ৯০।।

90 To keep herds of cattle, to bestow largesses, to sacrifice, to read the scripture, to carry on trade, to lend at interest, and to cultivate land are prescribed or permitted to a Vaishya:

একন্ধাৰ তু শূদ্ৰস্য প্ৰভুঃ কৰ্ম্ম সমাৰ্দিশং। এতেষামেৰ বৰ্ণানাং শুক্ৰাষামনসূৰ্য়া॥ ১১॥

একমেব বিতি। প্রভুর্ত্র কা শূদ্রস্য ব্রাহ্মণাদিবর্ণত্রয়পরিচর্যাত্মকং কর্ম নির্মিত্বান্ একমেবেতি প্রাধান্যপ্রদর্শনার্থং দানাদেরপি তস্য বিহিত-ত্বাৎ অনস্থয়য়া গুণ্মানিন্দয়া।। ৯১।।

,এই সকল বর্ণের গুণেতে দোষারোপ ত্যাগ পূর্ব্বক শুশ্রুষারূপ কর্ম-কেই প্রধানরূপে শূদ্রেরপ্রতি ব্রহ্মা নিরূপণ করিলেন।। ৯১॥

91 One principal duty the supreme ruler assigned to a Shudra; namely, to serve the beforementioned classes, without depreciating their worth.

উর্দ্ধং নাভের্মেধ্যতরঃ পুরুষঃ পরিকীর্ভিতঃ। তন্মান্মেধ্যতমন্ত্বন্য মুখমুক্তং স্বয়স্তুবা ॥ ৯২ ॥

ইদানীস্প্রাধান্তোন সর্গরক্ষার্থস্বাদু।ক্ষণস্য তত্ত্পক্রমধর্মাভিধানস্বাচ্চাস্য শাস্ত্রস্য ব্রাক্ষণস্য স্ততিমাহ উর্দ্ধমিতি। সর্প্রতএব পুরুষোমেধ্যঃ নাভেরর্দ্ধ-মতিশয়েন মেধ্যঃ ততোহপি মুখমস্য মেধ্যতমং ব্রক্ষণোক্তং ॥ ৯২॥ মন্থুযোর সমুদয় অবয়ব শুদ্ধ, তন্মধ্যে নাভির উৰ্দ্ধভাগ অধিক শুদ্ধ কথিত হয়, তাহা হইতে মুখ অতিশয় শুদ্ধ, ইহা ব্ৰহ্মা কহেন।। ৯২।।

92 Man is declared purer above the navel; but the self-existing power declared the purest part of him to be the mouth:

উত্তমাঙ্গোদ্ভবাইজ্জাষ্ঠাাদ্ভ্রন্ধণকৈব ধারণাৎ। সর্বাধ্যবাস্য সর্বসূচ্চ ধর্মতোব্রান্ধণঃ প্রভঃ ॥ ৯৩ ॥

ততঃ কিমতআহ উত্তমাঙ্গোদ্ধবাদিতি। উত্তমাঙ্গং মুখং তছ্দুবত্বাৎ ক্ষত্রিয়াদিত্যঃ পূর্ব্বোৎপন্নত্মাপনব্যাখ্যানাদিনা যুক্তস্যাতিশয়েন বেদ্ধারশাৎ সর্বস্যাস্য জগতোধর্মান্তশাসনেন ব্রাহ্মণঃ প্রভূঃ সংস্কারস্য বিশেষাত্র বর্ণানাং ব্রাহ্মণঃ প্রভূঃ। ১৩॥

উত্তমাঙ্গ অর্থাৎ মুখ হইতে ব্রাহ্মণ উৎপন্ন হয়েন, বিশেষতঃ ক্ষত্রিয়া-দির অগ্রে জন্মেন এবং অধ্যাপন ও ব্যাখ্যানাদির দ্বারা বিশেষ রূপে বেদকে ধারণ করেন, ও ধর্ম্মের অন্তশাসন করেন, এপ্রযুক্ত ব্রাহ্মণ এই সকল সৃষ্টির প্রভু হয়েন॥ ৯৩॥

93 Since the *Brahman* sprang from the most excellent part, since he was the first born, and since he possesses the *Véda*, He is by right the chief of this whole creation.

তং হি স্বয়ন্ত্রুঃ স্বাদাস্যাত্তপস্তপ্ত্বাদিতো২স্জৎ। হব্যকব্যাভিবাহায় সর্বস্যাস্য চ গুপ্তয়ে॥ ৯৪॥ •

কন্দ্রোত্তমাঙ্গাদয়মুদ্গতইত্যতআহ তং হি স্বয়স্তুরিত। তং ব্রাহ্মণং ব্রহ্মা আগ্নীয়মুখাৎ দৈবপিত্রাহব্যকব্যবহনায তপঃ কৃত্বা সর্বস্ত জগতোঁ-রক্ষায়ৈর ক্ষত্রিয়াদিভ্যঃ প্রথমং সৃষ্টবান্॥ ৯৪॥

হব্য অর্থাৎ দেবতাদিগের খাদ্য দ্রব্য, কব্য অর্থাৎ পিতৃগণের ভক্ষ্য দ্রব্য, তাঁহারদিগকে প্রাপ্ত করাইবার কারণ, আর এই জগৎ রক্ষার নিমিত্ত ব্রহ্মা তপস্থা! কর্নিয়া সেইব্রাহ্মণকে আপনার মুখ হইতে ক্ষত্রিয়াদির পূর্ব্বে সৃষ্টি করিলেন॥ ১৪॥

94 Him the Being, who exists of himself, produced in the beginning from his own mouth; that having performed holy rites, he might present clarified butter to the Gods, and cakes of rice to the progenitors of mankind, for the preservation of this world:

যস্যাস্যেন সদাশ্বন্ধি হব্যানি ত্রিদিবেগকসং। কব্যানি চৈব পিতরঃ কিন্তুতমধিকস্ততঃ।। ৯৫ ॥

পূর্ব্বোক্তহব্যকব্যবহনং স্পর্টয়তি যস্ত্যাস্থ্যেনেতি। যস্য বিপ্রস্তা মুখেন শ্রাদ্ধাদো সর্বদা দেবাহব্যানি পিতরশ্চ কব্যানি ভুঞ্জতে ততোহ্ন্যুৎ প্রকৃষ্টতমন্ত্রুতং কিং ভবেৎ॥ ৯৫॥

যাঁহার স্থথের দারা আদ্ধাদি ক্রিয়াতে দেবতা সকল হব্যকে ও পিতৃ লোকেরা কব্যকে সর্মদা ভোজন করেন, তাঁহা হইতে শ্রেষ্ঠ আর কে হয়॥ ৯৫॥

- 95 What created being then can surpass Him, with whose mouth the Gods of the firmament continually feast clarified butter, and the manes of ancestors, on hallowed cakes?
 - ভূতানাং প্রাণিনঃ শ্রেষ্ঠাঃ প্রাণিনাং বুদ্ধিজীবিনঃ।
 বৃদ্ধিমৎস্থ নরাঃ শ্রেষ্ঠানরেয়ু ব্রাহ্মণাঃ স্মৃতাঃ।। ৯৬।।

ভূতানাগিতি। ভূতারক্ষানাং স্থাবরজঙ্গমানাং মধ্যে প্রাণিনঃ কীটাদয়ঃ শ্রেষ্ঠাঃ কদাচিৎ স্থালেশাৎ তেষামপি বুদ্ধিজীবিনঃ সার্থনিরর্থদেশো-পদর্পণাদর্পণকারিনঃ পশ্বাদয়ঃ তেভ্যোহপিমন্ত্র্যাঃ প্রকৃষ্টজ্ঞানসম্বন্ধাৎ তেভ্যোহপি ব্রাহ্মণাঃ মর্মপূজ্যত্বাৎ অপবর্গাধিকারযোগ্যত্বাচ্চ॥ ৯৬॥

তাবৎ স্থাবর জঙ্গনের মধ্যে কীটাদি প্রাণিরা শ্রেষ্ঠ, সেইপ্রাণিসকলের মধ্যে পশু প্রভৃতি বুদ্ধিজীবিরা শ্রেষ্ঠ, ঐবুদ্ধি জীবিদিগের মধ্যে মন্ত্রোরা শ্রেষ্ঠ, এবং মন্ত্রাদিগের মধ্যে ব্রাহ্মণদিগকে শ্রেষ্ঠ কহেন ॥ ৯৬ ॥

'96 Of created things the most excellent are those which are animated, those which subsist by intelligence, mankind; and of men, the sacerdotal class;

ব্রাহ্মণেষু চ বিদ্বাংসোবিদ্বৎস্থ কৃতবুদ্ধরঃ। কৃতবুদ্ধিষু কর্ত্তারঃ কর্ত্তবুদ্ধর বহ্মবেদিনঃ।। ৯৭॥

ব্রাহ্মণেযু চেতি। ব্রাহ্মণেযু তু মধ্যে বিদ্বাংসোমহাফলজ্যোতিঊোমাদি-কর্মাধিকারিত্বাৎ তেভাোহপি কৃতবৃদ্ধয়ঃ অনাগতেহপি কৃতং ময়েতি বৃদ্ধির্যযাং শাস্ত্রোক্তানুষ্ঠানেযূৎপদ্দকর্ত্তব্যতাবৃদ্ধযইত্যর্থঃ তেভ্যোহপি অমুঠাতারঃ হিতাহিতপ্রাপ্তিপরিহারভাগিত্বাৎ তেভ্যোহপি বন্ধবিদঃ শোক্ষলাভাৎ॥ ৯৭॥

ব্রাহ্মণ সকলের মধ্যে বিদ্যান ব্রাহ্মণ শ্রেষ্ঠ, বিদ্যান ব্রাহ্মণ হইতে কৃত বুদ্ধি অর্থাৎ শাস্ত্রোক্ত কর্ম কর্ত্তব্যতা বিষয়ে ঘাঁহারদিণের নিশ্চয় আছে তাঁহারা শ্রেষ্ঠ, কৃতবুদ্ধিদের মধ্যে অমুষ্ঠান কর্ত্তারা শ্রেষ্ঠ, তাঁহারদিণের মধ্যে ব্রহ্মজানীরা শ্রেষ্ঠ হয়েন॥ ১৭ ॥

97 Of priests, those eminent in learning; of the learned, those who know their duty; of those who know it, such as perform it virtuously; and of the virtuous, those who seek beatitude from a perfect acquaintance with scriptural doctrine.

উৎপত্তিরেব বিপ্রস্য মূর্ত্তির্দ্ধর্মস্য শাশ্বতী। সহি ধর্মার্থমুৎপন্নোব্রহ্মভূয়ায় কল্পতে ॥ ৯৮ ॥

উৎপত্তিরেবেতি। ব্রাহ্মণদ্ধেহজন্মধাত্রমেব ধর্ম্মস্য শরীরমবিনাশি যন্মা-দসে ধর্মার্থং জাতঃ ধর্মামুগৃহীতাত্মজানেন মোক্ষায় সম্পদ্যতে॥ ৯৮॥

ব্রাহ্মণ দেহের উৎপত্তিই ধর্মের নিত্য শরীর, যেহেতু ধর্মের নিমিন্ত ব্রাহ্মণ জন্মেন, এবং ধর্মসাধ্য আত্মজ্ঞান দারা তিনি ব্রহ্মপ্রাপ্তির যোগ্য হয়েন॥ ১৮॥

98 The very birth of Bráhmans is a constant incarnation of Dharman, God of Justice; for the Bráhman is born to promote justice, and to procure ultimate happiness.

ব্রাহ্মণোজায়মানোহি পৃথিব্যামধি জায়তে।

ঈশ্বরঃ সর্বভূতানাং ধর্মকোষদ্য গুপ্তক্ষে॥ ১১॥

ব্রাহ্মণইতি। যক্ষাদাকণোজায়মানঃ পৃথিব্যামধি উপরি ভবতি শ্রেষ্ঠইত্যর্থঃ সর্বভূতানাং ধর্মসমূহরক্ষায়ৈ প্রভূঃ ব্রাহ্মণোপদিউত্বাৎ সর্বধর্মাণাং ॥ ১১॥

ব্রাহ্মণ জন্মগ্রহণ করতই পৃথিবীতে শ্রেষ্ঠ হয়েন, এবং সর্মপ্রোণির ধর্ম সমূহ রক্ষার নিমিত্ত তিনি প্রাভূ হয়েন॥ ৯৯॥

99 When a Bràhman springs to light, he is born above the world, the chief of all creatures, assigned to guard the treasury of duties religious and civil.

সর্বং স্বং ব্রাহ্মণস্যোদং যৎ কিঞ্চিজ্জগতীগতং। ত্রৈচ্যোনাভিজনেনেদং সর্বাং বৈ ব্রাহ্মণোহর্হতি।। ১০০ ॥ সর্বাং স্থানিত। যৎ কিঞ্চিজ্জগদ্ধ ধিনং তদু কালস্য স্থানিত স্তত্যোচাতে।, স্থানিব স্বং নতু স্থানেব ব্রাক্ষণসাপি মহানা স্তেয়স্য বক্ষামাণস্থাৎ।
তক্ষাদ্বক্ষমুখোদ্ভবত্বেনাভিজনেন শ্রেষ্ঠতয়া সর্বাং ব্রাক্ষণোহ্রতি সর্বাগ্রহণযোগ্যোভবত্যেব বৈ অবধারী বে॥ ১০০॥

পৃথিবীস্থিত এই যে কিছু ধন সে সমুদয়ই ব্রাহ্মণের, ব্রহ্মার মুখ হইতে উৎপত্তিরূপ যে আভিজাত্য সেই শ্রেষ্ঠতা প্রযুক্ত ব্রাহ্মণ এই সকল গ্রহ-ণের যোগ্য হয়েন॥ ১০০॥

100 Whatever exists in the universe, is all in effect, though not in form, the wealth of the Bràhman; since the Bràhama is entitled to it all by his primogeniture and eminence of birth:

স্বমেব ব্রাহ্মণোভুঙ্জে স্বস্বস্তে স্বং দদাতি চ। আহশংস্যাদ্ধাহ্মণস্য ভুঞ্জতে হীতরে জনাঃ॥ ১০১॥

স্বনেবেতি। যং পরসাপ্যন্নং ব্রাক্ষণোভুঙ্ভে পরস্য চ বস্ত্রং পরিধত্তে পরস্য গৃহীত্বাক্সদৈম দদাতি তদপি ব্রাক্ষণস্য স্থানিব পূর্মবৎ স্তৃতিঃ এবং সতি ব্রাক্ষণস্য কারুণাদ্যো ভোজনাদি কুর্মন্তি ॥ ১০১॥

ব্রাহ্মণ আপনারই দ্রব্য ভোজন করেন, এবং আপনারই বস্ত্র পরিধান ও আপনারই ধন দান করেন, অর্থাৎ পরেরও যে দ্রব্যকে ব্রাহ্মণ ভোজ-নাদি করেন সে তাঁহার আপন বস্তুর ন্যায় হয়, অতএব অন্যলোক সকল ব্রাহ্মগ্রের কুপাতে ভোগ করে॥ ১০১॥

101 The Bràhman eats but his own food; wears but his own apparel; and bestows but his own in alms: through the benevolence of the Bràhman, indeed, other mortals enjoy life.

তদ্য কর্মবিবেকার্থং শেষাণামনুপূর্ব্বশঃ। স্বায়স্তুবোমনুদ্ধীমানিদং শামস্ত্রকল্পয়ৎ॥ ১০২ ॥

ইদানীং প্রকৃষ্টব্রাহ্মণকর্মাভিধায়কতয়া শাস্ত্রপ্রশংসাং প্রক্রমতে তস্য কর্মবিবেকার্থমিতি। ব্রাহ্মণস্য কর্মজ্ঞানার্থং শেষাণাং ক্রিয়াদীনাঞ্ স্বায়স্তুবোবৃহ্মপৌজ্রোধীমান্ সর্মবিষয়জ্ঞানবান্ মন্ত্রিদং শাস্ত্রং বির-চিতবান্॥ ১০২॥

সেই ব্রাক্ষণের এবং ক্ষত্রিয়াদির কর্মকে ক্রমে জানাইবার নিমিত্ত সর্ব্ব বিষয়ক্ত যে স্বায়ম্ভব মন্থ তিনি এই শাস্ত্র রচনা করিলেন॥ ১০২॥ 102 To declare the sacerdotal duties, and those of the other classes in due order, the sage Manu, sprung from the self-existing, promulged this code of laws:

বিছ্কা ব্রাক্ষণেনেদমধ্যেতব্যং প্রবন্ধতঃ। শিষ্যেভাশ্চ প্রবক্তব্যং সম্যক নান্যেন কেনচিৎ॥ ১০৩

বিছ্ষেতি। এতছাস্ত্রাধ্যয়নফলজ্ঞেন ব্রাহ্মণেন এতস্য শাস্ত্রস্য ব্যাখ্যানাধ্যাপনোচিতং প্রযন্ত্রাছ্ধ্যয়নং কর্ত্তব্যং। শিষ্যেভ্যশ্চেদং ব্যাখ্যাতব্যং নান্যেন ক্ষত্রিয়াদিনা অধ্যয়নমাত্রন্ত ব্যাখ্যানাধ্যাপনরহিতং ক্ষত্রিয়বৈশায়্যোরপি নিষেকাদিশ্মশানাস্তইত্যাদিনা বিধাস্যতে। অত্নবাদমাত্রমতেদিতি মেধাতিথিমতং। তন্ন মনোহরং। দিকৈরধ্যয়নং ব্রাহ্মণেনৈবাধ্যাপনব্যাখ্যানে ইত্যস্যালাভাৎ। যত্তু অধীয়ীরংস্ত্রয়োবর্ণাইত্যাদি
তদ্বেদবিষয়মিতি বক্ষাতি। বিপ্রেটেণবাধ্যাপ্যামিতি বিধানে সম্ভবত্যপি।
অস্থবাদত্বমস্যেতি বৃথা মেধাতিথেপ্রহঃ॥ ১০৩॥

জ্ঞানবান্ ব্রাক্ষণেরা এই শাস্ত্রকে অতিশয় যত্নপূর্বক অধ্যয়ন করিবেন, এবং শিষ্যদিগকে সম্যুক্ প্রকারে উপদেশ করিবেন, অন্যকেহ অর্থাৎ ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যেরা উপদেশ করিবেন না ॥২০৩॥

103 A code, which must be studied with extreme care by every learned Bruhman, and fully explained to his disciples, but must be taught by no other man of an inferior class.

ইদং শাস্ত্রমধীয়ানোব্রাহ্মণঃ শংসিতত্রতঃ। মনোবাগেদ্দহজৈর্নিত্যং কর্মদোধৈর্ন লিপ্যতে॥ ১০৪ ॥

ইদং শাস্ত্রমিতি। ইদং শাস্ত্রং পঠন্নেতদীয়মর্থং জ্ঞাত্বা শংসিতবৃতো-হুম্পিতব্রতঃ মনোবাক্কায়সম্ভবৈঃ পাপৈর্ন সম্বধ্যতে ॥ ১০৪॥

যে ব্রাক্ষণ ব্রতান্ত্রষ্ঠান করিয়া এই শাস্ত্রকে অর্থজ্ঞান সহিত নিত্য অধ্য-য়ন করেন, তিনি মন বাক্য দেহ জন্য পাপে লিপ্ত হয়েন না॥ ১০৪॥

104 The Bràhman, who studies this book, having performed sacred nites, is perpetually free from offence in thought, in word, and in deed;

পুনাতি পঙ্জিং বংশ্যাংশ্চ সপ্ত সপ্ত পরাবরান্। পৃথিবীমপি চৈবেমাং কুংশ্লামেকোহপি সোহईতি ॥১০৫॥ পুনাতীতি। ইদং শাস্ত্রমধীয়ানইত্যমূবর্ত্ততে। অপগুক্ত্যোপহতাং পঙ্ক্তিনামুপূর্ব্যা নিবিউজনসমূহং পবিত্রীকরোতি বংশভবাংশ্চ সপ্ত পরান্ পিত্রাদীন্ অবরাংশ্চ সপ্ত পুত্রাদীন্ পৃথিবীমপি সর্বাং সকলধর্ম- . জ্তুতারা পাত্রস্বেন গ্রহীতুং যোগ্যোভবতি॥ ১০৫॥

তিনি পতিতব্যক্তির মিলন দারা দূষিত পঙক্তিকে এবং নিজকুলের পিতা প্রভৃতি সপ্ত পূর্ব্ব পুরুষকে ও পুক্রাদি সপ্ত পর পুরুষকে পবিত্র করেন, এবং সকল ধর্মজ্ঞতা প্রযুক্ত তিনি একাকীই এই সমুদয় পৃথিবী-কে গ্রহণ করিবার যোগ্য হয়েন॥ ১০৫॥

105 He confers purity on his living family, on his ancestors, • and on his descendants, as far as the seventh person; and He alone deserves to possess this whole earth.

ইদং স্বস্তায়নং শ্রেষ্ঠমিদং বুদ্ধিবিবর্দ্ধনং। ইদং যশস্যমায়ুষ্যমিদং নিঃশ্রেয়সং পরং॥ ১০৬॥

ইদমিতি। অভিপ্রেতার্থস্যাবিনাশঃ স্বস্তি তস্যায়নং প্রাপকং এত-ছাস্ত্রস্যাধ্যয়নং স্বস্ত্যয়নজপহোমাদিবোধকত্বাচ্চ প্রেষ্ঠং স্বস্ত্যয়নান্তরাৎ প্রকৃষ্টং বুদ্ধিবিবর্দ্ধনমেতছাস্ত্রাভ্যাসেনাশেষবিধিনিশেধপরিজ্ঞানাৎ। য-শসে হিতং যশস্যং বিদ্বস্তা খ্যাতিলাভাৎ পরং প্রকৃষ্টং নিঃশ্রেয়সং নিঃশ্রেয়স্য্য মোক্ষ্যোপায়োপদেশকত্বাৎ ॥ ১০৬॥

এই শাস্ত্র মঙ্গলদায়ক এবং অন্যান্য মঙ্গলদায়ক হইতে শ্রেষ্ঠ ইনি বু-দ্ধির বৃদ্ধি করেন, যশের ও আগ্নুর বর্দ্ধক হয়েন, এবং মুক্তির পরম উপায় হয়েন॥ ১০৬॥

106 This most excellent code produces every thing auspicious; this code increases understanding; this code procures fame and long life; this code leads to supreme bliss.

অস্মিন্ ধর্মোহখিলেনোক্তোগুণদোষৌ চ কর্মাণাং।
চতুর্ণামপি বর্ণানামাচারশ্চৈব শাশ্বতঃ।। ১০৭ ॥

অস্মিন্ ধর্মইতি। অস্মিন্ কাৎস্মেনি ধর্মোই ভিহিতইতি শাস্ত্রপ্রশংসা কর্মণাঞ্চ বিহিতনিষিদ্ধানামিন্টানিন্টকলে বর্ণচতুন্টয়ন্যের পুরুষধর্মরপ্র-আচারঃ শাশ্বতঃ পারম্পর্যাগতঃ। ধর্মত্বেপ্যাচারসা প্রাধানাখ্যাপনায় পূথক্ নির্দেশঃ॥ ১০৭॥ এই গ্রন্থে সম্পূর্ণরূপে ধর্ম কথিত হইয়াছে, এবং বিহিত ও নিষিদ্ধ কর্ম সকলের গুণ ও দোষ অর্থাৎ শুভাশুভ কল ও চারি বর্ণের প্রম্পরা-ক্রমে আগত যে আচার তাহাও কথিত হইয়াছে॥ ১০৭॥

107 In this book appears the system of law in its full extent, with the good and bad properties of human actions, and the immemorial customs of the four classes.

আচারঃ পরমোধর্মঃ শ্রুত্তকঃ স্মার্ত্তির চ। তন্মাদন্মিন্ সদা যুক্তোনিতাং স্যাদাত্মবান্ দ্বিজঃ॥ ১০৮॥

প্রাধান্তমেৰ স্পান্টয়তি আচারইতি। যুক্তোযত্নবান্ আত্মহিতেচ্ছুঃ সর্বসাত্মান্তীতি আত্মশন্দেন আত্মহিতেচ্ছা লক্ষ্যতে॥ ১০৮॥

শ্রুতিতে ও স্মৃতিতে কথিত থৈ স্বাচার তাহা পরম ধর্ম, অতএব যে দিজ আপন হিতকে নিত্য ইচ্ছা করেন তিনি এই স্বাচারে সর্বান্ হইবেন॥ ১০৮॥

108 Immemorial custom is transcendent law, approved in the sacred scripture, and in the codes of divine legislators: let every man, therefore, of the three principal classes, who has a due reverence of the supreme spirit which dwells in him, diligently and constantly observe immemorial custom:

আচারাদ্বিচ্যতোবিপ্রোন বেদফলমগ্নতে। আচারেণ তু সংযুক্তঃ সম্পূর্ণফলভাগ্ভবেং॥ ३०৯-।।

অচারাদিতি। আচারাদ্বিচ্যতোবিপ্রোন বৈদিক্ষলং লভেৎ। আচা-রযুক্তঃ পুনঃ সমগ্রফলভাগ্ভবতি॥ ১০৯॥

আচার বিহীন ব্রাক্ষণ বেদোক্ত ফলভাগী হয়না, আচার যুক্ত হইলে সম্পূর্ণ কলভাগী হয়েন।। ১০৯।।

109 A man of the priestly, military, or commercial class, who deviates from immemorial usage, tastes not the fruit of the Véda; but, by an exact observance of it, he gathers that fruit in perfection.

এবমাচারতোদৃষ্ঠা ধর্মস্য মুন্রোগতিং। সর্ব্যুস্ত তপসোমূলমাচারং জগৃহঃ পরং॥ ১১০॥

এবমিতি । উক্তপ্রকারেণাচারাৎ ধর্মপ্রাপ্তিমৃষ্ট্রোবৃদ্ধা তপদশ্চান্দ্রায়-

ণাদেঃ সমগ্রস্য কারণমাচারমমূঠেয়তয়া গহীতবন্তঃ। উত্তরত্র বক্ষামাণ-স্যাচারস্য ইহ স্ততিঃ শাস্তস্তত্যর্থা॥ ১১০॥

এই প্রকারে আচার হইতে ধর্মের প্রাপ্তি হয়, ইহা মূনি সকল জানিয়া সমুদায় তপস্যার মূল যে শ্রেষ্ঠ আচার তাহাকে অন্ত্র্তানের যোগ্যরূপে গ্রহণ করিয়াছেন। ১১০।।

110 Thus have holy sages, well knowing that law is grounded on immemorial custom, embraced, as the root of all piety, good usages long established.

জগত*চ সমুৎপত্তিং সংস্কারবিধিমেব চ। ব্রতচর্ষ্যোপচারঞ্চ স্নানস্য চ পরং বিধিং॥ ১১১॥

ইদানীং শিষ্যস্য স্থপপ্রতিপত্তয়ে বক্ষামাণার্থামূক্রমণিকামাহ জগতশ্চ
সমুৎপত্তিমিতি। পাষগুগণধর্মাংশ্চেতান্তেন জগত্তপত্তির্যথোক্তা ব্রাহ্মণস্তুতিশ্চ সর্গরক্ষার্থত্বেন ব্রাহ্মণস্য শাস্ত্রস্তুত্যাদিকঞ্চ স্ফাবেবান্তর্ত্বতি।
এতৎপ্রথমাধ্যায়প্রমেয়ং। সংস্কারাণাং জাতকর্মাদীনাং বিধিমম্বর্তানং
ব্রহ্মচারিণোব্রতাচরণং উপচারঞ্চ গুর্মাদীনামভিব্রদ্ধনোপাসনাদি সর্বোদদ্দোবিভাসয়ে কিবদ্ভবতি ইত্যেকবদ্ধাবঃ। এতদ্দিতীয়াধ্যায়প্রমেয়ং।
স্লানং গুরুকুলায়িবর্জ্বানস্য সংস্কারবিশেষস্তুস্য প্রকৃষ্টং বিধানং॥১১১॥

সম্প্রতি এই গ্রন্থে বক্তব্য যে বিষয় তাহার অম্বক্রমণিকা কহিতেছেন, প্রথমাধ্যায়ে জগতের উৎপত্তিপ্রকরণ, জাতকর্মাদি সংস্কারের বিধান, ব্রহ্মচারির ব্রতাচরণ, গুরু সেবনাদি দ্বিতীয়াধ্যায়ে বক্তব্য, ও সমাবর্ত্তন

111 THE creation of this universe; the forms of institution and education, with the observance and behaviour of a student in theology; the best rules for the ceremony on his return from the mention of his preceptor;

দারাধিগমনক্তিব বিবাহানাঞ্চলক্ষণং। মহাযজ্ঞবিধানঞ্জাদ্ধকল্পঞ্জ শাশ্বতং॥ ১১২॥

দারাধিগমনমিতি। দারাধিগ্বমনং বিবাহঃ তদ্বিশেষাণাংব্রাক্ষাদীনাঞ্চলকণং মহাযজ্ঞাঃ পঞ্চ বৈশ্বদেবাদয়ঃ আদ্ধান্য বিধিঃ শাশ্বতঃ প্রতিসর্গনাদিপ্রবাহপ্রবৃত্ত্যা নিত্যঃ। এষতৃতীয়াধ্যায়ার্থঃ॥ ১১২॥

বিবাহ, ব্রাহ্মাদি বিবাহ বিষয়ের লক্ষণ, পঞ্চমহাযজ্ঞের বিধান, অনাদি পরস্পরা প্রাপ্ত যে আক্রের বিধি তাহা তৃতীয়াধায়ে বক্তব্য॥ ১১২॥

112 'The law of marriage in general, and of nuptials in different forms; the regulations for the great sacraments, and the manner, primevally settled, of performing obsequies;

বৃত্তীনাং লক্ষণপৈৰ স্নাতকস্য ব্ৰতানি চ। ভক্ষ্যাভক্ষ্যঞ্চ শৌচঞ্চদ্ৰব্যাণাং শুদ্ধিমেৰ চ॥ ১১৩॥

বৃত্তীনামিতি। বৃত্তীনাং জীবনোপায়ানাং ঋতাদীনাং লক্ষণং। স্নাত-কদ্য,গৃহস্থদ্য ব্রতানি নিয়মাঃ। এতচ্চতুর্থাধ্যায়প্রমেয়ং। ভক্ষ্যং দধ্যাদি অভক্ষ্যং লশুনাদি শোচং মরণাদো ব্রাহ্মণাদেদশাহাদিনা দ্রব্যাণাং শুদ্ধিমুদকাদিনা॥ ১১৩॥ • '

জীবিকার লক্ষণ, গৃহস্থের কর্ত্তব্যনিয়ম সকল, চতুর্থাধ্যায়ে বক্তব্য, ভক্ষ্য ও অভক্ষ্যদ্রব্য, অশৌচের পরে যে শুদ্ধি, জলাদির দারা দ্রব্য শুদ্ধি।১১৩।

113 The Modes of gaining subsistance, and the rules to be observed by the master of a family; the allowance and prohibition of diet, with the purification of men and utensils;

ক্রীধর্মধোগং তাপসাং মোক্ষং সন্ন্যাসমেব চ। রাজ্রন্দ ধর্মমঝিলং কার্য্যাণাঞ্চ বিনির্নয়ং॥ ১১৪॥

ন্ত্রীধর্মবোগমিতি। স্ত্রীণাং ধর্মবোগং ধর্মোপায়ং এতৎ প্রাঞ্চমিকং।
তাপস্যং তপসে বানপ্রস্থায় হিতং তস্য ধর্মং মোক্ষহেতুত্বামোক্ষং
যতিধর্মং। যতিধর্মত্বেহুপি সন্নাস্স্য পৃথগুপদেশঃ প্রাধান্তজ্ঞাপনার্শঃ
এষষঠাধ্যায়ার্থঃ। রাজ্ঞোহভিষিক্তস্য সর্কোচ্টাচ্টার্থোধর্মঃ। এষসপ্তমাধ্যায়ার্থঃ। কার্যাণাম্ণাদীনামর্থিপ্রত্যর্থিসমর্পিতানাং বিনির্ণয়োবিচার্যাতত্ত্বনির্নয়ঃ॥ ১১৪॥

ন্ত্রীদিগের প্রর্শের উপায় পঞ্চমাধ্যায়ে বক্তব্য, বানপ্রস্থধর্ম, মোক্ষের হেডু যতি ধর্ম, বেদসন্ন্যাসনামক সন্মাস ষষ্ঠাধ্যায়ে বক্তব্য, সমুদয় রাজ ধর্ম, সপ্তমাধ্যায়ে বক্তব্য, ও ব্যবহারের নির্ণয়॥ ১১৪॥

114 Laws concerning woman; the devotion of hermits, and of anchorets wholy intent on final beatitude, the whole duty of a king, and judicial decision of controversics,

সাক্ষিপ্রশ্নবিধানঞ্চ ধর্দ্মং স্ত্রীপুংসয়োরপি। বিভাগধর্দ্মং দ্যুতঞ্চ কন্টকানাঞ্চ শোধনং॥ ১১৫॥

সাক্ষীতি। সাক্ষিণাঞ্চ প্রশ্নে যবিধানং ব্যবহারাঙ্গত্বেহপি সাক্ষিপ্রশ্নস্য প্রধাননির্নয়োপায়ত্বাৎ পৃথক্ নির্দেশঃ। এতদাইটনিকং। স্ত্রীপুং
সয়োর্ভার্যাপত্যোঃ সন্নিধাবসন্নিধো চ ধর্মাস্কুষ্ঠানং ঋক্থভাগস্য চ ধর্মাং।
যদ্যপি ঋক্থভাগোপি কার্য্যাণাং বিনির্ণয়ইত্যনেনৈব প্রাপ্তস্তথাপ্যধ্যায়ভেদাৎ পৃথক্ নির্দেশঃ। দ্যুতবিষ্ট্যোবিধিদ্যুতশব্দেনোচাতে
কর্তকানাঞ্জোরাদীনাং শোধনং নির্সনং॥ ১১৫॥

সাক্ষিরপ্রতি প্রশ্নের বিধি, অফুমাধ্যায়ে বক্তব্য, সমীপস্থ ও দূরস্থ যে স্ত্রীপুরুষ এই উভয়ের ধর্ম্ম, পৈতৃক ধন বিভাগের বিধি, দূযুতক্রীড়া বিষয়ে যে বিধি, আর চৌরাদির শাসন ॥ ১১৫ ॥ •

115 With the law of evidence and examination; laws concerning husband and wife, cannons of inheritance; the prohibition of gaming, and the punishments of criminals;

বৈশ্যশূদ্রোপচারঞ্চ সক্ষীর্ণানাঞ্চ সম্ভবং। আঞ্চন্ধর্মঞ্চ বর্ণানাং প্রায়শ্চিত্তবিধিন্তিথা॥ ১১৬॥

दिश्च शृंद्धार्शनां त्रः विश्व हिंदा । देन शृंद्धार्शनां त्रः यथकां यथकां विश्व वि

116 Rules ordained for the mercantile and servile classes, with the origin of those, that are mixed; the duties and rights of all the classes in a time of disstress for subsistence; and the penances for expiating sins;

সংসারগমনক্ষৈব ত্রিবিধং কর্মসম্ভবং। নিঃশ্রেয়সং কর্মণাঞ্চ গুণদোষপরীক্ষণং ॥ ১১৭॥

সংসারগাঁমনমিতি। সংসারগমনংদেহান্তরপ্রাপ্তিরূপং উত্তমমধামাধ-মভেদেন ত্রিবিধং শুভাশুভকর্মহেতুকং। নিঃশ্রেরসমান্মজানং সর্বোৎ-ক্যুনোক্ষলকণ্ডোয়োহেতুত্বাৎ কর্মণাঞ্চ বিহিতনিষিদ্ধানাং গুণদোষপ-রীক্ষণং॥ ১১৭॥ শুভাশুভ কর্মাধীন তিন প্রকার দেহপ্রাপ্তি, মোক্ষের কারণ আত্ম-জ্ঞান, এবং কর্ম্মের দোষগুণ পরীক্ষা ॥ ১১৭ ॥

117 The several transmigrations in this universe, caused by offences of three kinds, with the ultimate bliss attending good actions, on the full trial of vice and virtue;

দেশধর্মান্ জাতিধ্র্মান্ কুলধর্মাংশ্চ শাশ্বতান্। পাষগুগণধর্মাংশ্চ শাস্তেহস্মিন্ন,ক্তবান্মনুঃ ।। ১১৮ ॥

দেশধর্মানিতি। প্রতিনিয়তদেশেঽ স্থ সীয়মানাদেশধর্মাঃ ব্রাহ্মণাদিজা-তিনিয়তাজাতিধর্মাঃ কুলবিশেষা শ্রায়ঃ কুলকর্মাঃ বেদবাছাগমসমাশ্রয়-প্রতিষিক্রব্রত চর্যা। পাষগুং তদ্যোগাৎ পুরুষোইপি পাষগুঃ তন্মিজা-যে ধর্মাঃ পাষগুনোবিকর্মুন্থানিত্যাদয়ঃ তেষাং পৃথশ্বর্মানভিধানাৎ। গণঃ সমূহে বিনিগদিনাং॥ ১১৮॥

দেশের ও জাতির এবং কুলবিশেষের যে নিত্য ধর্ম্ম, আর পাষও ধর্ম, ও বণিক সমূহের ধর্ম্ম, ইহা সকল এই শাস্ত্রে মন কহিয়াছেন॥ ১১৮॥

118 All these titles of law, promulgated by MANU, and occasionally the customs of different countries, different tribes, and different families, with rules concerning here-ticks and companies of traders, are discussed in this code.

যথেদমুক্তবান্ শান্তং পুরা পৃষ্টোমনুর্মরা।
তথেদং যুয়মপ্যাদ্য মৎসকাশান্নিবোধত ॥ ১১৯ ॥ ৢ
ইতিসানবে ধর্মাশান্তে ভৃগুপ্রোক্তায়াং সংহিতায়াং প্রথমোহধ্যায়ঃ॥
যথেদমিতি। পূর্বং ময়া পৃষ্টোমনুর্যথেদং শান্তমভিহিতবান্
তথৈবান্তানানতিরিক্তং মৎসকাশাচ্চ্ণুতেতি ঋষীনাং শ্রাদাতিশয়ার্থং
পুনরভিধানং॥ ১১৯॥

ইতিশ্রীকুলূকভউকৃতায়াং মন্বর্থমুক্তাবল্লাং মন্তবৃত্তো প্রথমোধ্যায়ঃ॥১॥
পূর্বে আমি, জিজ্ঞানা করিলে এই শাস্ত্র মনু যেরূপে কহিয়াছিলেন সেইরূপ অর্থাৎ স্থানাধিকা রহিত অবিকল তাহাই তোমরা অদা আমার নিকট শ্রবণ কর॥ ১১৯॥

119 Even as Manu at my request formerly revealed this divine Shástra, hear it now from me without any diminution or addition.

ইতি ভৃগুউক্ত মানব ধর্মশাস্ত্র সংহিতায় প্রথম অধ্যায়॥

দ্বিতীয়াধ্যায়ঃ।

CHAPTER THE SECOND.

ON EDUCATION; OR ON THE SACERDOTAL CLASS, AND THE FIRST ORDER.

বিদ্বন্ধিঃ সেবিভঃ সন্তির্নিত্যমদ্বেষরাগিভিঃ। হৃদয়েনাভ্যমুক্তাতোযোধর্মস্তন্ধিবোধত ॥ ১ ॥

প্রকৃষ্টপর্মাত্মজানরপর্মজানার্থং জগৎকারণং ব্রহ্ম প্রতিপাদ্যাধনা বুক্মজ্ঞানাঙ্গভুতং সংস্কারাদিরপং ধর্মং প্রতিপিপাদয়িমুর্দ্ধর্মসামাত্যলক্ষ- थथमगोर विषक्तिति । विषक्तिदर्वनिविद्धिः मिक्किनिर्वे केत्रोशिष्ठ । শূন্যৈরম্ভিতোহ্বদয়েনাভিমুখ্যেন জ্ঞাতইত্যনেন শ্রেয়ঃসাধনমভিমতং। তত্র হি স্বরসাম্মনোহভিমুখীভবতি। বেদবিদ্ধিক্ত তিইতিবিশেষণোপাদান-সামর্থ্যাৎ জ্ঞাতস্ত্র বেষ্টস্তোব শ্রেয়ঃসাধনজ্ঞানে কারণত্বং বিবক্ষিতং খড়্য-ধারিণা হতইত্যুক্তে ধৃতথজ্মস্তৈয়ৰ হননে প্রাধান্তং অতাবেদপ্রমাণকঃ শ্রেয়ঃ সাধনং ধর্মই ত্যুক্তং এবং বিধোষোধর্মন্তন্নিবোধত। উক্তার্থসংগ্রহ-শ্লোকাঃ।বেদবিদ্ধিজ্ঞ তিইতিপ্রযুঞ্জানোবিশেষণং। বেদাদেব পরিজ্ঞাতো-ধর্মইত্যুক্তবামুহঃ। হৃদয়েনাভিমুখ্যেন জ্ঞাতইতাপি নির্দিশন্। শ্রেয়ঃসা-'ধন্মিত্যাহ তত্ৰ হভিমুখং মনঃ। বেদপ্ৰমাণকঃ শ্ৰেয়ঃসাধন্ং ধৰ্মইত্যতঃ। মমূক্তমেব মুনয়ঃ প্রণিম্মার্দ্ধর্মলক্ষণং। অতএব হারীতঃ। অথাতোধুর্দ্ধং ব্যাখ্যাস্থানঃ শ্রুতিপ্রমাণকোধর্মঃ শ্রুতিশ্চ দ্বিবিধা বৈদিকী তান্ত্রিকী চ। ভবিষাপুরানে। ধর্মঃ শ্রেমঃ সমুদ্দিষ্টং শ্রেমোইভাদয়লক্ষণং। সতু পঞ্চবিধঃ প্রোক্তোবেদমূলঃ সনাতনঃ। অস্ত সম্যগত্নঠানাৎ স্বর্গোমো-কশ্চ জায়তে । ইহ লোকে স্থথৈশ্ব্যমতুলঞ্চ থগাধিপ। শ্রেয়ঃ শ্রেয়ঃ-সাধনমিতার্থঃ। জৈমিনিরপি ইদমপি ধর্মলকণ্মস্ত্রয়ৎ। চোদনালক-ণোহর্থোধর্মইতি উভয়চোদনয়া লক্ষ্যতেহর্থঃ শ্রেয়ঃসাধন্ৎ জ্যোতি-ফোমাদিঃ অনর্থঃ প্রত্যবায়সাধনং শ্রেনাদিঃ তত্র বেদপ্রমাণকং শ্রেয়ঃসাধনং জ্যোতিষ্টোমাদির্দ্ধর্মইতি সূত্রার্থঃ। স্মৃত্যাদয়োইপি বেদমুলত্বেনৈব ধর্মে প্রমাণ্মিতি দর্শয়িষামঃ। গোবিন্দরাজস্তু ক্লদ-

মেনাভাত্মজাতইতান্তঃকরণবিচিকিৎসাশূত্যইতিব্যাখ্যাতবান্ তন্মতে বেদবিদ্ধিরহাঠিতঃ সংশয়রহিতশচ ধর্মইতি ধর্মলক্ষণং স্থাৎ এতচ দুষ্টার্থগ্রামগমনাদিসাধারণং ধর্মলক্ষণং বিচক্ষণান প্রদেধতে মেধাতিথিস্ত হৃদয়েনাভাত্মজ্ঞাতইতি যত্র চিত্তং প্রবর্ত্তয়তীতি ব্যাখ্যায় অথবা
হৃদয়ং বেদঃ সম্ধীতোভাবনাদিরপেণ কৃতহৃদয়ন্থিতিহৃদয়মিত্যুচাতে
ইত্যক্তবান্॥ ১॥

বেদবেক্তা ধার্ম্মিক রাগবেষ রহিত সাধুসকলের অমুষ্ঠিত এবং মনেতে অভ্যন্তজ্ঞাত অর্থাৎ মঙ্গলের কারণুরূপে স্বীকৃত যে ধর্ম্ম তাহা শ্রবণ কর॥১॥

1 KNOW that system of duties, which is revered by such as are learned in the Védas, and impressed, as the means of attaining, beatz-tude, on the hearts of the just, who are ever exempt, from hatred and inordinate affection.

কামাত্মতা ন প্রশস্তা ন চৈবেহাস্ত্যকামতা। কাম্যোহি বেদাধিগমঃ কর্মযোগশ্চ বৈদিকঃ॥ ২॥

কামাত্মতেতি। ফলাভিলাষশীলত্বং পুরুষস্থা কামাত্মতা সান প্রশস্তাবন্ধহেতুত্বাৎ স্বর্গ দিফলাভিলাষেণ কাম্যানি কর্মাণ্য স্তৃত্যীয়মানানি পুনর্জ্জন কারণং ভবন্তি নিত্যনৈমিত্তিকানি তু আত্মজ্ঞানসহকারিতয়া মোক্ষায় কল্পন্তে ন পুনরিচ্ছামাত্রমনেন নিষিধ্যতে। তদাহ ন চৈবেহাস্ত্যকাম-তেতি। ্যতোবেদস্বীকরণং বৈদিকসকলধর্মসম্বন্ধক্ষেচ্ছাবিষয়এব॥২॥

ফলাভিলাষের নাম কামাত্মতা তাহা প্রশস্তা নহে, এস্থলে কামাত্মতা ।
শব্দে যে ইচ্ছামাত্র-নিষিদ্ধ এমত নহে, কারণ জগতে ইচ্ছা বিহীনত্ব নাই
বেদের অধ্যয়ন ও বৈদিক ধর্ম সকলের সহিত যে সম্বন্ধ তাহাও কাম্য
অর্থাৎ ইচ্ছার বিষয় হয়॥ ২॥

2 Self-love is no laudable motive, yet an exemption from self-love is not to be sound in this world: on self-love is grounded the study of scripture and the practice of actions recommended in it.

সম্বরমূলঃ কামোবৈ যজ্ঞাঃ সম্বর্গ । ব্রতানিয়মধর্মাশ্চ সর্বে সম্বর্গ স্মৃতাঃ ॥ ৩ ॥

অত্রোপপত্তিমাহ সঙ্কল্লমূলইতি। অনেন কর্মণা ইদমিইং ফলং সাগ্নাড়েইত্যেবং বিষয়া বৃদ্ধিঃ সংকল্পঃ তদনন্তর্মাইসাধনতয়াবগতে তিন্দিলিছা জায়তে তদর্থং প্রয়ত্তং ক্রতে চ ইত্যেবং যজাঃ সম্বল্প প্রতানিয়মরূপাশ্চ ধর্মাশ্চতুর্থাধ্যায়ে বক্ষামাণাঃ সর্বাইত্যনেন পদেন অন্তেহপি শাস্ত্রার্থাঃ সম্বল্পাদেব জায়ন্তে ইচ্ছামন্তরেণ তাল্যপি ন সম্ভবন্তীতার্থঃ। গোবিন্দরাজন্ত ব্রতাল্যন্তে ইর্মরূপাণি যমধর্মাঃ প্রতিষেধার্থ-কাইতাাহ॥৩॥

সকল কর্ম্মেরই মূল সঙ্কল্প, যজ্ঞ ও ব্রত ইত্যাদি ধর্ম সকল সঙ্কল্প ব্যতীত হিন্দা। ৩॥

3 Eager desire to act has its root in expectation of some advantage; and with such expectation are sacrifices performed: the rules of religious austerity and abstinence from sin are all known to arise from hope of remuneration.

অকামস্য ক্রিয়া কাচিদ্খ্যতে নেহ কর্হিচিৎ। যদ্যদ্ধি কুরুতে কিঞ্ছিত্তৎ কামস্য চেষ্টিতং॥ ৪।

অত্রৈব লৌকিকং নিয়মং দর্শয়তি অকামস্থোতি। লোকে যা কাচি-দ্যোজনগমনাদিক্রিয়া সাপ্যনিচ্ছতোন কদাচিদ্যগ্রতে ততশ্চ সর্বং কর্ম লৌকিকং বৈদিকঞ্চ যুদ্ধৎ পুরুষঃ কুরুতে তত্তদিচ্ছাকার্যাং॥ ৪॥

কামনা রহিত ক্রিয়া কদাচিৎ দৃষ্ট হয়না অতএব কি নৈদিক কি লে\-কিক পুরুষ যে যে কর্মা করেন সে সকলই ইচ্ছার কার্য্য॥৪॥

4 Not a single act here below appears ever to be done by a man free from self-love: whatever he performs, it is wrought from his desire of a reward.

তেষু সম্যথর্জমানোগচ্ছত্যমরলোকতাং।

যথাসক্ষপ্লিতাংশ্চেহ সর্বান্ কামান্ সমগ্রতে ॥ ৫ ॥ ।

সম্প্রতি পূর্ব্বোক্তং ফলাভিলাষনিষেধং নিয়ময়তি তেমু সম্যথর্ত্তমানইতি। নাত্রেছা নিষিধ্যতে কিন্তু শাস্ত্রোক্তকর্মস্থ সম্যগ্র্ত্তিবিধীয়তে বন্ধহেতুফলাভিলাষং বিনা শাস্ত্রীয়কর্মণামমুষ্ঠানং তেমু সম্যগ্র্ত্তিঃ সম্যথর্ত্তমানোহ্বসরলোকতাং অমরধর্মকং ব্রহ্মভাবং গছতি মোক্ষং প্রাপ্রোতীত্যর্থঃ। তথাভূতশ্চ সর্বেশ্বরত্বাদিহাপি লোকে সর্বানভিল্বতান্ প্রাপ্রোতি। তথা চ ছান্দোগ্যে। স্যদা পিতৃলোককামোভবতি সঙ্ক্লোদেবাস্য পিতরঃ সমুত্তিষ্ঠন্তীত্যাদি॥ ৫॥

ফলাভিলাষ না করিয়া যিনি কর্ম্মের অমুষ্ঠান করেন, তিনি মোক্ষপ্রাপ্ত হয়েন, এবং ইহলোকেও আকাজ্জার অমুরূপ তাবৎ ফলভাগী হয়েন। ৫।

He, indeed, who should persist in discharging these duties without any view to their fruit, would attain hereafter the state of the immortals, and, even in this life, would enjoy all the virtuous gratifications, that his fancy could suggest.

त्वा इशिक्षा विकास मार्थिक विकास विक আচারশ্চৈব সাধুনামাত্মনস্তৃষ্টিরেব চ ॥ ৬ ॥

ইদানীং ধর্ম্মপ্রমাণান্তাহ। বেদোইখিলোধর্মমূলমিতি। বেদঋগ্য-জঃসামাথর্বলক্ষণঃ সসর্বোবিধার্থবাদমন্ত্রাত্রা ধর্মমূলং অর্থবাদানামপি বিধ্যেকবাক্যতয়া স্তাবকত্বেন ধর্ম্মে প্রামাণ্যাৎ। য়দাহ হৈজমিনিঃ। বিধিনা ত্মকবাক্যত্বাৎ স্তত্যর্থেন বিধীনাং স্লাঃ। মন্ত্রার্থ-বাদানামপি বিধিবাকৈয়কবাকাতীয়েব ধর্মে প্রামাণ্যং প্রয়োগকালে চান্ত প্রেক্সারক তথ্ বেদস্য চ ধর্ম্মে প্রামাণ্যং যথামুভবকরণ তরূপং ন্যায়সিদ্ধং স্মৃত্যাদীনামপি তন্ম্লত্ত্বেনৈৰ প্রামাণ্যপ্রতিপাদনার্থমত্ত্-দাতে মন্ত্রাদীনাঞ্চ বেদবিদাং স্মৃতির্দ্ধর্মে প্রমাণং বেদবিদামিতিবিশেষ-(विश्वास्तिम्बाद्यास्ति अक्ष्यास्तिम्बार्यामानाम्ब्रिक्स क्ष्यास्तिम्ब्रास्तिम्बर्यास्तिम्यास्तिम्बर्यास्तिम्बर्यास्तिम्वर्यास्तिम्बर्यास्तिम्वर्यास्तिम्बर्यास्तिम्बर्यास्तिम्वर्यास्तिम्वर्यास्तिम्वर्यास्तिम्वर्यास्तिम्यस्तिम्वर्यास्तिम्वर्यास्तिम्यस्तिम्बर्यास्तिम्बर्यास्तिम्बर्यास्तिम्बर्यास्तिम्वर्यास्तिम्वर्यास्तिम्बर्यास्तिम्बर्यास्तिम्वर्यास्तिम्यस्तिम्यस्तिम्यस्तिम्यस्तिम्यस्तिम्यस्तिम्यस्तिम्यस्तिम्यस्तिम्यस्तिम्यस्तिम्यस्तिम्यस्तिम्यस्तिम्यस्तिम्यस्तिम्यस्तिम्यस তাদিরূপং। ওঁদাহ হারীতঃ। ব্রহ্মণাতা দেবপিতৃভক্ততা সৌমাতা অপরোপতাপিতা অনস্থয়তা মৃহুতা অপারুষাং নৈত্রতা প্রিয়বাদিরং কৃতজ্ঞতা শরণাতা কারুণ্যং প্রশান্তিশ্চেতি ত্রয়োদশবিধং শীলং। গোবি-ন্দরাজস্তু শীলং রাগদেষপরিতাাগইত্যাহ। আচারঃ কমলবল্কলাদ্যা-তরণরপঃ সাধনাং ধার্মিকাণাং আত্মতুষ্টিশ্চ বৈকল্লিকপদার্থবিষয়। ধর্মে প্রমাণং। তদাহ গর্মবাসঃ। বৈকল্পিকে আত্মতৃষ্টিঃ প্রমাণং॥৬॥ এই পৃথিবীতে সকল বেদ, ও মম্বাদি স্মৃতি, এবং ভাঁহারদিগের স্বভাব অর্থাৎ ধার্ন্মিক দিগের ব্রহ্মচর্য্যাদি আচার, শ্রুত্যাদির বিরোধ স্থলে

স্বীয় পুষ্টি, এই সকল ধর্মের মূল অর্থাৎ ধর্মবিষয়ে প্রমাণ হয় ॥ ৬॥

The roots of law are the whole Véda the ordinances and moral practices of such as perfectly understand it, the immemorial customs of good men, and, in cases quite indifferent, self satisfaction.

যঃ কশ্চিৎ কৃষ্যচিদ্ধর্মোমনুনা পরিকীর্ত্তিতঃ। **ममर्स्वा**श्*ভिश्चि*टारियम मर्स्वज्ञानमरत्राहि मः ॥ १ । ্বেদাদন্তেষাং বেদমূলত্বেন প্রামাণ্ডেইভিহিতেইপি মনৃস্মতেঃ সর্ব্বোৎ- কর্মজাপনায় বিশেষেণ বেদমূলতামাহ যঃ কশ্চিদিতি। যঃ কশ্চিৎ
কন্মাচিদ্দান্ধণাদের্মন্তনা ধর্মাউক্তঃ সমর্কোবেদে প্রতিপাদিতঃ। যুদ্মাৎ
সর্ক্সক্রোহর্দো মন্তুঃ সর্ক্সজ্জতয়া চোৎসন্নবিপ্রকীর্নপঠামানবেদার্থং সমাক্জাত্বা লোকহিতায়োপনিবদ্ধবান্। গোবিন্দরাজস্তু সর্ক্সজানময়ইতাসা
সর্ক্সজানারক্ষর বেদইতি বেদবিশেষণতামাহ॥ ॥ ॥

সর্বজ্ঞ প্রযুক্ত মন্থ যে সকল 'ধর্ম কহিয়াছেন, তাহা সমুদাক্ষবেদোক্ত' অতএব অলব্ধ ও অবিচ্ছিন্নক্রমে পতিত যে বেদ তাহার অর্থ সম্যক্ রূপে অবগত হইয়া লোকোপকার হেতু তিনি এই সংগ্রহ করিয়াছেন॥ ৭॥

7 Nhatever law has been ordained for any person by Manu, that law is fully declared in the Véda: for He was perfect in divine knowledge:

সর্ব্বস্ত সমবেক্ষ্যেদং নিখিলং জ্ঞানচক্ষুষা। গ্রুতিপ্রামাণ্যতোবিদ্ধান স্বধর্মে নিবিশেত বৈ ॥ ৮॥

সর্বাং দ্বিতি। সর্বাং শাস্ত্রজাতং বেদার্থাবগমোচিতং মীমাংসাব্যাক-রণাদিকং জ্ঞানমেব চক্ষুস্তেন নিখিলং তদ্বিশেষেণ পর্য্যালোচ্য বেদ-প্রামাণ্যেনামূষ্টেয়মবর্ণীয়া স্বধর্ষেত্বতিষ্ঠেত ॥ ৮ ॥

ব্যাকরণ ও মীমাংসাদি শাস্ত্র সকলকে জ্ঞানরূপ চক্ষের দারা আলো-চনা করিয়া বেদ প্রমাণে কর্ত্তব্য কর্মকে জ্ঞানিয়া স্বধর্মে অবস্থান করি-বেক॥৮॥

8 A man of true learning, who has viewed this complete 'system' with the eye of sacred wisdom, cannot fail to perform all those duties, which are ordained on the authority of the Véda.

গ্রুতিস্মৃত্যুদিতং ধর্মমমূতিষ্ঠন্ হি মানবং। ইহ কীর্ত্তিমবাপ্নোতি প্রেত্য চানুত্তমং স্থাং।। ১॥

শ্রুতিশৃত্যুদিতমিতি। শ্রুতিশৃত্যুদিতং ধর্মমন্থতিষ্ঠন্ মানবইহ লো-কে ধার্মিকত্বেনামূষঙ্গিকীং কীর্দ্তিং পরলোকে চ ধর্মফলমূৎকৃষ্টং স্থর্গা-পবর্মাদি স্থধরূপং প্রাপ্নোতি। অনেন বাস্তবগুণকথনেন শ্রুতিশৃত্যু-দিতং ধর্মমনৃতিষ্ঠেদিতি বিধিঃ কল্ল্যাতে॥ ১॥

শ্রুতি ও স্মৃত্যন্ত্রসারে ধর্মের অন্ত্র্তান করিলে ইহ কালে ধার্মিকরূপে কী**র্দ্তি** ও পর কালে স্বর্গ বা মোক্ষ প্রাপ্তি হয়॥ ১॥ 9 No doubt, that man, who shall follow the rules prescribed in the Shruti and the Smriti, will acquire fame in this life, and, in the next, inexpressible happiness:

শ্রুতিস্ত বেদোবিজেয়োধর্মশাস্তস্ত বৈ স্মৃতিঃ। তে সর্ব্বার্থেযুমীমাংস্যে তাভ্যাং ধর্মোছি নির্ব্বর্ভো॥ :०॥

্ শ্রুতি । লোকপ্রসিদ্ধসংজ্ঞাসং,জ্ঞিসম্বন্ধান্থবাদোহয়ং শ্রুতিস্মৃত্যোঃ প্রতিকুলতর্কেণামীমাংস্যত্ববিধানার্থং স্মৃত্যঃ শ্রুতিমূলত্ববোধনেনাচারাদিভ্যোবলবত্বপ্রতিপাদনার্থঞ্চ তেন স্মৃতিবিরুদ্ধাচারোহেয়ইত্যস্ত্য ফলং। শ্রুতিবেদোমন্বাদিশাস্ত্রং স্মৃতিঃ তে উত্তে প্রতিকুলতর্কের্ন বিচার্মিতব্যে যতস্তাভ্যাং নিঃশেষেণ ধর্মোবভৌ প্রকান্ধতাং গতঃ॥ ১০॥

প্রাতিই বেদ ও মন্ত্রাদি প্রণীত ধর্ম শাস্ত্রই স্মৃতি, এই বেদ ও স্মৃতি ত-র্কের দারা মীমাংসা করিবেকনা যেহেতু এই শাস্ত্র হইতে সকল ধর্ম প্র-কাশিত হইয়াছে॥১০॥

10 By Shruti, or what was heard from above, is meant the Véda; and by Smriti, or what was remembered from the beginning, the body of law: those two must not be oppugned by heterodox arguments; since from those two proceeds the whole system of duties.

যোহবমন্যেত তে মূ**লে** হেতুশাস্ত্রাশ্রয়ান্দিজঃ। সসাধুভির্কহিদ্ধার্য্যোনাস্তিকোবেদনিন্দকঃ॥ >>॥

যোহবমন্যেতেতি। যং পুনস্তে দে শ্রুতি শৃতী দিলোহবমন্যেত সশিষ্টৈদি দানুঠেরাধ্যয়নাদিকর্মণোনিঃসার্যাঃ পূর্বস্লোকে সামাস্তোনামীমাংস্থো ইতি মীমাংসানিষেধাদমুকুলমীমাংসাপি ন প্রবর্তনীয়েতি ভ্রমোমাভূদিতি বিশেষয়তি হেতুশাস্ত্রাশ্রয়াৎ বেদবাক্যমপ্রমাঞ্চ বাক্যছাৎ
বিপ্রবন্ধকবাক্যবদিত্যাদিপ্রতিকুলতর্কাবফীয়েন চার্বাকাদিনাত্তিকইব
নান্তিকোষতোবেদনিক্লকঃ॥ ১১॥

যে দিজ হেতুবাদে বিচার পূর্বক শ্রুতাদিতে অবজ্ঞা করেন, তাঁহাকে বেদ নিন্দক নাস্তিক জ্ঞান করিয়া দিজের অন্তুঠেয় বেদাধ্যয়নাদি কর্ম হইতে বহিস্কৃত করিবেক॥ ১১॥

11 Whatever man of the three highest classes, having addicted him-

self to heretical books, shall treat with contempt those two roots of law, he must be driven, as an atheist and a scorner of revelation. from the company of the virtuous.

বেদঃ স্মৃতিঃ সদাচারঃ স্বস্য চ প্রিরমাত্মনঃ। এতচ্চতুর্ব্বিধং প্রাক্তঃ সাক্ষাদ্ধর্মস্য লক্ষণং॥ ১২॥

ইদানীং শীলস্তাচারএবাস্তর্ভাবসম্ভবাৎ বেদমূলতা এব তক্সং ন শ্ব্রিশীলাদিপ্রকারনিয়মইতি দর্শয়িতুঞ্জুদ্ধা ধর্মপ্রমাণমাহ বেদইতি। বেদোধর্মে প্রমাণং সক্ষতিৎ প্রত্যক্ষঃ কচিৎ স্মৃত্যান্ত্র্মিতঃ ইত্যেবং তাৎ-পর্যাং নুন তু প্রমাণপরিগণনে অতএব শ্রুতিসমৃত্যুদিতং ধর্মমিত্যক্র দ্বয়মে-ধাভিহিতবান্ সদাচারঃ শিফাচারঃ স্বস্থা চারনঃ প্রিয়মাত্মত্তিঃ। ১২।

বেদ, স্মৃতি, সদাচার, ও জাত্মতুটি এই চতুউয় ধর্মের সাক্ষাৎ প্রমাণ করিয়া কহিয়াছেন॥ ১২॥

12 The scripture, the codes of law, approved usage, and, in all indifferent cases, self-satisfaction, the wise have openly declared to be the quadruple description of the juridical system.

অর্থকামেধুসক্তানাং ধর্মজ্ঞানং বিধীয়তে। কু ধর্মং জিজ্ঞাসমানানাং প্রমাণং পরমং শুক্তিঃ॥ ১৩॥

অর্থকামেষ্বিত। অর্থকামেষ্বসক্তানাং অর্থকামলিপ্সাপ্সানাং ধর্মোপদেশোপ্রং যে বুর্থকামসমীহয়া লোকপ্রতিপত্তার্থং ধর্মমন্ত্রিষ্ঠিন্তি ন তেষাক্ষম ফলতীত্যর্থং ধর্মঞ্চ জ্ঞাতুমিচ্ছতাং প্রমাণং শ্রুতিং। প্রকর্মনোধনেন চ শ্রুতিব্যাধে স্মৃত্যর্থোনাদরণীয়ইতিভাবং। অতএব জাবালঃ। শ্রুতিস্মৃতিবিরোধে তু শ্রুতিরেব গরীয়সী। অবিরোধে সদা কার্যাং সার্ত্তং বৈদিকবং সতা। ভবিষ্যপুরাণেহপ্যক্তং। শ্রুতা সহ বিরোধে তু বাধ্যতে বিষয়ং বিনা। জৈমিনিরপ্যাহ। বিরোধে ত্বনপেক্ষ্যং স্থাদসতি হৃত্যমানং। শ্রুতিবিরোধ্ধে স্মৃতিবাক্যমনপেক্ষ্যং অপ্রমাণং অনাদরণীয়ং। অসতি বিরোধে মূলবেদামুমানমিতার্থঃ॥ ১৩॥

ধন এবং ভোগেচ্ছাশূন্য লোকদিগের প্রতি এই ধর্মজ্ঞান বিহিত হয়, আর ধর্মজ্ঞানেচ্ছুক ব্যক্তি দিগের উৎকৃষ্ট প্রমাণ শ্রুতি॥ ১৩॥

13 A knowledge of right is a sufficient incentive for men unattached to wealth or to sensuality; and to those who seek a knowledge of right, the supreme authority is divine revelation;

শ্রুতি বিধন্ত, যত্র স্যান্তর ধর্মাবুড়ো স্মৃতো। উভাবপি হি তো ধর্মো সম্যগুকো মনীষিভিঃ ॥ ১৪ ॥

শ্রুতি । যত পুনংশ্রুতােরের দ্বৈং পরস্পরবিরুদ্ধার্থপ্রতি-পাদনং তত্র দ্বাবিপ ধর্মে মহুনা স্মৃতি তুলাবলতয়া বিকল্পান্তান-বিধানেন চ বিরোধাভাবঃ । যত্মামানুদিভাঃ পূর্বতেরেরপি বিদ্ধিঃ সমাক্ সমীচীনো দাবপি তৌ ধর্মাবুক্তো সমানস্তায়তয়া স্মৃত্যােরপি বিরোধে বিকল্পইতি প্রকৃত্যেপযোগঃ তুলাবলত্বাবিশেষাং । তদাহ গোতমঃ । তলাবলবিরােধে বিকল্পঃ ॥ ১৪ ॥

যেন্থলে ছুই প্রকার শ্রুতির অর্থে বিরোধ হয়, সেন্থলে উভয়ই ধর্মা, ইহা মন্বাদি মহর্ষিগণ কর্তৃক কথিত হইয়াছে॥ ১৪॥

14 But, when there are two sacred texts apparently inconsistent, both are held to be law; for both are pronounced by the wise to be valid and reconcileable;

উদিতেংমুদিতে চৈব সময়াধ্যুষিতে তথা। সর্ব্বুথা বর্ত্ততে যজ্ঞইতীয়ং বৈদিকী শ্রুতিঃ ॥ ১৫ ।।

অত্র দৃষ্টান্তমাহ উদিতেই স্থাদিতে চৈবেতি। স্থানক্ষত্রবার্ক্তিঃ কালঃ
সময়াধ্যুষিতশব্দেনোচ্যতে। উদয়াৎ পূর্রমরুণ কিরণবান্ প্রবিরলতারকোহমুদিতঃ কালঃ পরস্পারবিরুদ্ধকালশ্রবনেহিপি সর্মধা বিকল্পেনাগ্নিহোত্রহোমঃ প্রবর্ততে। দেবতোদেশেন দ্রব্যত্যাগগুণযোগাৎ যজ্ঞশব্দোক্রুগোণঃ উদিতে হোত্রামিত্যাদিকা বৈদিকী শ্রুতিঃ॥ ১৫॥

সূর্য্যোদয় হইলে এবং অরুণ কিরণবান অল্পতারা বিশিষ্ট ও সূর্যা নক্ষর উভয় রহিত কালে হোম করিবেক, ইহাভিন্ন বিরুদ্ধকাল হইলেও অগ্নিহোত্র হোম কর্ত্তব্য ॥ ১৫॥

15 Thus in the Véda are these texts: "let the sacrifice be when the sun has risen," and, " before it has risen," and " when neither sun nor stars can be seen:" the sacrifice, therefore, may be performed at any or all of those times.

নিষেকাদিশ্বশানাস্থোমব্রৈর্য্যস্যোদিতোবিধিঃ।
তৃস্য শাস্ত্রেহধিকারোহন্মিন্ জেয়োনান্যস্য কস্যচিৎ।১৬।
নিষেকাদীতি। গর্ত্তাধানাদিরস্তোফিপর্যান্তোফ্য বর্ণস্থা মব্দ্রেরস্থাত

নকলাপউক্তোদিজাতিভিরিতার্থং। তক্সান্মিমানবধর্মশাস্ত্রেইধায়নে শ্রব-ণেইধিকারং। ন ত্বনাস্য কস্যচিচ্ছ্ জাদেং। এতচ্ছান্ত্রান্থ্ঠানঞ্চ বর্থাধিকা-রং সর্বৈরেব কর্ত্তব্যং প্রবচনস্থুস্যাধ্যাপনং ব্যাখ্যানরূপং ব্রাহ্মণকর্ত্ত্ক-মেবেতি বিদ্রুষা ব্রাহ্মণেনেতাত্র ব্যাখ্যাতং॥ ১৬॥

যে বর্ণের গর্ত্তাধানাদি অন্ত্যেন্টিক্রিয়া পর্যান্ত মন্ত্রের দ্বারা সম্পন্ন হয়, সেই বর্ণ ব্যতীত অর্থাৎ শূক্তাদি এই মানব শাস্ত্রাধ্যয়নে অধিকারী নহে॥১৬॥

16 He, whose life is regulated by holy texts, from his conception even to his funeral pile, has a decided right to study code; but no other man whatsoever.

সরস্বতী দৃষদ্বত্যোদের বনদ্যোর্যদন্তরং।
তং দেবনির্দ্মিতং দেশং ব্রহ্মাবর্ত্তং প্রচক্ষতে ॥ ১৭ ॥

সরস্বতীতি। ধর্মস্য স্বরূপংপ্রমাণং পরিভাষাঞ্চোক্তা ইদানীং ধর্মা-হুষ্ঠানযোগ্যদেশানাহ। সরস্বতীদৃষদ্বত্যোর্নদ্যোরভয়োর্মধ্যং ব্রহ্মাবর্ত্তং দেশমাছঃ। দেবনদ্বীদেবনির্মিতশক্ষো নদীদেশপ্রাশস্তাথোঁ॥ ১৭॥

সরস্বতী ও দূষদতী এই ছুই দেব নদী, এতম্মধ্যস্থিত দৈশ দেব নির্মিত জন্য তাহাকে ব্রহ্মাবর্ত্ত কছেন॥২৭॥

17 Between the two divine rivers Saraswati and Drishadwati lies the tract of land, which the sages have named Brahmàvarta, because it was frequented by Gods:

তিমান্ দেশে যআচারঃ পারম্পর্য্যক্রমাগতঃ। বর্ণানাং সান্তরালানাং সসদাচারউচ্যতে॥ ১৮॥

তিমিন্দেশইতি। তিমিন্ দেশে প্রায়েণ শিষ্টানাং সম্ভবাৎ তেষাং ব্রাহ্মণাদিবর্ণানাং স্বন্ধীর্ণজাতিপর্যান্তানাং যআচারঃ পাষ্পর্যাক্রমাগতো-ন ব্রিদানীন্তন্তঃ সসদাচারোইভিধীয়তে ॥ ১৮॥

সেই দেশে জাত সমস্ত ব্রাহ্মণাদিবর্ণের ও মিশ্র জাতির পরস্পারাক্রমে আগত যে আচার তাহাকেই সদাচার কহা যায়॥ ১৮॥

18 The custom, preserved by immemorial tradition in that country, among the four *pure* classes, and among those which are mixed, is called approved usage.

কুরুক্তেঞ্জ মৎস্যাশ্চ পঞ্চালাঃ শূরসেনকাঃ। এষব্রন্ধর্ষিদেশোবৈ ব্রন্ধাবর্ত্তাদনস্তরঃ।। ১৯॥

কুরুক্ষেত্রমিতি। মৎস্যাদিশব্দাবছবচনাস্তাএব দেশবিশেষবাচকাঃ পঞ্চালাঃ কান্যকুৰ্জ্বদেশাঃ শূর্বেনকামথুরাদেশাঃ এষব্রহ্মর্ষিদেশো-ব্রহ্মাবর্ত্তাৎ কিঞ্চিদুনঃ॥ ১৯॥

কুরুক্তেত্র, মৎস্য পঞ্চাল, শূরসেন মধুরা এইসকল ব্রহ্মর্ঘি দেশ, ইহারা ব্রহ্মাবর্ত্ত হইতে কিঞ্চিন্ন্যন ।।১৯॥

19 Kurukshettra, Matsya, Panchála, or Kánycubja, and Shúrasena, or Mat'hurà, form the region, called Brahmarshi, distinguished from Brahmavarta:

এতদ্দেশপ্রস্তস্য সকাশাদগ্রজন্মনঃ। স্বং স্বঞ্চরিত্রং শিক্ষেরন্ পৃথিব্যাং সর্ক্রমানবাঃ॥ ২০॥

এতদ্দেশইতি। ক্রক্ষেত্রাদিদেশজাতস্য ব্রাহ্মণস্য সকাশাৎ সর্বমন্ত্র্যা
• আত্মীয়মাত্মীয়মাচারং শিক্ষেরন্॥ ২০॥

সেই কুরুক্ষেত্রা দৈ দেশজ ব্রাহ্মণ দিগের নিকট হইতে পৃথিবীস্থ সমস্ত মহুষোরাস্থাস্থ আচার শিক্ষা করিবেক॥২০॥

20 From a Brahman, who was born in that country, let all men on earth learn their several usages.

হিমবদ্বিন্ধায়োর্মধ্যং যৎ প্রাধিনশনাদপি। প্রত্যগের প্রয়াগাচ্চ মধ্যদেশঃ প্রকীর্ত্তিতঃ॥ ২১॥

হিমবদিতি। উত্তরদক্ষিণদিগবস্থিতে হিমবদিক্ষো পর্বতে তানে-র্যন্ত্রথাং বিনশনাৎ সরস্বতান্তর্ধানদেশাৎ যৎ পূর্বাং প্রশ্নাগাচ্চ যৎ পশ্চি-মং সমধ্যদেশনামা দেশঃ কথিতঃ॥২১॥

উত্তরে হিমালয়, দক্ষিণে বিদ্ধা পর্বত, ইহার মধ্যে এবং কুরুক্ষেত্রের পূর্ব্বে ও প্রয়াগের পশ্চিমে যে দেশ তাহাকে মধ্যদেশ কহা যায়॥ ২১॥

21 That country, which lies between Himavat, and Vindhya, to the east of Vinasana, and to the west of Prayaga, is celebrated by the title of Madhya-desha, or the central region.

আসমুদ্রান্ত, বৈ পূর্ব্বাদাসমূদ্রান্ত, পশ্চিমাৎ। তরোরেবান্তরং গির্ব্যোরার্য্যাবর্ত্তং বিত্বর্বাঃ॥ ২২।॥

আসমুদ্রান্থিতি। আপূর্বসমুদ্রাৎ আপশ্চিমসমুদ্রাৎ হিমবদিন্ধ্যয়োশ্চ যন্মধ্যং তমার্যাবর্ত্তদেশস্পণ্ডিতাজানন্তি। মর্য্যাদায়াময়মাঙ্ নাভিবিধে তেন সমুদ্রমধ্যদ্বীপানাং নার্যাবর্ত্তা আর্যাজ্ঞাবর্ত্তন্তে পুনঃ পুন-রুদ্রবন্তীত্যার্যাবর্ত্তঃ॥২২॥

পূর্ব্ব সমুদ্রাবধি পশ্চিম সিন্ধু পর্যান্ত এবং হিমালয় ও বিষ্যাপর্বতের মধ্যন্থিত যে দেশ তাহার নাম আর্য্যাবর্জ ইহা পণ্ডিতেরা কহেন॥ ২২॥

As far as the eastern, and as far as the western, oceans between the two mountains just mentioned, lies the tract, which the wise have named 'Arydvarta or inhabited by respectable men.

কৃষ্ণসারস্ত চরতি মৃগোযত্র স্বভাবতঃ। ' সজ্রেয়োযজিয়োদেশোল্লেচ্ছদেশস্ত্রতঃ পরঃ॥ ২৩॥

কৃষ্ণসারস্তিত। কৃষ্ণসারোমূণোযত্র স্বভাবতোবসতি ন তু বলাদানীতঃ
সমজার্হোদেশোজাতবাঃ। অন্যোল্লেছদেশোন যজার্কুইতার্থঃ॥২৩॥
যেদেশে কৃষ্ণসার মৃণ স্বাধীন হইয়া চরে, সেই দেশ যজের উপযুক্ত,
তদ্মতীত ক্লেছ দেশ।। ২৩।।

23 That land, on which the black antilope naturally grazes, is held fit for the performance of sacrifices; but the land of *Mlech'has*, or those who speak barbarously, differs widely from it.

এতান্ দ্বিজাতয়োদেশান্ সংশ্রবেরন্ প্রবন্ধতঃ। শূদ্রস্ত যন্মিন্ কন্মিষা নিবসেদ্ভিকর্ষিতঃ॥ ২৪॥

এতানিতি। অন্তদেশোদ্ভবাঅপি দিজাতয়োযজ্ঞার্যসাদদ্ভার্যক এতান্দেশান্ প্রযন্নাশ্রয়েরন্ শুদ্রস্ত বৃত্তিপীডিতোবৃত্তার্থমনাদেশ-মপ্যাশ্রয়েৎ ॥ ২৪॥

विकागिनिवर्गका य कोन मिन कोठ रुपेन यक ও পুगार्ट्य के नकन मिन वमिक कितिरना, किन्न भूक नकन कीविका रीन रुपेन कीवरनाशीप कना यामिन रुपेक वमिक कितिरवक ॥ २८ ॥

24 Let the three first classes invariably dwell in those beforemen-

tioned countries; but a Shudra, distressed for subsistence, may sojourn wherever he chooses.

এষা ধর্মস্য বোষোনিঃ সমাসেন প্রকীর্ত্তিতা। সম্ভবশ্চাস্য সর্বস্থা বর্ণধর্মান্নিবোধত।। ২৫।।

এষা ধর্মক্টেতি। এষা যুদ্মাকং ধর্মস্ত যোনিঃ সংক্ষেপেণাক্তা যোনিক্রি প্রিকারণং বেদোহ খিলাধর্ম সূলমিত্যাদিনা উক্তমিত্যর্থঃ। গোবিন্দরাজন্তির ধর্মশকোহপূর্মাখ্যাত্মকধর্মে বর্ত্তইতি বিদ্ধন্তিঃ সেবিতইত্যত্ম তৎকারণেহউকাদৌ চাপূর্মাখ্যস্ত ধর্মস্ত যোনিরিতি ব্যাখ্যাতবান্। সম্ভবন্চোৎপত্তির্জগতইত্যুক্ত্ম ইদানীং বর্ণধর্মান্ শৃণুত। বর্ণধর্মশক্ষণ বর্ণধর্মাঞ্জমধর্মবর্ণাঞ্জমধর্মগুলধর্মনিমিত্তিকধর্মাণামুপলক্ষরঃ। তে চ ভবিষ্যপুরাণোক্তাঃ। বর্ণধর্মাঃ স্ফুতক্তেরআঞ্জমাণামতঃ
পরং। বর্ণাঞ্জমস্ততীয়স্ত গৌণোনৈমিত্তিকস্তথা। বর্ণত্বমেকমাঞ্রিত্য যোধর্মাঃ সম্প্রবর্ত্ততে। বর্ণধর্মাঃ সউক্তস্ত যথোপনয়নং নৃপ। যন্ত্রাঞ্জমং
সমাঞ্রিত্য অধিকারঃ প্রবর্ত্ততে। সখলাঞ্জমধর্মস্ত ভিক্ষাদণ্ডাদিকোযথা। বর্ণত্বমাঞ্জমন্ত্রক্ষ বোহধিক্ত্য প্রবর্ত্ততে। সুবর্ণাঞ্জমধর্মস্ত মৌক্ষীয়া মেখলা ফুলা। যোগুণেন প্রবর্ত্তেত গুণধর্মঃ সউচতে। যথা
মূর্দ্ধাতিষিক্তস্ত্য প্রজানাং পরিপালনং। নিমিত্তমেকমাঞ্রিত্য যোধর্মঃ
সম্প্রবর্ত্ততে। নৈমিত্তিকঃ সবিজ্ঞেয়ঃ প্রায়শিচত্তবিধির্যথা।। ২৫।।

সংক্ষেপে ধর্মজ্ঞানের কারণ জগত্বৎপত্তির প্রকরণ কহিলাম, সম্প্র-তি বর্ণ ও আশ্রমধর্মসকল শ্রবণ কর ॥ ২৫॥

25 Thus has the origin of law been succinctly declared to you, together with the formation of this universe: now learn the laws of the several classes.

বৈদিকৈঃ ক্র্মীভিঃ পুগৈচনিবেকাদিদি জন্মনাং। কার্য্যঃ শরীরসংস্কারঃ পাবনঃ প্রেভ্য চেই চ॥ ২৬॥

বৈদিকৈরিতি। বেদিযুল্ছাবৈদিকেঃ পুল্যৈ শুভৈর্মন্ত্রযোগাদিকর্মভিঃ বিজাতীনাং গার্ত্তাধানাদিশরীরসংক্ষারঃ কর্ত্তব্যঃ পাবনঃ পাপক্ষয়হেতুঃ প্রেত্তা পরলোকে সংস্কৃতস্য যাগাদিফলসম্বন্ধাৎ ইহ লোকে চ বেদাধ্য-মুন্দাব্যবিকারাৎ ॥ ২৬ ॥

ञ्चनक देविषक मञ्जापिक्रथ कर्ष्यंत्र बात्रा आक्रगापियदर्गत गर्ज्जाधानापि

দেহ সংস্কার করিবেক, যেহেতু ইহকালে বেদাধ্যয়নে অধিকার জন্য পাপক্ষয় ও পরকালে স্থর্গাদির কারণ হয় ॥ ২৬॥

26 With auspicious acts prescribed by the Véda, must ceremonics on conception and so forth be duly performed, which purify the bodies of the three classes in this life, and qualify them for the next.

গার্ট্তৈর্হোটমর্জাতক্র্মচৌড়মৌঞ্চীনিবন্ধনৈঃ। বৈজিকং গার্ত্তিকবৈঞ্চনোদ্বিজানামপমূজ্যতে॥ ২৭॥

কুতঃ পাপসম্ববাবেনৈষাং পাপক্ষয়হেতুত্বমতস্থাহ গার্টেরিতি। বে
গর্দ্তিজ্বরে ক্রিয়ন্তে তে গার্দ্তাঃ হোমগ্রহণমূপলক্ষণং গর্দ্তাধানাদেরহোমরপত্বাং জাতস্য যৎকর্ম মন্ত্রবং সর্পিঃপ্রাশনাদিরপং তজ্জাতকর্ম
চৌড়ং চূড়াকরণকর্ম মৌঞ্জীনিবন্ধনমূপনয়নং এতৈবৈজিকং প্রতিষিদ্ধশৈথুনসংকল্লাদিনা চ পৈতৃকরেতোদোষাৎ যদ্যৎ পাপং গার্ভিকঞ্চাশুচিমাতৃগর্ত্তবাসজং তৎ দিজাতীনাং অপমূজ্যতে ॥ ২৭ ॥

জাতকর্ম, চূড়াকরণ, উপনয়ন, এই সকল কর্ম্মেরদারা নিষিদ্ধ দৈথুনে ও অশুচিগর্ট্তে বাস ঞ্জয়ুক্ত যে পাপ জন্মে তাহা মার্জনা হয়।। ২৭।।

27 By oblations to fire during the mother's pregnancy, by holy rites on the birth of the child, by the tonsure of his head with a lock of hair left on it, by the ligation of the sacrificial cord, are the seminal and uterine taints of the three classes wholly removed:

স্বাধ্যায়েন ব্রতৈর্হোদৈস্ত্রৈবিদ্যেনেজ্যয়া স্থতিঃ। মহাযত্তিশ্চ যত্তিশ্চ ব্রাক্ষীয়ং ক্রিয়তে তমুঃ॥ ২৮॥

স্বাধ্যায়েনেতি। বেদাধ্যয়নেন ব্রতৈর্মধুমাংসবর্জনাদিনিয়মৈর্হোমেঃ
সাবিত্রচরুহোমাদিভিঃ সায়ংপ্রাতহেঁদিমশ্চ ত্রৈবিদ্যাখ্যেন চ ব্রতেন
প্রাধান্তাদ্য পৃথগুপন্তাসঃ। ইজ্যয়া ব্রক্ষচর্যাবস্থায়াং দেবর্ষিপিতৃতপ্রন্ত্রপয়া গৃহস্থাবস্থায়াং পুত্রোৎপাদনেন মহাযজৈঃ পঞ্চতির্ব্রক্ষযজাদিভিঃ। যজৈর্জ্যোতিটোমাদিভিঃ ব্রাক্ষী ব্রক্ষপ্রাপ্তিযোরেং তত্তঃ
তত্ত্ববিছিল্লখায়া ক্রিয়তে কর্মসহকৃতব্রক্ষজানেন মোক্ষাবাপ্তেঃ॥২৮॥

বেদাধ্যয়ন ও মধুমাংস বর্জনাদি নিয়ম এবং সায়ং প্রাতরাদিহোম ও ত্রৈবিদ্যনামক বত এবং বুক্ষচর্যাবস্থায় দেব, ঋষি, পিতৃতর্পণ, যাগ, গৃহ- স্থাবস্থায় পুক্রোৎপাদন, পঞ্চমহাযক্ত, জ্যোতিফোর্যাদিযাগওই সকলের নারা শরীরস্থ আত্মাকে বুক্ষপ্রাপ্তির যোগ্য করা যায় ॥ ২৮॥

28 'By studying the *Veda*, by religious observances, by oblations to fire, by the ceremony of *Traividya*, by offering to the Gods and Manis, by the procreation of children, by the five great sacraments, and by solemn sacrifices, this human body is rendered fit for a divine state.

প্রাঙ্নাভিবর্দ্ধনাৎ পুংসোজাতকর্ম বিধীয়তে। মন্ত্রবং প্রাশনঞাস্য হিরণ্যমধুসর্পিষাং॥ ২৯॥

প্রাণিতি। নাভিছেদনাৎপ্রাক্ পুরুষম্ম জাতকর্মাথাঃ সংস্কারঃ ক্রিয়তে। তদা চাম্ম স্বগৃহোক্তমন্ত্রৈঃ স্বর্ণমধুঘূতানাং প্রাশনং॥২৯॥ নাভিছেদনের পূর্বে পুরুষের জাতকর্মরূপ সংস্কার করিবেক, এবং

তাহার স্বশাখা উক্তমন্ত্রধারা মধু, ঘৃত, স্থবর্ণ ভোজন করাইবেক ॥ ২৯ ॥

29 Before the section of the navel string a ceremony is ordained on the birth of a male: he must be made, while sacred texts are pronounced, to taste a little honey and clarified butter from a golden spoon.

> নামধেরং দশম্যান্ত দ্বাদশ্যাং বাস্য ক্যুারয়েং। পু€ে তিথো মুহুর্ত্তে বা নক্ষত্রে বা গুণানিতে॥ ৩০॥

নামধেয়মিতি। জাতকর্মেতি পূর্বস্থাকে জন্মনঃ প্রস্তুতত্ত্বাৎ জন্মা-পেক্ষরৈর দশনে দাদশে বাহনি অস্থ্য শিশোর্নামধেয়ং স্বয়সমন্তবে কার-য়েৎ। অথ বা। অশোচে তু ব্যতিক্রান্তে নামকর্ম বিধীয়তইতি শন্ধ্বচ-নাদশমেহহন্ততীতে একাদশাহইতি ব্যাখ্যেয়ং তত্রাপ্যকরনে প্রশন্ত তিথো প্রশন্তএব মুহূর্ত্তে নক্ষত্রে চ গুণবত্যেব জ্যোতিষাবগতে কর্ত্তবাং বাশ্কোহবধারণে ॥ ৩০॥

জন্মদিনাবধি দশদিবস কিষাদাদশদিবসে অথবা কোন পুণাতিথি মুহূর্ত্ত বা নক্ষত্রে পিতা স্বয়ং অক্ষম হইলে অন্য কর্তৃক নামকরণ করাইবেক।৩০

30 Let the father perform or if absent, cause to be performed, on the tenth or twelfth day after the birth, the ceremony of giving a name; or on some fortunate day of the moon, at a lucky hour, and under the influence of a star with good qualities.

মঙ্গল্যং ব্ৰাহ্মণস্য স্যাৎ ক্ষত্ৰিয়স্য বলানিতং। বৈশ্যস্য ধনসংযুক্তং শূক্তস্য তু জুগুপ্সিতং ॥ ৩১ ॥ মঙ্গল্যমিতি। ব্ৰাহ্মণাদীনাং যথাক্ৰমং মঙ্গলবলধননিন্দাৰাচকানি শুভ-বলবস্থদীনাদীনি নামানি কৰ্ত্তব্যানি ॥ ৩১॥

ব্রাহ্মণের মঙ্গল, ক্ষত্রিয়ের বল, বৈশ্বোর ধন, শূদ্রের নিন্দাবাচক নাম রাখিবেক॥ ৩১॥

31 The first part of a Bràhman's compound name should indicate holiness; of a Kshatriya's, power; of a Vaishya's wealth; and of a Shudra's contempt:

শর্মবদ্ধান্ধণস্য স্যাক্রাজ্ঞোরক্ষাসমন্তিং। বৈশ্যস্য পুষ্টিদংযুক্তং শূক্রস্য প্রৈষ্যসংযুতং॥ ৩২॥

• ইদানীমুপপদনিয়মার্থমাহ শর্মবনু ক্লাবেন্তাত। এষাং যথাক্রমং শর্মরক্লাপুটি প্রেষ্যবাচকানি কর্ত্তরানি শর্মবর্মাভূতি শ্লাসাদীনি উপপদানি কার্যাণি উদাহরণানি তু শুভশর্মা বলবর্মা বস্তুভূতিঃ দীনদাসইতি। তথা
চ যমঃ। শর্মা দেবশ্চ বিপ্রস্য বর্মা ত্রাতা চ ভূভূকঃ। ভূতির্দত্তশ্চ বৈশ্রাস্যা দাসঃ শূদ্রস্য কারয়েৎ। বিষ্ণুপুরাণেইপুয়ক্তং। শর্মবন্ধ ক্লান্সোক্তং
বর্দ্মতি ক্লত্রসংযুতং। গুপ্তদাসা্মকং নাম প্রশস্তং বৈশ্রাশুদ্রয়োঃ॥ ৩২॥

ব্রাহ্মণের শুভশর্মা, ক্ষত্রিয়ের বলবর্মা, বৈশ্যের বস্তৃত্তি, শূদ্রের দীন দাস নাম করণ করিবেক ॥ ৩২ ॥

32 Let the second part of the priest's name imply prosperity; of the soldier's, preservation; of the merchant's, nourishment; of the servant's humble attendance.

> ন্ত্রীণাং স্থথোদ্যমক্রুরং বিস্পষ্টার্থং মনোহরং। মঙ্গলাং দীর্ঘবর্ণাস্কমাশীর্কীদাভিধানবং॥ ৩৩॥

স্ত্রীণামিতি। স্থােচার্য্যমক্রার্থবাচি ব্যক্তাভিধেয়ং মনঃপ্রীতিজননং মঙ্গলবাচি দীর্ঘস্বরান্তং আশীর্ষাচকেনাভিধানেন শক্তেনােপেতং
স্ত্রীনীং নাম কর্ত্তব্যং যথা যশােদা দেবীতি। ৩৩।

স্থথে যাঁহা উচ্চারণ হয়, অথচ অনিচুর, স্থস্পই, মনোহর, মঙ্গলবাচক, দীর্ঘ স্বব্রবিশিষ্ট, এবং আশীর্কাদ কথনের স্থার স্ত্রীলোকের নাম করি-বেক, যথা যশোদা॥ ৩৩॥

33 The names of women should be agreeable, soft, clear, captivating the fancy, auspicious, ending in long vowels, resembling words of benediction.

চতুর্থে মাসি কর্ত্তব্যং শিশোর্নিজুমণং গৃহাৎ। যতেইয়প্রাশনং মাসি যতেইং মঙ্গলং কুলে॥ ৩৪॥

চতুর্থে নাসীতি। চতুর্থে নাসি বালস্য জন্মগৃহানিক্ষ্ নণনাদিত্যদর্শনার্থং কার্যাং। অন্নপ্রাশনঞ্চ ষঠে নাসে অথ বা কুলধর্মাত্ত্বন যন্মঙ্গলমিন্টং তৎ কর্ত্তব্যং তেনোক্তকালাদন্যকালেইপি নিষ্কু নণং। তথা চ যমঃ।
ততস্তীয়ে কর্ত্তব্যং নাসি স্থ্যাস্য দর্শনং। সকলসংক্ষারবিষয়শ্চায়ং
তেন নামাং শর্মাদিকমপ্যপ্রপদং কুলাচারেণ কর্ত্তব্যং॥ ৩৪॥

চতুর্থমাস বয়ঃক্রমে বালককে স্থতিকাগৃহ হইতে সুর্য্যদর্শনার্থে নিঃস্ত করিবেক, এবং ষষ্ঠমাসে অন্নপ্রাশন ও কুলকর্ম করিবেক ॥ ৩৪॥

34 In the fourth month the child should be carried out of the house to see the sun: in the sixth month, he should be fed with rice; or that may be done, which, by the custom of the family, is thought most propitious.

চূড়াকর্ম বিজাতীনাং সর্বেষামেব ধর্মতঃ। প্রথমেহন্দে ভৃতীয়ে বা কর্ত্তব্যং গ্রুক্তিচোদনাং॥ ৩৫॥

চূড়াকর্মেতি। চূড়াকরণং প্রথমে বর্ষে তৃতীয়ে বা দিজাতীনাং ধর্ম-তোধর্মার্থং কার্যাং শ্রুতিচোদনাং। যত্র বাণাঃ সম্পতন্তি কুমারাবিশি-খাইবেতি মন্ত্রলিঙ্গাং কুলধর্মান্ত্রসারেণায়ং ব্যবস্থিতবিকল্পঃ। অতএবা-শ্বলায়নগৃহ্থং। তৃতীয়ে বর্ষে চূড়াকরণং যথা কুলধর্মাং বা ॥ ৩৫॥

ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্রের ধর্মহেন্তু প্রথম অথবা তৃতীয় বর্ষে কিম্বা কুল ধর্মাহ্মসারে চূড়াকরণ করিবেক ॥ ৩৫ ॥

35 By the command of the Veda, the ceremony of tonsure should be legally performed by the three first classes in the first or third year after birth.

গর্ত্তাষ্ঠমেহকে কুর্বীত ব্রাহ্মণস্যোপনায়নং। গর্ভাদেকাদশে রাজ্ঞোগর্ভান্ত, দ্বাদশে বিশঃ।। ৩৬।।

গব্ৰাফ্টমইতি। গৰ্ব্তবৰ্ষাদ্ফটমে বৰ্ষে ব্ৰাহ্মণস্যোপনায়নং কৰ্ত্তবাং উপনয-নমেবোপনায়নং অন্যেষামপি দুশাতইতি দীৰ্ঘঃ। গৰ্টব্ৰেকাদশে ক্ষত্ৰি-য়স্য গৰ্ব্তবাদশে বৈশ্যস্য ॥ ৩৬ ॥ ব্রাহ্মণের গর্ক্তাইনে, ক্ষত্রিয়ের গর্ক্তাবধি একাদশে, বৈশ্যের গর্ক্তাবধি দ্বাদশবর্ষে, উপনয়ন বিধি॥ ৩৬॥

36 In the eighth year from the conception of a Brahman, in the eleventh from that of a Cshatriya, and in the twelfth from that of a Vaishya, let the father invest the child with the mark of his class:

ব্রহ্মবর্চসকামস্য কার্য্যং বিপ্রস্য পঞ্চমে। রাজ্যোবলার্থিনঃ ষষ্ঠে বৈশ্যস্যোহার্থিনোইপ্রমে॥ ৩৭॥

ব্রহ্মবর্চসকামস্যেতি। বেদাধ্যয়নতদর্থজ্ঞানাদিপ্রকর্মকৃতং তেজোব্রহ্মবর্চসং তৎকামস্য ব্রাহ্মণস্য গর্ত্তপঞ্চমে বর্ষে উপনয়নং কার্য্যং ক্ষত্রিয়স্য
হস্ত্যশ্বাদিরাজ্যবলার্থিনোগর্ত্তবিং বৈশ্যস্য বছক্ষ্যাদিচেন্টার্থিনোগর্ত্তাইন্দে গর্ত্তবর্ষাণামের প্রকৃতব্বাৎ। যদ্যপি বালস্য কামনা ন সম্ভবতি
তথাপি তৎপিতুরের তদ্যাত্কলকামনা তন্মিন্নু পচর্যাতে॥ ৩৭ ॥

ব্রহ্মতেজ আকাজ্যি ব্রাহ্মণের গর্ত্তবিত বর্ষাবধি পঞ্চাবর্ষে, হস্তী অশ্ব ও রাজ্য এবং বলপ্রার্থনাকারি ক্ষত্রিয়ের গর্ত্ত অবধি ষষ্ঠবর্ষে, বহুক্ষ্যাদি ইচ্ছুক বৈশ্যের গর্ত্তাইটো উপনয়ন কর্ত্ব্য ॥ ৩৭ ॥

37 Should a Brahman, or his father for him, be desirous of his advancement in secred knowledge, a Cshatriya of extending his power, or a Vaishya of engaging in mercantile business, the investiture may be made in the fifth, sixth, or eighth years respectively.

আযোড়শাদ্ৰাহ্মণস্য সাবিত্ৰী নাতিবৰ্ত্ততে। আদ্বাবিংশাৎ ক্ষত্ৰবন্ধোরাচতুৰ্ব্বিংশতেৰ্বিশঃ ॥ ৩৮ ॥

আষোডশাদিতি। অভিবিধাবাঙ্ ব্রাহ্মণক্ষতিয়বিশামুক্তাইটমকাদশছাদশবর্ষ হৈপ্তণ্যস্য বিবক্ষিতত্বাৎ ষোডশবর্ষপর্যান্তং ব্রাহ্মণস্য সাবিত্রাম্থবচনমুপনয়নং নাতিকান্তকালং ভবতি। ক্ষত্রিয়স্য দ্বাবিংশতিবর্ষপর্যান্তং
হৈশ্যস্য চতুর্ষিঃশতিবর্ষপর্যান্তং। অত্র মর্য্যাদায়ামাঙ্ কেচিদ্ব্যাখ্যাপয়ন্তি যমবচনদর্শনাৎ। তথা চ যমঃ। পতিতা যস্য সাবিত্রী দশবর্ষাণি
পঞ্চ চ। ব্রাহ্মণস্য বিশেষেণ তথা রাক্ষন্বৈশ্যয়েঃ। প্রায়শ্চিত্তং
ভবেদেষাং প্রোবাচ বদতাং বরঃ। বিবস্তঃ স্কতঃ শ্রীমান্ যমোধর্মার্থতত্ত্ববিৎ। সশিখং পবনং কৃত্যা ব্রতং ক্র্যাৎ সমাহিতঃ। হবিষ্যং ভোক্ষরেদ্মং ব্রাহ্মণান্ সপ্ত পঞ্চ বা ॥ ৬৮॥

ব্রাহ্মণের ষোড়শ, ক্ষত্রিয়ের দাবিংশতি বৈশ্রের চতুর্বিংশতি বর্ষ পর্যান্তও উপয়ননের কালাতীত হয়না॥ ৩৮॥

38 The ceremony of investiture hallowed by the gayatri must not be delayed, in the case of a priest, beyond the sixteenth year; nor, in that of a soldier, beyond the twenty second; nor in that of a merchant, beyond the twenty-fourth.

অতউৰ্দ্ধং ত্ৰয়োহপ্যেতে যথাকালমসংস্কৃতাঃ। সাবিত্ৰী পতিতা ব্ৰাত্যাভবস্ত্যাৰ্য্যবিগৰ্হিতাঃ॥ ৩৯॥

অতউর্দ্ধনিতি। এতে ব্রাহ্মণাদয়োযথাকালং যোষস্যাত্মকল্পিকো ইপ্যুপনয়নকালউক্তঃ ষোড়শবর্ষাদিপর্য্যন্তং তত্রাসংস্কৃতান্তদুর্দ্ধং সাবিত্রী পতিতা
উপনয়নহীনাঃ শিফাগহিতাব্রাত্যসংজ্ঞাভবন্তি। সংজ্ঞাপ্রয়োজনঞ্চ ব্রাত্যানাং যাজনাং কুত্বেতাদিনা ব্যবহারনিদ্ধিঃ॥৩৯॥

উক্ত কাল অতিক্রম করিয়া উপনয়ন হইলে সে পতিত হয়, তাহাতে প্রা-য়শ্চিত্ত নাকরিলে সে ব্রাত্য খ্যাতি প্রাপ্তও শিষ্ট কর্তুক নিন্দাবিত হয়।৩৯

39 After that, all youths of these three classes, who have not been invested **c**. the proper time, become vràtyas, or outcasts, degraded from the gàyatri, and contemned by the virtuous:

নৈতৈরপূতৈর্বিধিবদাপদাপি হি কর্হিচিৎ। ব্রাহ্মান যৌনাংশ্চ সম্বন্ধানাচরেছাক্ষণঃ সহ॥ ৪০॥

নৈতৈরিতি । এতৈরপূতৈব্রা তৈয়ে থাবিধি প্রায়শ্চিত্রমক্তবিদ্য়ে সহ আরপংকালেহ্পি কুদাচিদ্ধ্যাপনকন্যাদানাদীন্ সম্বান্ ব্রাক্ষণোনায়-তিঠেৎ॥ ৪০॥

সেই অপবিত্র ব্রাত্য ব্রাহ্মণাদি যথাবিথি প্রায়শ্চিত্ত না করিলে তাহার দিগের সহিত আপদ কালেও কদাচ বেদাধ্যয়ন, কি তাহাকে কন্যাদান, বা তাহার কন্যা গ্রহণ ব্রাহ্মণে করিবেক না ॥ ৪০ ॥

40 With such impure men, let no Brahman, even in distress for subsistence, ever form a connexion in law, either by the study of the Veda or by affinity.

কাষ্ণ রৌরববাস্তানি চর্মাণি ব্রহ্মচারিণঃ। বসীরনামুপুর্বেণ শাণকোমাবিকানি চ ॥ ৪১ ॥ কার্ফরেরববাস্তানীতি। কার্ফইতি বিশেষানভিধানেহপি মৃগবিশেষঃ
ক্রুক্রসাহচর্যাৎ। হারিণনৈণেয়ং বা কার্ফং বা ব্রাহ্মণস্যেত্যাপস্তম্বহৃনাচ।
ক্রুক্রম্গোগৃহতে ক্রুক্রমৃগরুরুক্ছাগচর্মাণি ব্রহ্মচারিণউত্তরীয়াণি বসীরন্
চর্মাণাত্তরীয়াণীতি গৃহ্যবচনাৎ। তথা শাণক্ষুমামেষলোমভবান্যধোবসনানি ব্রাহ্মণাদয়ঃ ক্রমেণ পরিদধীরন্॥ ৪১॥

ব্রাক্ষণাদি বর্ণের ব্রহ্মচারীগর্ণ কৃষ্ণসার মৃগ অথবা রুক্র কিয়া ছাগ চর্ম্মে উত্তরীয় ও শণ স্থত্র এবং অতসী বৃক্ষের স্থত্র ও মেষ লোম নির্মিত বস্ত্রে বর্ণাদিক্রমে উক্ত উত্তরীয় বস্ত্র ও পরিধান বস্ত্র করিবেক ॥ ৪১॥

41 Let students in theology wear for their mantles the hides of black antelopes, of common deer, or of goats, with lower vests of woven s'ana, of kshumd, and of wool, in the direct order of their classes.

মৌঞ্জী ত্রিবৃৎসমা শ্লক্ষা কার্য্যা বিপ্রস্য নেখলা। ক্ষত্রিয়স্য তু মৌর্বী জ্যা বৈশ্যস্য শণতান্তবী॥ ৪২॥

মৌঞ্জীতি। মুঞ্জময়ী ত্রিগুণা সমগুণত্রয়নির্মিতা স্থপস্পর্শা ব্রাহ্মণস্য মেখলা কর্ত্তব্যা ক্ষত্রিয়স্য মূর্ব্যমিয়ী জ্যা ধন্তৃপ্ত নরপা মেখলা। জুতোজ্যাত্ববিনাশাপন্তেস্ত্রিবৃত্ত্বং নাস্তীতি মেধাতিথিগোবিন্দরাজো। বৈশাস্য শণস্ক্রময়ী
অত্র ত্রেগুণাং অম্প্রবর্ত্তত্রব ত্রিগুণা প্রদক্ষিণা মেখলা ইতি সামান্যেন
প্রচেত্সা ত্রেগুণাভিধানাং॥ ৪২॥

ে মৌঞ্জী অর্থাৎ মেখ্লা মুজ্তৃণে নির্দ্মিত সম ত্রিগুণ বিশিষ্ট ব্রাক্ষণের, ক্ষত্রিয়ের মুর্গালতার ধন্তুকের জারিস্তায় অর্থাৎ একগুণ, বৈশ্রোর শণ-স্থুত্রের দ্বারা ত্রিগুণ মেথলা করিবেক॥ ৪২॥

42 The girdle of a priest must be made of munja, in a triple cord, smooth and soft; that of a warrior must be a bowstring of murva; that of a merchant, a triple thread of s'ana.

মুঞ্চালাভে তু কর্ত্তব্যাঃ কুশাশান্তকবল্জৈঃ। ত্রিহৃতা গ্রন্থিনৈকেন ত্রিভিঃ পঞ্চভিরেব বা ॥ ৪৩॥

মুঞ্জালাতে ত্বিতি। কর্ত্তব্যাইতি বহুবচননিদেশাদ্বেক্ষচারিত্রয়স্য প্রকৃতত্বাৎ মুখ্যালাতে ত্রিষ্বৃপ্যপেক্ষায়াঃ সমত্বাৎ কৌশাদীনাঞ্চ তিস্থণাং বিধানাৎ মুঞ্জাদ্যলাভইতি বোদ্ধব্যং। কর্ত্তব্যাইতি বহুবচনমুপ্পন্নতরং ভিন্নজাতিসম্বিত্য়েতি ব্রুবাণস্য মেধাতিথেরপি বছৰচনপাঠঃ সন্মতঃ।
মুঞ্জাদ্যলাভে ব্রাহ্মণাদীনাং যথাক্রমং কুশাদিভিদ্রিভিন্তৃণবিশেষৈর্যেথলাঃ
কার্যাঃ। বিশুণেনকগ্রন্থিনা যুক্তান্ত্রিভিন্ধা অত্য চ বাশক্ষনির্দেশাৎ
গ্রন্থিনাং ন বিপ্রাদিভিঃ ক্রমেণ সম্বন্ধঃ কিন্তু সর্বত্র যথা কুলাচারং বিকল্পঃ। গ্রন্থিভেদশ্চায়ং মুখ্যামুখ্যাপেক্ষাসম্ভবাদ্গ্রহীতবাঃ॥ ৪৩॥

মুঞ্জাদি অপ্রাপ্ত হইলে ব্রাক্ষণের কুশ, ক্ষত্রিয়ের অশ্মান্তক নামে তৃণ বিশেষ, বৈশ্যের বারুই তৃণ বিশেষের স্থত্তে নির্দ্মিত ত্রিবৃত্ এক কিয়া তিন অথবা পঞ্চত্রস্থি যুক্ত মেখলা করিবেক ॥ ৪৩ ॥

43 If the munja be not procurable, their zones must be formed . respectively of the grasses cusha, ashmantaca, valvaja, in triple strings with one, three, or five knots, according to the family custom.

কার্পাসমুপবীতং স্যাদ্বিপ্রস্যোর্দ্ধর্তং ত্রির্থ। শণস্তুত্রময়ং রাজ্ঞোবৈশ্যস্যাবিকসৌত্রিকং।। ৪৪।।

কার্পাসমিতি। যদীয়বিনাপবিশেষস্যোপবীতসংজ্ঞাং বক্ষাতি তদ্ধর্দ্রিরাহ্মণসা কার্পাসং ক্ষত্রিয়স্য শণস্থত্রময়ং বৈশীস্য মেষলোমনির্মিতং
ত্রিবৃদিতি ত্রিগুণং কৃত্বা উর্দ্ধবৃতং দক্ষিণাবর্ত্তিতং এতচ্চ সর্বত্র সম্বধাতে
যদ্যপি গুণত্রয়মেবোর্দ্ধং বৃতং মন্থনোক্তং তথাপি তল্লিগুণীকৃত্য ত্রিগুণং
কার্যাং। তন্তুক্তং ছন্দোগপরিশিষ্টে উর্দ্ধন্ত ত্রিবৃতং কার্যাং তন্তুত্রয়মধোবৃতং । ত্রিবৃতঞ্চোপবীতং স্বাতি স্ক্রাণি নবতন্তবং॥ ৪৪॥

ব্রাহ্মণের কার্পাস স্থতে, ক্ষতিয়ের শণ স্থতে, বৈশ্যের মেষলোম স্থতে ডক্ষোর্দ্ধদিক্ করিয়া তিগুণ বিশিষ্ট উপবীত করিবেক।

44 The sacrificial thread of a Brahman must be made of cotton, so as to be put on over his head, in three strings; that of a Cshatriya, of s'ana thread only; that of a Vais'ya of woollen thread.

ব্রাহ্মণোবৈল্পালাশো ক্ষত্রিয়োবাটখাদিরো। বৈপলবৌভূষরো বৈশ্যোদণ্ডানছন্তি ধর্মতঃ ॥ ৪৫ ॥

ব্রাহ্মণ্ইতি । যদ্যপি দ্বন্দুনির্দ্দেশেন সমুচ্চয়াবগমাৎ ধারণমপি সমুক্ষিত্তস্যৈৰ প্রাপ্তং তথাপি কেশান্তিকোব্রাহ্মণস্তা দণ্ডঃ কার্য্যইতি তথা

প্রতিগ্ছেপ্সিতন্দগুমিতি বিধাবেকত্বস্তা বিবক্ষিতত্বাৎ। বৈলঃ পালা-শোবা দণ্ডইতি বাশিষ্ঠে বিকল্পদর্শনাৎ একস্ত্রৈব দণ্ডক্তা ধারণং বিক-ল্লিতয়োরেবৈকব্রাহ্মণসম্বন্ধাৎ সমুক্তয়োদ্বন্দ্বোম্থদাতে ব্রাহ্মণাদয়োবিক-ল্লেন দৌদ্বো দণ্ডো বক্ষামাণকার্য্যে কর্তুমহন্তি॥ ৪৫॥

ব্রাক্ষণের বিল্ব কিয়া পলাশ, ক্ষত্রিয়ের বট অথবা খদির, বৈশ্যের পিলুর বা উড়্যর নির্দ্মিত দণ্ড ধারণ বিধি॥ ৪৫॥

45 A priest ought by law to carry a staff of Bilva or Palàsha; a soldier, of Bata or Khadira; a merchant of Vénu or Udumbara:

ত্বশান্তিকোরাহ্মণস্য দণ্ডঃ কার্য্যঃ প্রমাণতঃ।

লুলাটসংমিতোরাজ্ঞঃ স্যান্ত্রনাসান্তিকোবিশঃ॥ ৪৬॥

কেশান্তিকইতি। কেশ ললাটনাসিকাপর্যান্তপরিমাণক্রমেণ ব্রাহ্মণাদীনাং
দণ্ডাঃ কর্ত্তবাঃ॥ ৪৬॥

চরণাবধি কেশ, ললাট, নাসিকাপর্য্যস্ত ক্রমে ব্রাহ্মণাদি তিন বর্ণের দণ্ডের পরিমান ॥ ৪৬ ॥

46 The staff of a priest must be of such a length to reach his hair; that of a soldier, to reach his forehead; and that of a merchant, to reach his nose,

ঋজবস্তে তু সর্বে স্থারব্রণাঃ সৌম্যদর্শনাঃ। অনুদেগকরানূণাং সম্বচোনাগ্নিদূষিতাঃ ॥ ৪৭॥

ঋজবইতি। তে দণ্ডাঃ অব্রণাঃ অক্ষতাঃ শোভনদর্শনাঃ সবল্কলাঃ এবং অগ্নিদাহরহিতাঃ ভবেয়ুঃ ॥ ৪৭॥

অবক্র, অক্ষত, স্থাদৃশ্যা, দর্শনে প্রাণিদিগের উদ্বেগ না জন্মে, ও ত্বক্সং-যুক্ত, এবং অগ্নিতে দাহ রহিত, এমত দণ্ড ধারণ কর্ত্তব্য ॥ ৪৭ ॥

47 Let all, the staves be straight, without fracture, of a handsome appearance, not likely to terrify men, with their bark perfect, unburt by fire.

প্রতিগৃষ্থেপ্সিতং দশুমুপস্থায় চ ভাস্করং। প্রদক্ষিণং পরীত্যাগ্নিং চরেদ্রৈক্ষ্যং যথাবিধি ॥ ৪৮॥ ন চ তৈঃ প্রাণিজাতমুদ্বেজনীয়মিতা। ইজেল- ক্ষনং প্রাপ্ত মিটাং দণ্ডং গৃহীত্বা আদিত্যাভিমুখং স্থিতীয়িংপ্রদক্ষিণীকৃত্য যথাবিধি ভৈক্যং যাচেৎ ॥ ৪৮॥

উক্ত লক্ষণ যুক্ত অভিপ্রেত দণ্ড গ্রহণ পূর্বক স্থানিভিমুখ হইয়া অগ্নি প্রদক্ষিণ করত যথা বিধি ভিক্ষা যাচ্ঞা করিবেক ॥ ৪৮ ॥

48 Having taken a legal staff to his liking, and standing opposite to the sun, let the student thrice walk round the fire from let to right, and perform according to law the ceremoney of asking food:

ভবংপূর্ব্বঞ্চরেদ্রৈক্ষামুপনীতোঁদ্বিজোত্তমঃ। ভবন্মধান্ত রাজন্যোবৈশান্ত ভবত্বত্বরু ॥ ৪৯॥

ভবদিতি। ব্রাহ্মণোভবতি ভিক্ষাং দেহীতি, ভবচ্ছদপূর্বং কুিক্ষাং যাচন্ বাক্যমুচ্চারয়েং। ক্ষত্রিয়োভিক্ষাং ভবতি দেহীতি ভবন্মধ্যং বৈশ্রোভিক্ষাং দেহি ভবতীতি ভবচুত্তরং ॥ ৪৯॥

ভবতি ভিক্ষাং দেহি এই বাক্য দারা ব্রাহ্মণ, ভিক্ষাং ভবতি দেহি বলিয়া ক্ষত্রিয়, ভিক্ষাং দেহি ভবতীতি বাক্যে বৈশ্য ভিক্ষা ক্রিবেক ॥৪৯॥

49 The main excellent of the three classes, being girt with the sacrificial thread, must ask food with the respectful word bhavati, at the beginning of the phrase; those of the second class, with that word in the middle; and those of the third, with that word at the end.

মাতরং বা স্বসারং বা মাতুর্কা ভগিনীং নিজাং। ভিক্ষেত ভিক্ষাং প্রথমং যা চৈনং নাবমানয়েৎ॥ ৫০॥

মাতরং বেতি। উপনয়নাঙ্গভূতাং ভিক্ষাং প্রথমং মাতরং ভগিনীং মাতুর্কা ভগিনীং সহোদরাং যাচেৎ যা চৈনং ব্রহ্মচারিণং প্রত্যাখ্যানেন নাবমন্যেত পূর্বাসম্ভবে উত্তরাপরিগ্রহঃ ॥ ৫০॥

উপনয়নের অঙ্গীভূত ভিক্ষা প্রথমত মাতা, তদভাবে, ভগিনী, তদ-ভাবে মাতৃ সহোদরা ভগিনী স্থানে এবং প্রত্যাখ্যান দ্বারা যে অপমান না করে তাহার স্থানে ভিক্ষা যাচ্ঞা করিবেক॥ ৫০॥

50 Let him first beg food of his mother, or of his sister, or of his mother's whole sister; and then of some other female who will not disgrace him.

সমাহত্য তু তক্তিক্ষ্যং যাবদন্নমমায়রা। নিবেদ্য গুরুবেহশ্মীরাদাচম্য প্রাপ্ত মুখঃ গুচিঃ ॥ ৫১ ॥

সমাহতোতি। তদ্ধৈক্ষাং বছভাজাহৃত্য বাবদনং তৃপ্তিমাতোচিতং গুরবে নিবেদা নিবেদনং কৃত্বা অমায়য়া ন কদন্দেন সদন্ধং প্রচ্ছাদ্য এব-মেতদা কৃত্র হীষ্যতীতাদিমায়াব্যতিরেকেণ তদমূজাতজাচমনং কৃত্বা শুচিঃ সন্ ভুঞ্জীত প্রাপ্ত মুখঃ ॥ ৫১॥

অনেকের স্থানে ভিক্ষা করিয়া তৃপ্তির উপযুক্ত ভিক্ষায় লব্ধ দ্রব্য অকপটে গুরুকে নিবেদন করিয়া পূর্ব মুখ হইয়া আচমনানন্তর শুচি হইয়াভিক্ষণ করিবেক॥ ৫১॥

51 Having collected as much of the desired food as he has occasion for, and having presented it without guile to his preceptor, let him eat some of it, being duly purified, with his face to the east:

আয়ুষ্যং প্রাঙ্মুখোভুঙ্জে যশস্যং দক্ষিণামুখঃ।

শ্রিরং প্রত্যঙ্ মুখোভুঙ্জে ঋতং ভূঙ্জে হ্যদঙ্মুখঃ। ৫২।

ইদানীং কামাভোজন নাহ আয়ুষ্যানিতি। আয়ুষে হিত্যুদ্ধং প্রাঙ্মু-থোভুঙ্তে আয়ুঃকামঃ প্রাঙ্মুখোভুঙ্তেইতার্থঃ। যশসে হিতং দক্ষিণামুখঃ। শ্রেয়মিচ্ছন্ প্রতাঙ্মুখঃ। শ্বতং সত্যং তৎকলমিচ্ছন্ উদ-ঙ্মুখোভুঞ্জীত॥ ৫২॥

পরমায়ু বৃদ্ধির ইচ্ছায় পূর্ব্ধ মুখে, যশোবৃদ্ধির আকাজ্জায় দক্ষিণাস্থ্য হইয়া, সম্পত্তির অভিলাষে পশ্চিম মুখে, এবং সত্যের ফল প্রার্থনায় উত্তর মুখে ভোজন করিবেক॥ ৫২॥

52 If he seek long life, he should cat with his face to the cast; if exalted fame, to the south; if prosperity, to the west; if truth and its reward, to the north.

উপশ্পূশ্য দিজোনিত্যমন্নমদ্যাৎ সমাহিতঃ। ভুজ্বা চোপস্পূশেৎ সম্যানিঙ্কিং খানি চ সংস্পৃশেৎ॥ ৫৩॥

উপস্প্রেতি। নিবেদ্য গুরবেহশ্মীয়াদাচম্যেতি যদ্যপি ভোজনাৎ প্রাগাচমনং বিহিতং তথাপ্যদ্ধিঃ খানি চ সংস্পৃশেদিতি গুণবিধানা-র্ধোহ্মবাদঃ নিতাং ব্রহ্মচর্য্যানন্তরমপি দিজআচম্যানং ভুঞ্জীত সমাহি-ডোহনস্তমনাঃ। ভুজা চাচামেৎ সম্যগ্যথাশাস্ত্রং তেন প্রক্রান্য হর্জে পাদোঁ চ ত্রিঃপিবেদস্থ বীক্ষিতং ইত্যাদি দক্ষাছ্যক্তমপি সংগৃষ্ণাতি জলেন ঝানীব্রিয়ানি বট্ছিন্তানি চ স্পূশেৎ তানি চ শিরঃস্থানি জ্ঞানচক্ষুঃ- গ্রোকাদীনি এহীতব্যানি। খানি চোপস্পূশেৎ শীর্ষণানীতি গোতমব-চনাৎ। উপস্পর্শনং কুত্বা থানি চ সংস্পূশেদিতি পৃথমিধানাৎ ত্রিরন্ত্র-ক্ষণাত্রমাচমনং খস্পর্শনাদিকমিতিকর্ত্তব্যতা ইতি দর্শিতং ॥ ৫৩॥

আচমনান্তে অন্তামনক্ষ না হইয়া ভোজন করত আচমন এবং বড়িন্সি-য়েতে জল স্পর্শ করিবেক ॥ ৫৩ ॥

53 Let the student, having performed his ablution, always eat his food without distraction of mind; and, having eaten, let him chrice wash his mouth completely, sprinkling with water the six hollow parts of his head, or his eyes, ears, and nostrils.

পুজয়েদশনং নিত্যমদ্যাচৈতদকুৎসয়ন্।
দৃষ্ট্রা হৃষ্যেৎ প্রসীদেচ্চ প্রতিনন্দেচ্চ সর্ব্বশং॥ ৫৪॥

পুজয়েদশনমিতি। সর্বাদা আয়ং পুজয়েৎ প্রাণার্থছেন ধ্যায়েৎ। তত্বজমাদিপুরাণে। আয়ং বিষ্ণুঃ স্বয়ং প্রাহাইতায়্কুর্জা প্রাণার্থং সাং সদা
ধ্যায়েৎ স মাংশীসম্পূজয়েৎ সদা। অনিন্দংশৈতদদাৎ দৃষ্ট্বা হ্য়েও প্রসীদেচেতি হেছয়রমপি থেদময়দর্শনেন তাজেৎ। প্রতিনন্দেৎ নিতাময়াকমেতদন্তিভি অভিধায় বন্দনং প্রতিনন্দনং। তত্বজমাদিপুরাণে। আয়ং
দৃষ্ট্বা প্রণমাদে প্রাঞ্জলিঃ কথয়েততঃ। অস্বাকং নিতামস্তেভি ভিজ্ঞা স্ববয়মেৎ। সর্বাশঃ সর্বয়য়য়ং॥ ৫৪॥

প্রাণ ধারণের কারণ মানিয়া সর্মদা অন্নকে পূজা করিবেক, এবং অন্নকে নিন্দানা করিয়া ভোজন করিবেক, দর্শনে হর্ষান্বিত হইয়া পূজা করত প্রসন্ন হও' এই বাক্যে স্তব করিবেক॥ ৫৪॥

54 Let him honour all his food, and eat it without contempt; when he sees it, let him rejoice and be calm, and pray, that he may always obtain it.

পূজিতং হুশনং নিতাং বলমূর্জঞ্চ বচ্চতি। অপূজিতন্ত তদ্ভুক্তমূভয়ং নাশরেদিদং ॥ ৫৫॥

পূজিতমিতি। যশাৎ পূজিতমন্নং সামর্থাং বীর্যাঞ্চ দদাতি অপূজিতং শুনুন্য়েতছভয়ং নাশন্তি ভক্ষাৎ সর্জদান্নং পূজয়েদিতি পূর্বে গৈকবাক্যতা- পদমিদং। কলঞাবণং সন্ধাৰিকনাদাবুপাভছুরিডক্ষয়বন্ধিতাং কামনা-বিষয়ত্ত্বনাপি নিত্যঞাতিবিরোধাৎ কলঞাবণং স্তত্যর্থমিতি তু' মেধাতি-থিগোবিকরাকৌ ॥ ৫৫॥

যেহেতু প্রজিতানে সামর্থ্য ও বীর্য্য প্রদান করে, অপ্রজিতার ভোজনে এতহুত্যের বিনাশ হয়॥ ৫৫ ॥

55 Food, eaten constantly with respect, gives muscular force and generative power; but eaten irreverently, destroys them both.

নোচ্ছিষ্টং কস্যচিদ্দদ্যান্নাদ্যাকৈত্ব তথাস্তরা। ন চৈবাত্যশনং কুর্য্যান্ন চোচ্ছিষ্টঃ কচিদুজেৎ॥ ৫৬॥

নোচ্ছিউনিতি। ভুক্তাবশেষং কসাচিন্ন দদাং চতুর্থাং প্রাপ্তায়াং সমদ্বানিবিক্ষয়া ষতী। অনেনৈর সামানানিষেধেন শূক্রসাপ্যাচ্ছিউদাননিষেধে সিদ্ধে নোচ্ছিউং ন হবিস্কৃতমিতি শূক্রপোচরনিষেধশ্চাতুর্থঃ
স্নাতকব্রতত্বার্থঃ। দিবাসায়ন্তোজনয়োশ্চ মধ্যে ন ভুঞ্জীত বারদ্বয়েছপ্যাতভোজনং ন কুর্যাং। নাভিসোহিত্যমাচরেদিতি চাতুর্থং স্নাতকব্রতার্থং উচ্ছিউঃ সন্ ধার্টিন গচ্ছেৎ ॥ ৫৬॥

তুক্তাবশেষ কাহাকেও প্রদান করিবেক না, দিবা ঐরাত্রি মধ্যে বে ভোজনদ্ভুয় ভদ্তিন আর ভোজন কিয়া ঐ উভয় সময়েও অধিক ভোজন এবং উদ্ভিষ্ট যুক্ত হইয়া কুত্রাপিও গমন করিবেক না॥ ৫৬॥

56 He must beware of giving any man what he leaves; and of eating any thing between morning and evening: he must also beware of eating too much, and of going any whither with a remnant of his food unswallowed.

অনারোগ্যমনায়ুষ্যমন্বর্গ্যঞ্চাতিভোজনং। অপুণ্যং লোকবিছিষ্ঠং তন্মাত্তৎ পরিবর্জয়েৎ ॥ ৫৭ ॥

অতিভোজ্যন দোষশাহ অনারোগ্যমিতি। অরোগোরোগাভাবঃ
তথ্যৈ হিত্যারোগ্যং আয়ুবে হিত্যায়ুব্যং যন্মাদতিভোজনমনারোগ্যমনাযুব্যঞ্চ ভবতি অজীর্গজনকত্বেন রোগমরণহেতুত্বাং। অস্বর্গাঞ্চ স্বর্গহেতু্যাগাবিরোধিত্বাং। অপুনামিতরপুনাপ্রতিপক্ষত্বাং। লোকবিদ্বিউং
বহুভোজিত্বা লোকৈর্নিক্ষনাং তন্মান্তর কুর্যাং॥ ৫৭॥

অধিক ভোজন আরোগ্যের ও পরমান্তু বৃদ্ধির এবং যজাদির ও

পুশ কর্মের বিরোধি, এবং লোকত নিন্দনীর হয়, অতএব তাহা পরি-ভাগ করিবেক ॥ ৫৭ ॥

57 Excessive eating is prejudicial to health, to fame and to future bliss in heaven; it is injurious to virtue, and odious among men he must, for these reasons by all means avoid it.

্ব্রাঙ্গেণ বিপ্রস্তীর্থেন নিত্যকালমুপস্পূর্ণেৎ। কায়ত্রৈদশিকাভ্যাং বা ন পিত্রোণ কদাচন॥ ৫৮॥

ব্রাক্ষেণেতি। ব্রাক্ষাদিসংজ্ঞেয়ং শাস্ত্রে সংব্যবহারার্থা স্তত্যর্থা চ ন তু মুখ্যং ব্রহ্মদেবতাকত্বং সম্ভবতি অযোগরূপত্বাৎ তীর্থশক্ষোহাপ। পাবনগুণযোগাৎ ব্রাক্ষেণ তীর্থেন সর্মদা বিপ্রাদিরাচামেৎ। কঃ প্রজা-পতিস্তদীয়ঃ কায়ঃ তস্ত্রেদমিত্যণ্ ইকারশ্চাপ্তাদেশঃ। কৈদশিকোদৈবঃ ভাজ্যায়া। পিত্রোণ তু তীর্থেন ন কদাচিদাচামেৎ অপ্রসিদ্ধত্বাৎ॥ ৫৮॥ ব্রাক্ষাণাদি বর্ণে সর্মদা ব্রাক্ষ তীর্থে বা কায় তীর্থে, অথবা দৈব তীর্থে

58 Let a Brûhman at all times perform the ablution with the pure part of his hand denominated from the Véda, or with the part sucred to the Lord of creatures, or with that dedicated to the Gods; but never with the part named from the Pitris:

ত্ত্বসূষ্ঠমূলস্য তলে ব্রাহ্মন্তীর্থং প্রচক্ষতে। কারমঙ্গলিমূলেইত্রো দৈবং পিত্রাং তয়োরধঃ॥ ৫৯॥

ব্রাক্ষাদিতীর্থান্তাহ অঙ্গুলিমূলন্যেতি। অঞ্গু ইন্লস্যাধোতাগে ব্রাক্ষণ কনিষ্ঠাঙ্গুলিমূলে কায়ং অঞ্গুলীনামগ্রে দৈবং অঞ্গু ইপ্রেলেশিন্যার্ন্মধ্যে পিত্রাং তীর্থং নরাদ্য়আহঃ। যদ্যপি কায়মঙ্গুলিমূলে তয়োরধইতাত্র চাঙ্গুলিমাত্রং শ্রুতং তথাপি স্মৃত্যন্তরাদ্বিশেষপরিগ্রহঃ। তথা চ যাজ্ঞবল্ক্যঃ। কনিষ্ঠাদেশিন্যঙ্গু ইমূলান্যগ্রং কর্স্য চ। প্রজ্ঞাপতিপিতৃ ব্রহ্মদেবতীর্থান্যগুক্ষমাৎ॥৫৯॥

হত্তের বৃদ্ধাঙ্গুলি মূলের অধ ভাগকে ব্রাহ্ম, কনিষ্ঠাঙ্গুলিমূলকে কার, সকল অঙ্গুল্যগ্রকে দৈব, বৃদ্ধাঙ্গুলি ও ভর্জনীর মধ্য স্থানকে পিক্রা তীর্থ কহে॥ ৫৯॥

The pure part under the root of the thumb is called Brahma,

that at the root of the little finger, Càya; that at the tips of the fingers, Daiva; and the part between the thumb and index, Pitrya.

ত্রিরাচানেদপঃ পূর্বাং দ্বিঃপ্রমৃক্যান্ততোমুখং। খানি চৈব স্প্রশেদন্তিরাত্মানং শির্থব চ।। ৬০।।

দামান্যেনাপদিউস্যাচ্যনস্যান্ত্রপানক্রমমাই ত্রিরাচামেদিতি। পূর্বং ব্রাক্ষাদিতীর্থেন জলগণ্ড্যব্রয়ং পিবেৎ অনস্তরং সংবৃত্যোপ্তাধরের বারদ্বয়ন্মস্কু মুলেন সংমৃজ্যাৎ সংবৃত্যাস্কু মুলেন দিঃপ্রমৃজ্যান্ততোমুখং ইতি দক্ষেণ বিশেষাভিধানাৎ। খানি চেক্রিয়াণি জলেন স্পৃশেন্মুখস্য সন্নিধানাম্মুখখানাের। গোতমাহপ্যাহ। খানি চোপস্পৃশেচ্ছীর্যনানি। হৃদ্যন্তর্জ্যোতিঃ পুরুষইতি উপনিষৎস্থ হ্দয়দেশত্বনাত্মনঃ শ্রেবণাদাত্মানং হৃদয়ং শিরশ্চান্তিরেব স্পৃশেৎ॥ ৬০॥

প্রথমত ব্রাক্ষাদিতীর্থে গণ্ডুষ ত্রয় জল পান করত অনস্তর ওঠ সম্বরণ করিয়া বৃদ্ধাঙ্গুলির দ্বারা ওঠাধরকে বারদ্বয় মার্ক্তন পূর্বক চক্ষু, কর্ন, নাসিকা ও হৃদয়ে এবং মন্তকে জলম্পার্শ করিবেক॥ ৬০॥

60 Let him first sip water thrice; then twice wipe his mouth; and lastly touch with water the six before mentioned cavities his breast, and his head.

অনুষ্ণাভিরফেনাভিরদ্ভিন্তীর্থেন ধর্মবিৎ।

শৌচেপ্ত্রঃ সর্বাদাচামেদেকাত্তে প্রাগুদঙ্মুখঃ ॥ ৬১॥

অন্ধাতিরিতি। অন্ধীক্তাভিঃ কেনবর্জিতাভির কাদিতীর্থেন শৌচমিচ্ছন্ একান্তে জনৈরনাকীর্নে শুচিদেশইত্যর্থঃ প্রাপ্ত মুখউদ্পু মু-ধোবা সর্মদাচানেৎ। আপস্তম্বেন তপ্তাভিশ্চ কারণাদিত্যভিধানাৎ ব্যাধানিদিকারণব্যতিরেকেণ নাচামেৎ। ব্যাধাদি তু উষ্ণীক্তাভিরপ্যাচমনে দোষাভাবঃ। তীর্থব্যতিরেকেণাচমনে শৌচাভাবইতি দর্শয়িতুমুক্তস্যাপি তীর্থস্য পুন্র্বচনং॥ ৬১॥

যিনি শুচি হইতে ইচ্ছা করেন তিনি অমুক্ষ ও কেনারহিত জলে ব্রা-ক্লাদি তীর্থে নির্জনে অর্থাৎ শুচি স্থানে পূর্বমুখ বা উত্তরাস্তা হইয়া সর্বদা আচমন করিবেন॥ ৬১॥

61 He, who knows the law and seeks purity, will ever perform his ablution with the pure part of his hand, and with water neither hot nor frothy, standing in a lonely place, and turning to the east or the north.

হৃদ্যাভিঃ পূয়তে বিপ্রঃ কণ্ঠগাভিস্ত ভূমিপঃ। ' বৈশ্যোহ্ছিঃ প্রাশিতাভিস্ত শূদ্রঃ স্পৃষ্টাভিরস্ততঃ ॥৬২॥

হৃদ্যাভিরিতি আচমনজলপরিমাণমাহ ব্রাক্ষণোহৃদয়গামিনীতিঃ ক্ষত্রিয়ঃ কণ্ঠগামিনীতিঃ বৈশ্রোহস্তরাস্যপ্রবিফাভিঃ কণ্ঠমপ্রাপ্তরিপি শৃদ্রোজিক্ষোঠান্তেনাপি স্পৃষ্টাভিরদ্ভিঃ পৃতোভবতি অন্ততইতি তৃতী-য়ার্থে তিসিঃ॥ ৬২॥

হৃদয় পর্যান্ত মগ্ন হয় এমত জল দারা ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় কণ্ঠ পর্যান্ত, বৈশ্যের মুখ মধ্যে প্রবিষ্ট জলের দারা, শুদ্রের জিহ্বা এবং ওঠাগ্রস্পর্শ হইলেই পবিত্র হয়॥ ৬২॥

62 A Bráhman is purified by water, that reaches his bosom; a Cshatriya, by water descending to his throat; a Vaisya, by water barely taken into his mouth; a Sudra, by water touched with the extremity of his lips.

উদ্ধৃতে দক্ষিণে পাণাবুপবীত্যুচ্যতে **দ্বিকঃ।** সব্যে প্রাচীনআবীতী নিবীতী কণ্ঠসর্ধ্বনে ॥ ৬৩॥

উক্তেইতি ইআচমনাঙ্গতামুপবীতস্য দর্শয়িতুমুপবীতলক্ষণং তৎপ্রস-ক্ষেন প্রাচীনা বীতীতাদিলক্ষণমাহ। দক্ষিণে পাণাবুক্তে বামসক্ষন্থিতে দক্ষিণকক্ষাবিদ্যে যজস্তুত্রে বস্ত্রে বা উপবীতী দ্বিজঃ কথাতে বামপাণাবু-ক্তে দক্ষিণকক্ষান্থিতে বামকক্ষাবলম্বে প্রাচীনা বীতী ভণ্যতে সব্যে প্রাচীন আবীতীতি ছন্দ্যেই সুরোধাছুক্তং। তথা চ গোভিলঃ। দক্ষিণং বাহমুদ্ধৃত্য শিরোহবর্ধায় সব্যেহংসে প্রতিষ্ঠাপয়তি দক্ষিণং কক্ষমবলম্বনম্ভবিত এবং যজ্ঞোপবীতী ভবতি সব্যম্বাহমুদ্ধৃত্য শিরোহবর্ধায় দক্ষি-বেহং সে প্রতিষ্ঠাপয়তি সব্যং কক্ষমবলম্বনম্ভবত্যেবং প্রাচীনা বীতী ভবতি নিবীতী কণ্ঠসক্ষনইতি শিরোহবর্ধায় দক্ষিণপাণাদাবপ্যমুদ্ধৃতে কণ্ঠা-দেব সক্ষনে ঋক্সপ্রালম্বে যজ্ঞস্ত্রে বস্ত্রে চ নিবীতী ভবতি ॥ ৬৩॥

ৰাম ক্ষম হইতে দক্ষিণ কক্ষে লম্বিত যে যজ্ঞ সূত্ৰ কিয়া বস্ত্ৰ তাহার নাম উপবীত, আর দক্ষিণ ক্ষম্বন্থিত বাম কক্ষে লম্বিতকে প্রাচীনাবীত, এবং যাহা কঠে মালার স্থায় লম্বিত তাহার নাম নিবীত কহা যায়।৬৩

63 A youth of the three highest classes is named upaviti, when his right hand is extended for the cord to pass over his head and be fixed

on his left shoulder; when his left hand is extended, that the thread may be placed on his right shoulder, he is called prachindviti; and niviti, when it is fastened on his neck.

মেখলামজিনং দশুমুপবীতং কমগুলং। অপুস্থ প্রাস্য বিনষ্টানি গৃহীতান্যানি মন্ত্রবং ॥ ৬৪॥

মেখলামিতি। মেখলাদীনি বিনষ্টানি ভিন্নানি ছিন্নানি চ জলে প্রক্ষি-প্যান্যানি নবানি স্বস্থ গুহোজেমকৈগু শ্লীয়াৎ ॥ ৬৪॥

মেখলা ও উত্তরীয় চর্মা এবং দণ্ড ও যজোপবীত, ও কমগুলু ছিন্ন ভিন্ন বা ভগ্ন বৃইলে জলে ক্ষেপণ করিয়া স্বীয় শাস্ত্রোক্ত মন্ত্র দারা সূতন মেখলা-দি এছণ করিবেক॥ ৬৪॥

64 His girdle, his leathern mantle, his staff, his sacrificial cord, and his ewer, he must throw into the water, when they are worn out or broken, and receive others hallowed by mystical texts.

কেশান্তঃ ষোড়শে বর্ষে ব্রাহ্মণস্য বিধীয়তে। রাজন্যবন্ধোর্ষাবিংশে বৈশ্যস্য ঘ্যধিকে ডতঃ ॥ ৬৫॥

কেশান্তইতি। কেশান্তাথ্যোগৃহ্যোক্তসংস্কারঃ। গর্ত্তাঞ্চিসঙ্খা বর্ষাণা-মিতি বৌধায়নবচনাৎ গর্ত্তবোড়শে বর্ষে ব্রাহ্মণস্তা ক্ষত্রিয়স্তা গর্ত্ত-দাবিংশে বৈশ্যস্তা ততোদাধিকে গর্ত্তচতুর্বিংশে কর্ত্তবাঃ॥ ৬৫॥

্রান্ধণের গর্ক্তিত বর্ষাবধি যোড়শ বর্ষ, ক্ষত্রিয়ের দ্বাবিংশতি, বৈশ্রের চতুর্বিংশতি বর্ষে কেশান্ত নামক সংস্কার করিবেক॥ ৬৫॥

65 The ceremony of késanta or cutting off the hair, is ordained for a priest in the sixteenth year from conception; for a soldier, in the twenty-second; for a merchant, two years later than that.

অমত্রিকা তু কার্য্যেরং স্ত্রীণামার্দশেষতঃ। সংস্কারার্থং শরীরস্য বথাকালং বথাক্রমং॥ ৬৬॥

অমন্ত্রিক্তি। ইয়মাবৃদয়ং জাতকর্মাদিক্রিয়াকলাপঃ সমগ্রউক্তকাল-ক্রমেণ শরীরসংস্কারার্থং স্ত্রীণামমন্ত্রকঃ কার্যঃ॥ ৬৬॥

এইরপ জাত কর্মাদি সংক্ষার স্ত্রীদিগের দেহ শুদ্ধির নিমিত্তে সমগ্র-রূপে উক্ত কালক্রমে অমস্ত্রিক কর্ত্তব্য হয়॥ ৬৬॥

66 The same ceremonies, except that of the sacrificial thread,

must be duly performed for women at the same age and in the same order, that the body may be made perfect; but without any texts from the Vêda:

বৈবাহিকোবিধিঃ স্ত্রীণাং সংস্কারোবৈদিকঃ স্মৃতঃ। প্রতিসেবা গুরো বাসোগৃহার্থোহগ্নিপরিদ্ধি,রা॥ ৬৭॥

অনেনোপনয়নেছপি প্রাপ্তে বিশেষমাহ বৈবাহিকইতি । বৈবাহিক-বিধিরেব স্ত্রীণাং বৈদিকঃ সংস্কারঃ উপনয়নাখ্যোমনাদিভিঃ স্মৃতঃ পতি-সেবৈব গুরুকুলে বাসোবেদাধ্যয়নরূপঃ । গৃহক্ত্যমেব সায়ং প্রাতঃ সমিদ্ধোমরূপাগ্নিপরিচর্যা তত্মাদ্বিবাহাদেরূপনয়নস্থানে বিধানাত্বপ-নয়নাদেনিবৃত্তিরিতি ॥ ৬৭॥

উপনয়নের স্বরূপ স্ত্রীলোকের বিবাহই বৈদিক সংস্কার, বেদাধ্যয়নের স্বরূপ পতি সেবা ও গুরু কুলে বাস, সায়ং প্রাতে গৃহ কর্মাদি অগ্নিহোত্র হোম স্বরূপ কহিয়াছেন।। ৬৭॥

67 The nuptial ceremony is considered as the complete institution of women, ordained for them in the Véda, together with reverence to their husbands, dwelling first in their father's family, the business of the house, and attaction to sacred fire.

এষপ্রোক্তোদিজাতীনামে পনায়নৈকোবিধিঃ। উৎপত্তিব্যঞ্জকঃ পুন্যঃ কর্মযোগং নিবোধত॥ ৬৮॥

এষইতি । ঔপনায়নিকইতি অমুশতিকাদিত্বাছভয়পদবৃদ্ধিঃ অয়ং দ্বিজাতীনামুপনয়নসম্বন্ধী কর্ম্মকলাপউক্তঃ উৎপত্তেদি তীয়জন্মনোব্য-প্রকঃ।। ৬৮।।

ব্রাহ্মণাদি বর্ণের উপনয়নের অঙ্গ এই ক্রিয়া সমূহই পবিত্রজনক জন্মের কারণ কহিলাম, এক্ষণে উপনয়নান্তে কর্মের পদ্ধতি প্রবণ কর ॥ ৬৮ ॥

68 Such is the rewealed law of institution for the twice born; an institution, in which their seconed birth clearly consists, and which causes their advancement in holiness; now learn to what duties they must afterwards apply themselves.

উপনীয় গুরুঃ শিষাং শিক্ষয়েচ্ছোচমাদিতঃ। আচারমগ্নিকার্যাঞ্চ সন্ধ্যোপাসনমের চা॥ ৬৯॥

ইদানীমুপনীত্স্য যেন কর্ম্মণা যোগন্তং শূণুত ইত্যাহ উপনীয় গুরু-

রিতি। শুরুঃ শিষামূপনীয় প্রথমমেকা লিঙ্গে গুদে তিভাইত্যাদি বক্ষ্যমাণং শৌচং স্নানাচমনাদ্যাচারমগ্নে সায়ংপ্রাতঃ সমিদ্ধোমামূঠানং সমস্ত্রক-সন্মোপাসনবিধিঞ্চ শিক্ষয়েৎ॥ ৬৯॥

শুরু শিষ্যকে উপনয়ন করাইয়া প্রথমত শোঁচাচার প্রভৃতি, শুচিতা ও সায়ং প্রাতঃ মধ্যাহ্ন কালে অগ্নিতে হোম এবং সন্ধ্যোপয়না শিক্ষা করাইবেন। ৬৯॥

69 The venerable preceptor, having girt his pupil with the thread, must first instruct him in purification, in good customs, in the management of the consecrated fire and in the holy rites of morning, noon, and evening.

অধ্যেষ্যমাণস্থাচাস্কোষ্থাশান্ত্রমুদঙ্মুখঃ। ব্রহ্মাঞ্জাকুতোইধ্যাপ্যোজযুবাসাজিতেন্দ্রিয়ঃ॥ ৭০ ॥

অধ্যেষ্যমাণইতি। অধ্যয়নং করিষ্যমাণঃ শিষ্যোয়পাশাস্ত্রং কৃতাচমন-উত্তরাভিমুপঃ কৃতাঞ্জলিঃ পবিত্রবস্ত্রঃ কৃত্তেন্দ্রিয়মংযমোগুরুণা অধ্যা-প্যঃ। প্রাপ্ত মুপোদক্ষিণভ্ত্ত্ব শিষ্যউদপ্ত মুপোবেতি গোতমবচনাৎ প্রাপ্ত-মুপ্র্যাপি অধ্যয়নং ব্রহ্মাঞ্জলিকৃতইতি আহিতাগ্ন্যাদিয়িত্যালন কৃতশব্দস্ত্য পরনিপাতঃ॥ ৭০॥

ৃশিষ্য যথাশাস্ত্র আচমন করিয়া পবিত্র বস্ত্র পরিধানান্তে জিতেন্দ্রিয় হইয়া উত্তর কিয়া পূর্ব মুখে ব্রহ্মাঞ্চলি করিলে তাঁহাকে বেদাধ্যয়ন করাইবেন॥ ৭০॥

70 When the student is going to read the Véda, he must perform an ablution, as the law ordains, with his face to the north; and, having paid criptural homage, he must receive instruction, wearing a clean vest, his members being duly composed:

ব্রহ্মারন্তেহ্বসানে চ পাদৌ গ্রাহ্যো গুরো: সদা। সংহত্য হস্তাবধ্যেরং সহি ব্রহ্মাঞ্চলিঃ ম্মৃতঃ ॥ ৭১॥

ব্রহ্মারন্তেইবসানে চেতি। বেদাধ্যরনন্তারন্তে কর্ত্তবো সমাপনে চ কৃতে গুরোঃ পাদোপসংগ্রহণং কর্ত্তবাং হস্তো সংহত্য সংশ্লিকৌ কৃত্বাই-ধ্যেতবাং সএব ব্রহ্মাঞ্চলিঃ স্ফৃতইতি পূর্বশ্লোকোক্তব্রহ্মাঞ্চলিশকার্থ-ব্যাকারঃ॥ ৭১॥ বেদাধ্যয়নারক্তে ও অন্তে শুরুর পাদ গ্রহণ করত হস্তদ্বর মিলিত করিয়া অধ্যয়ন করিবেক, যেহেতু তাহাকে ব্রক্ষাঞ্জলি কহে।। ৭১।।

71 At the beginning and end of the lecture, he must always clap both the feet of his preceptor; and he must read with both his hands closed: (this is called scriptural homage)

ব্যত্যস্তপাণিনা কার্য্যমুপসংগ্রহণং গুরো:। সব্যেন সব্যঃ স্পুষ্টব্যোদক্ষিণেন চ দক্ষিণঃ॥ ৭২॥

ব্যত্যস্তপাণিনেতি। পাদোপসংগ্রহণং কার্য্যমিতানস্তরমুক্তং তদ্বাতা-স্তপাণিনা কার্য্যমিতি বিধীয়তে কীদুশোবাত্যাসঃ কার্য্যইতার্তপাহ। সব্যেন পাণিনা সব্যঃ পাদোদক্ষিণেন পাণিনা দক্ষিণঃ পাদঃ গুরোঃ স্পুট-ব্যঃ উন্তানহস্তাভ্যাঞ্চেদং পাদয়োঃ স্পর্শনং কার্যাং। যদাহ পৈঠীনসিঃ উন্তানাভ্যাং হস্তাভ্যাং দক্ষিণেন দক্ষিণং সব্যং সব্যেন পাদাবভিবা-দয়েং। দক্ষিণোপরিভাবেন ব্যত্যাসোহয়ং শিক্ষস্যাচারাং॥ ৭২॥

হস্তদ্বয় বিপরীত করিয়া তদ্ধারা গুরুর পাদ্বয় স্পর্শ কর্ত্তব্য অর্থাৎ বাম হস্তে বা**১** পাদ ও দক্ষিণ হস্তে দক্ষিণ পাদ গ্রহণ করিবেক॥ ৭২॥

72 With crossed hands let him clasp the feet of his tutor, touching the left foot with his left, and the right with his right hand.

অধ্যেষ্যমাণস্ক গুরুনিত্যকালমতক্রিতঃ। অধীম্ব ভোইতি ক্রয়াদ্বিরামোহস্থিতি চারমেৎ॥ ৭৩॥ ।

. অধ্যেষ্যমাণমিতি। অধ্যয়নং করিষ্যমাণং শিষ্যং দর্মদা অনলসো-গুরুরধীষৃ ভোইতি প্রথমং বদেৎ। শেষে বিরামোহন্তিতাভিধায় বিরমেৎ নিবর্ত্তেত ॥ ৭৩॥

অধ্যয়ন কালে শিষ্যকে গুরু ভোঅধীষু অর্থাৎ তুমি অধ্যয়ন কর এবং পাঠান্তে বিরামোস্ত অর্থাৎ বিরতি হউক ইত্যাদি কহিয়ানিবৃত্ত হইবেন।৭৩

73 When he is prepared for the lecture, the preceptor, constantly attentive, must say: "hoa! read;" and, at the close of the lesson, he must say: "take rest."

ব্ৰাহ্মণঃ প্ৰাৰং কুৰ্য্যাদাদাৰত্তে চ সৰ্ব্ধদা। অৰত্যহনোদ্ধতং পূৰ্ব্বং পরস্তাচ্চ বিশীৰ্য্যতি॥ ৭৪॥: ব্রাহ্মণঃ প্রণবমিতি। ব্রাহ্মণোবেদস্যাধ্যয়নারস্তে অধ্যয়নসমার্প্তো চো-ক্ষারং কুর্য্যাৎ। যক্ষাৎ পূর্বং যস্যোক্ষারোন কৃতন্তৎ অবতি শনৈঃ শনৈ-ন্স্পাতি যস্য পরস্তান কৃতন্তবিশীর্যাতি অবস্থিতিমেব ন লভতে ॥ ৭৪॥

ব্রাহ্মণ বেদীধায়ন আরম্ভে এবং তদন্তে সর্বাদা প্রণবোচ্চারণ করিবেন, যে হেতু পূর্ব্বে প্রণব উচ্চারণ ব্যতীত ক্রমে বিদ্যা নফ হয়, পরে উচ্চারণ না করিলে বিদ্যার ধারণা হয়না। ৭৪॥

74 A Bràhman, beginning and ending a lecture on the Véda, must always pronounce to himself the syllable óm; for, unless the syllable óm precede, his learning will slip away from him; and, unless it follow, nothing will be long retained.

প্রাক্কুলান্ পর্যুপাসীনঃ পবিত্রৈশ্চৈব পাবিতঃ। প্রাণায়ানৈস্ত্রিভিঃ পুতস্ততওঁকারমইতি ॥ ৭৫ ॥

প্রাক্ত লানিতি। প্রাক্ত লান্ প্রাগ্রান্ দর্ত্তান্ অধ্যাসীনঃ পবিকৈঃ
কুশৈঃ কর্বমুক্তঃ পবিত্রীকৃতঃ। প্রাণায়াশাস্ত্রমঃ পঞ্চদশমাত্রাইতি
গোত্রসম্মরণাৎ। পঞ্চদশমাত্রৈস্তিভিঃ প্রাণায়াশৈঃ প্রয়তঃ অকারাদিলঘুক্ষরকালশ্চ মাত্রা তত্তোহ্ধায়নার্থমোক্ষার্মইতি ॥ ৭৫।

পূর্বাগ্র স্থাপিত কুশে উপনিষ্ট হইয়া হস্ত দারা কুশ ধারণ করিয়া পবি-ত্রতা পূর্বক বারত্রয় প্রাণায়াম করত অধ্যয়নের নিমিত্ত ওঁকার উচ্চারণ করিবেক।। ৭৫।।

75 If he have sitten on culms of cusa with their points toward the east, and be purified by rubbing that holy grass on both his hands, and be further prepared by three suppressions of breath, each equal in time to five short vowels, he then may fitly pronounce om.

অকারঞ্চাপ্যুকারঞ্চ মকারঞ্চ প্রজ্ঞাপতিঃ। বেদত্রয়ান্নিরছহন্ভূর্ত্বঃ স্বরিতীতি চ ॥ ৭৬ ॥

অকারঞ্জি। এতদক্ষরমেতাঞ্চেতি বক্ষ্যতে তন্তায়ং শেষঃ। অকার-মুকারং মকারঞ্চ প্রণবাবয়বভূতং ব্রহ্মা বেদত্রয়াৎ ঋগ্যজুঃসামলক্ষণাৎ। ভূভূ বংস্বরিতি ব্যাহৃতিত্রয়ঞ্চ ক্রমেণ নির্মূহৎ উদ্ভবান্॥ ৭৬॥

অকার, উকার, মকার স্বরূপ ওঁকার এবং ভূ ভূবঃ স্থঃ এই তিন বাাহ্যতি ঋগ্ যজুঃ সাম এই বেদ্তায় হইতে ব্রহ্মা ক্রমে ক্রমে নিঃস্থত করিয়াছেন॥ ৭৬॥ 76 BRAHMA' milked out, as it were, from the three Vedas the letter A, the letter U, and the letter M, which form by their coalition the triliteral monosyllable, together with three mysterious words, bhur, bhuvah, swer, or earth, sky, heaven:

ত্রিভ্যএব তু বেদেভাঃ পাদং পাদমদূদ্ধহৎ। তদিভাচোৎসাঃ সাবিত্রাঃ পরমেষ্ঠী প্রজাপতিঃ॥ ৭৭॥

ত্রিভাএবেতি। তথা ত্রিভাএব বেদেভাঃ ঋগ্যজুঃসামভাঃ তদিতাচইতি <u>প্রতিকেনামূদিতায়াঃ সাবিত্রাঃ পাদং পাদমিতি ত্রীন্ পাদান্ ব্রহ্মা</u> চক্র্য প্রমে স্থানে তিগ্রতীতি প্রমেষ্ঠা ॥ ৭৭॥

ব্রহ্মা ঋণ্ যজুঃ সাম এই তিন বেদ হইতে ক্রমে ক্রমে এক এক পাদ করিয়া ত্রিপাদ সাবিত্রী অর্থাৎ গায়ত্রী উদ্ধার করিয়াছেন। ॥ ৭৭ ॥

77 From the three Vèdas also the lord of creatures, incomprehensibly exalted, successively milked out the three measures of that ineffable text, beginning with the word tad, and entitled savitri or gayatri.

এতদক্ষরমেতাঞ্চ জ্বপন্ ব্যাহৃতিপুর্ক্ষিকাং। সক্ষীরোর্বেদবিদ্বিপ্রোবেদপুণ্যেন যুজ্ঞ্যতে॥ ৭৮॥

যতএবসতঃ। এতদক্ষরমিতি। এতদক্ষরমোক্ষাররূপং এতাঞ্চ ত্রিপাদাং সাবিত্রীং বাাহ্তিত্রয়পুর্ব্বিকাং সন্ধ্যাকালে জ্বপন্ বেদজ্ঞোবিপ্রাদির্বেদত্র-য়াধার্মনপুণ্যেন যুক্তোভবতি অতঃ সন্ধ্যাকালে প্রণববাাহ্তিত্রয়োপেতাং সাবিত্রীং জ্বপেদিতি বিধিঃ কল্পাতে ॥ ৭৮ ॥

'ওঁ এই অক্ষর এবং ব্যাহৃতি পূর্বক ত্রিপাদা গায়ত্রী ব্রাক্ষণাদি বর্ণেরা সন্ধ্যাকালে জপকরিলে তিন বেদ পাঠ জফ্য পুণ্যকে প্রাপ্ত হয়েন॥ ৭৮॥

78 A priest, who shall know the *Veda*, and shall pronounce to himself, both morning and evening, that syllable, and that holy text preceded by the three words, shall attain the sanctity which the *Veda* confers;

সহস্ৰকৃত্বস্থভাস্য বহিরেতন্তিকং বিজঃ। মহতোহপ্যেনসোমাসাত্বচেবাহির্বিমূচ্যতে ॥ ৭৯ ॥

সহত্রকৃত্বইতি। সন্ধায়ামনাত্র চ কালে এতং প্রকৃতং প্রণবব্যাহ্-তিত্রয়সাবিত্রাত্মকং ত্রিকং গ্রামান্তহিন্দীতীরারণার্দে সহত্রাবৃত্তং জিপিত্বা মহতোহিপি পাপাৎ সর্পাইব কফুকান্মৃচ্যতে। তন্মাৎ পাপক্ষা-র্থমিদং জপনীয়মিতি অপ্রকরণেহিপি লাঘবার্থমুক্তং অন্যত্তৈতজ্গ্রোচ্চা-রণ্মপি পুনঃ কর্ত্তবাং স্তাৎ ॥ ৭৯॥

প্রণব ও বাছিতি এবং সাবিত্রী থামের বাছদেশে নদীতীরে বনপ্রভৃতি স্থানে সায়ং প্রাতঃ কালে বা অন্য সময়ে সহস্র বার জপ করিলে সর্প যেমন জীর্নস্ক পরিত্যাগ করে বিজ তক্রপ মহাপাপ হইতে এক মানে মুক্ত হয়েন।। ৭৯।।

79 And a twice born man, who shall a thousand times repeat those three (or óm, the vyàhritis, and the gàyatri,) apart from the multitude, shall be released in a month even from a great offence, as a snake from his stough.

এতর্ম্চা বিসংযুক্তঃ কালে চ ক্রিবরা স্বরা। ব্রহ্মক্ষত্রিরবিভ্যোনির্গর্হণাং বাতি সাধুষু॥৮০॥

এভয়র্চেতি। সন্ধারামন্ত্রত্ব সময়ে বা খটেতয়া সাবিত্রা। বিযুক্তস্তাক্ত-সাবিত্রীজ্ঞপঃ স্বকীয়ঞ্ ক্রিয়য়া চ সামস্পাতর্হোমাদিরপয়া স্বকালে তা-ক্রোব্রাক্ষণঃ ক্ষত্রিয়োবৈস্তোহপি সজ্জনেষু নিন্দাং সাছতি তন্মাৎ স্বকালে সাবিত্রীজ্ঞপং স্বক্রিয়াঞ্চন তাজেৎ ॥৮০॥

" অক্সান্তকালে এই সাবিত্রী ঙ্গপ রহিতও যথোচিত কালে স্বস্থ হোমাদি কর্ম তাাগী হইলে ব্রাহ্মণাদিবর্নে সাধু সন্নিধানে নিন্দনীয় হয়েন ॥৮০॥

. 80 The priest, the soldier, and the merchant, who shall neglect this mysterious text, and fail to perform in due season his peculiar acts of piety, shall meet with contempt among the virtuous.

ওঙ্কারপূর্ব্ধিকান্তিন্সোমহাব্যাহৃতয়োহব্যয়াঃ। ত্রিপদা চৈব সাবিত্রী বিজ্ঞেরং ব্রহ্মণোমুখং॥ ৮১॥

ওদারপূর্বিকৈতি ওকারপূর্বিকান্তিক্রোব্যান্ত্রঃ ভূভুবংশ্বরিত্যেতাঅক্তরজ্ঞাবান্তিফলত্বনাব্যয়াঃ ত্রিপদা চ দাবিত্রী ব্রহ্মণোবেদশু মুখমাদ্যং তৎপূর্বকবেদাধ্যয়নারস্ভাৎ। অথ বা ব্রহ্মণঃ পরমান্তনঃ প্রাপ্তের্বার্রেরেরদধ্যয়নজপাদিনা নিস্পাপশু ব্রহ্মজ্ঞানপ্রকর্ষেণ মোক্ষাবাপ্তেঃ ॥৮১॥

প্রণব পূর্মক তিন মহাব্যাহ্মতি যাঁহারা ব্রহ্মপ্রাপ্তির কারণ এ প্রযুক্ত অব্যয় হয়েন, আর ত্রিপাদ গায়ত্রী, ইহাঁরা ব্রহ্মপ্রাপ্তির দার অথবা বেদের আদ্য ভাগ হয়েন।। ৮১ ॥

- 81 The three great immutable words, preceded by the triliteral syllable, and followed by the gdyatri, which consists of three measures, must be considered as the mouth, or principal part, of the Veda:
 - বোহধীতেহহন্যহন্যেতান্ত্রীণি বর্ষাণ্যতক্রিতঃ।
 সব্রহ্ম পরমভ্যেতি বায়ুভুতঃ থমূর্ন্তিমান্।। ৮২।।

অতএবাহ যোহধীতইতি। যা প্রতাহমনলসঃ সন্ সাবিত্রীং প্রণবন্যা-হৃতিযুক্তাং বর্ষত্রমধীতে সপরব্রহ্মাভিমুখ্যেন গচ্ছতি স্বায়ুভূতোবায়ু-বির কামচারী জায়তে খং ব্রহ্ম তদেবাস্থ্য সূর্ত্তিরিতি খমূর্ত্তিমান্ ভবতি শরীরস্থাপি নাশাং ব্রহ্মিব সম্পদ্যতে ॥ ৮২॥

যিনি প্রণব ব্যাহাতির সহিত গায়ত্রী তিন বৎসর নিরালস্থা হইয়া প্রত্যহ জপ করেন, তিনি পরব্রক্ষে অভিনিবিষ্ট হইয়া বায়ুর ন্যায় সেচ্ছা-গামী এবং দেহান্তে ব্রহ্মমূর্ত্তি প্রাপ্ত হয়েন।। ৮২।৮

82 Whoever chall repeat, day by day for three years without negligence, that sacred text, shall hereafter approach the divine essence, move as freely as air, and assume an ethereal form.

একাক্ষরং পরং ব্রহ্ম প্রাণায়ামাঃ পরস্তপঃ। সাবিক্রান্ত পরং নাস্তি মৌনাৎ সত্যং বিশিষ্যতে ॥ ৮৩ ॥ ৭

একাক্ষরমিতি। একাক্ষরমোক্ষারঃ পরং ব্রহ্ম পরং ব্রহ্মাবাপ্তিহেতৃত্বার্থ। ওক্ষারস্তা জপেন তদর্থস্তা চ পরং ব্রহ্মণোভাবনয়া তদবাপ্তেঃ।
প্রাণায়ামাঃ সপ্রণবসবাাহ্তিসশিরক্ষগায়ত্রীভিঃ ক্রিরাবৃত্তিভিঃ কৃতাশ্চাক্রাযণাদিভাহেপি পরস্তপঃ প্রাণায়ামাইতি বহুবচননির্দেশাৎ ক্রয়োহবশ্তং কর্ত্তবাইত্যুক্তং সাবিত্রাঃ প্রক্ষমন্ত্রমন্তর্জাতং নাস্তি মৌনাদপি
সত্যবাধিশিষতে। এবাং চতুর্লাং স্বত্যা চত্ত্বার্য্যতাম্যুপাসনীয়ানীতি বিধিঃ
কল্লাতে। ধরণীধরেণ তু একাক্ষরপরং ব্রহ্ম প্রাণায়ামপরস্তপইতি পঠিতং
ব্যাখ্যাতঞ্চ একাক্ষরং পরং যক্ত তদেকাক্ষরপরং এবং প্রাণায়ামপরমিতি। মেধাতিথিপ্রভৃতিভিবৃ ক্রৈরলিখিতং। যতঃ লিখন্ পাঠান্তরস্ত্র
স্বতন্ত্রোধরণীধরঃ ॥ ৮৩॥

একাক্ষর প্রণব পরব্রহ্ম প্রপ্তির হেতু, আর প্রণব ব্যাহ্নতি দশিরক্ষ যে গায়ত্রী তাহার জপ সংযুক্ত তিন প্রাণায়াম পরম তপস্তা। হয় এবং গায়ত্রী হইতে প্রেষ্ঠ অস্তু মন্ত্র নাই, আর মৌন হইতে সত্য কথন শ্রেষ্ঠ হয় ॥৮৩॥

83 The triliteral monosyllable is an emblem of the Supreme; the suppressions of breath with a mind fixed on God, are the highest devotion; but nothing is more exalted than the gayatri: a declaration of truth is more excellent than silence.

ক্ষরন্তি সর্বাবৈদিক্যোজুহোতিযজতিকিয়া। অক্ষরন্তৃক্ষয়ং জ্ঞেয়ং ব্রহ্ম চৈব প্রজাপতিঃ ॥ ৮৪॥

• ক্রন্তীতি। সর্বাবেদবিহিতাহোম্যাগাদিরপাঃ ক্রিয়াঃ স্থরপতঃ ফলতশ্চ বিনশ্যন্তি অক্ষরন্ত প্রণাররপ্রমক্ষয়ং ত্রক্ষপ্রাপ্তিহেতুত্বাৎ ফলদারেগাক্ষরং ত্রক্ষীভাবস্থাবিনাশাৎ। কথমস্তা ত্রক্ষপ্রাপ্তিহেতুত্বমতআহ।
ত্রক্ষ চৈবেতি। চশব্দোহেতো যন্মাৎ প্রজানামধিপতির্যৎ ত্রক্ষ তদেবায়মোক্ষারঃ স্বরূপতোত্রক্ষপ্রতিপাদকত্বেন চাস্য ত্রক্ষত্বং উভয়থাপি
ত্রক্ষত্বেন প্রতিপাদকত্বেন বাহ্য়মুপাসিতোক্ষপকালে মোক্ষহেতুরনেন
দর্শিতং ॥৮৪॥

যজাদি বৈদিক কর্মের ধৃংশ আছে, কিন্তু প্রজাপতি স্বরূপ ব্রহ্ম, তাঁহার স্বরূপ যে প্রণব, তিনি অক্ষয়।। ৮৪ ॥

• 84 All rites ordained in the *Veda*, oblations to fire, and solemn sacrifices, pass away; but that, which passes not away, is declared to be the syllale 6m, thence called akshara; since it is a symbol of God, the Lord of created Beings.

বিধিযক্তাজ্জপযজোবিশিষ্টোদশভিগু বৈ:। উপাংশুঃ স্যাক্তগুণঃ সাহস্রোমানসঃ স্মৃতঃ ॥ ৮৫॥

বিধিযজাদিতি । বিধিবিষয়োযজোবিধিযজোদর্শপৌর্ণনাসাদিন্তশাৎ প্রকৃতানাং প্রণবাদীনাং জপযজোদশগুণাধিকঃ। সোহপ্যুপাংশুশ্চেদত্বিতঃ তদা শতগুণাধিকঃ ছুৎসমীপস্থোহপি পরোন শৃণোতি তত্ত্বপাং শুঃ। মানসম্ভলপঃ সহঅগুণাধিকঃ। যক্র জিস্কোঠং মনাগপি ন
চলতি সমানসঃ॥ ৮৫॥

বিধি পূর্বক যজাদির কল হইতে প্রণব জপে দশগুণাধিক কল, ও সেই জপে শব্দরহিত হইলে শতগুণ, মানুসে জপ করিলে সহত্রগুণ কল হয়। ৮৫। 85 The act of repeating his Holy Name is ten times better than the appointed sacrifice; a hundred times better, when it is heard by man; and a thousand times better, when it is purely mental:

যে পাকষজ্ঞাশ্চন্বারোবিধিষজ্ঞসমন্বিতাঃ। . সর্বেতে জপষজ্ঞস্য কলাং নাইস্তি ষোড়শীং ॥ ৮৬ ॥

যে পাক্যজাইতি। ব্রহ্মযজাদনো যে পঞ্চমহাযজ্ঞান্তর্গতাবৈশ্বদেব-হোমবলিকর্মনিতাশ্রাদ্ধাতিথিভোজনাত্মকাশ্চত্মারঃ পাক্যজাবিধিযজ্ঞাঃ দর্শপৌর্নমাদায়ঃ তৈঃ সহিতাজপযজ্ঞস্য ষোড়লীমপি কালাং ন প্রা-পুবন্তি জপযজ্ঞস্য ষোড়শাংশেনাপি ন স্যাইতার্থঃ ॥৮৬॥

ব্রহ্মযজ্ঞাদি পঞ্চ মহা যজ্ঞান্তর্গত বৈশ্যদেব হোম এবং বলি কর্ম্ম এবং নিত্য প্রাদ্ধাদি অতিথি ভোজন এই চতুষ্ঠয় পাক যজ্ঞ ইহার ষোড়শাংশ ও প্রধাব জপের তুল্য নহে॥ ৮৬॥

86 The four domestic sacraments, which are accompanied with the appointed sacrifice, are not equal, though all be united, to a sixteenth part of the sacrifice performed by a repetition of the gdy atri:

জপে েনিব তু সং সিধ্যেদ্রাহ্মণোনার্ত্রী সংশয়ঃ। কুর্য্যাদন্যন্ন বা কুর্যাবৈদ্ধকোব্রাহ্মণউচ্যতে ॥ ৮৭॥

জপ্যেনৈবেতি। ব্রাহ্মণোজপ্যেনৈব নিঃসন্দেহাং সিদ্ধিং লভতে মোক্ষূপ্রাপ্তিয়োগ্যোভবতি। অস্থাইদিকিং যাগাদিকং করোতু ন করোতু বা
যক্ষান্মৈত্রোক্ষণঃ ব্রহ্মণঃ সম্বন্ধী ব্রহ্মণি লীয়তইত্যাগ্যেষ্চাতে। মিত্রনিব মৈত্রঃ স্বার্থেইণ্ যাগাদিষু পশুবীজাদিবধান সর্বপ্রাণিপ্রিয়তা সম্ভবতি তন্মাদ্যাগাদিনা বিনাপি প্রধ্বাদিজপ্যনিষ্ঠোনিস্তর্তীতি জপপ্রশংসানতু যাগাদীনাং নিষেধঃ তেবামপি শান্ত্রীয়ত্বাং ॥৮৭॥

ব্ৰাহ্মণ প্ৰণৰ ৰূপ দারা সিদ্ধ অর্থাৎ ব্ৰহ্মপ্ৰাপ্তির যোগ্য হয়েন, ইহাতে সংশয়নাই, অফ্য বৈদিক যাগাদি কর্ম করুণ কিন্তা নাকরুণ তিনি হিংসা রহিত হইরা ব্রহ্মে লীন হয়েন, ইহা হ্রকল শান্ত্রে কথিত আছে ॥ ৮৭ ॥

87 By the sole repetition of the gayatr a priest may indubitably attain beatitude, let him perform, or not perform, any other religious act; if he be Maitra, or a friend to all creatures, he is justly named Brahmana, or united to the Great One.

ইন্দ্রিয়াণাং বিচরতাং বিষয়েশৃপহারিষু। সংযমে যত্নমাতিঠেছিছান্ যন্তেব বাজিনাং ॥ ৮৮ ॥

ইদানীং সর্বর্গান্থগ্রেই সকলপুরুষার্থোপযুক্তমিন্দ্রিরসংযমমাহ ইন্দ্রিয়াণামিতি। ইন্দ্রিয়াণাং বিষয়েষুপহরণশীলেষু বর্ত্তমানানাং ক্ষি-ভাদিবিষয়দোষান্ জানন্ সংযমে যত্নং কুর্য্যাৎ সার্থিরিব র্থনিযুক্তা-নাম্থানাং ॥৮৮॥

স্বভাবত রূপ রুসাদি বিষয় সকল ইন্দ্রিয়গণকে আকর্ষণ করে। অতএব যেমন সারথি স্বীয় রূথের অশ্বসকলকে বশ করিতে যত্ন করেন, তদ্রুপ সেই ধিষয়াসক্ত ইন্দ্রিয় গণকে বশতাপন্ন করিতে যত্ন করিবেক।। ৮৮।।

88 In restraining the organs, which run wild among ravishing sensualities, a wise man will apply diligent care, like a charioteer in managing restive horses.

একাদশেক্সিয়াণ্যান্ত্র্যানি পূর্বের মনীষিণঃ। তানি সম্যক্ প্রবক্ষ্যামি যথাবদরপূর্ব্বশং॥৮৯॥

একাদশেতি। পূর্বাপীওতাযান্যেকাদশেক্রিয়াণ্যাছস্তান্মর্বাচাং শিক্ষা-র্থং সর্বানি কর্মতোনামতশ্চ ক্রমাদক্ষানি ॥ ৮৯॥

প্রাচীন পণ্ডিতেরা যে একাদশ ইন্দ্রিয় কহিয়াছেন, সেই সকলের নাম এবং কর্মকে যথা ক্রমে কহিতেছি ॥ ৮৯ ॥

• 89 Those eleven organs, to which the first Sages gave names, I will comprehensively enumerate, as the law considers them, in due order.

শ্রোত্রং ত্বক্ চক্ষ্মী জিহ্বা নাসিকা চৈব পঞ্মী। পায়পুস্থং হস্তপাদং বাক্ চৈব দশমী স্থা॥ ৯০॥

শ্রোত্রনিতি। তেরু একাদশস্থ শ্রোত্রাদীনি দশৈতানি বহিরিন্দ্রিয়ানি নামতোনির্দিষ্ট্রানি। পাযূপস্থং হস্তপাদমিতি দ্বন্দুষ্চ প্রাণিতুর্যাসেনা-স্পানামিতি প্রাণাঙ্গদ্বন্ত্বাদেকবন্তাবঃ॥ ১০॥

কর্ন, ত্বক্, চক্ষু, জিহ্বা, নাসিকা, গুহু, উপস্থ, হস্ত, পাদ, এবং বাক্য এই দশ ইব্রিয় ॥ ৯০ ॥

90 The nose is the fifth, after the ears, the skin, the eyes, and the

tongue; and the organs of speech are reckoned the tenth, after those of excretion and generation, and the hands and feet:

বুদ্ধীন্দ্রিরাণি প্রক্থৈষাং শ্রোত্রাদীন্যমূপূর্ব্বশঃ। কর্ম্মেন্দ্রিরাণি পর্ক্থিষাং পাষাদীনি প্রচক্ষতে॥ ১১॥

বুদ্ধীন্দ্রিয়াণীতি। এষাং দশানাং সধ্যে শ্রোক্রাদীনি পঞ্চ ক্রমোক্তানি বুদ্ধেঃ করণত্বাৎ বুদ্ধীন্দ্রিয়াণি। পায়াদীনি চোৎসর্গাদিকর্দ্মকরণত্বাৎ কর্মেন্দ্রিয়াণি তদিদোবদন্তি॥ ৯১॥

শ্রোত্রাদি পঞ্চেক্রিয় হইতে বুদ্ধির উৎপত্তি জন্য তাহারদিগকে বুদ্ধী-ক্রিয় ও গুহাদি পঞ্চের দারা মল মূত্রাদির নিঃসরণ প্রযুক্ত গণ্ডিত্ সকলে তাহারদিগকে কর্ম্মেক্রিয় কহেন।। ৯১।।

91 Five of them, the ear and the rest in succession, learned men have called organs of sense; and the others, organs of action:

একাদশং মনোজ্ঞেরং স্বগুণেনোভরাত্মকং। যশিন্জিতে জিতাবেতো ভবতঃ পঞ্চকো গণে। ১২॥

একাদশমিত্বি: একাদশসম্খ্যাপূরকঞ্চ মনোরপর্মন্তরিন্দ্রিয়ং জ্ঞাতব্যং।
স্বস্তবেন সঙ্কল্পরপো উভয়রপেন্দ্রিয়গণপ্রবর্ত্তকক্ষরপং। অতএব যিন্দ্রন্মনদি জিতে উভাবপি পঞ্চকো বুদ্ধীন্দ্রিয়কর্মেন্দ্রিয়গণে জিতৌ ভবতঃ।
পঞ্চকাবিতি তদস্য পরিমাণমিতামূবৃত্তে সম্খ্যায়াঃ সংজ্ঞাসজ্মসূত্রাধ্যযনেষ্ট্রিত পঞ্চসম্খ্যাপরিমিতিসজ্বার্থে কঃ॥ ১২॥

একাদশেব্রিয়ের সংখ্যা পূরক যে মনরূপ অন্তরিব্রিয়, তিনিই সঙ্কল্ল স্বরূপ হয়েন। সেই মনকে জয় করিলেই ঐ ইন্দ্রিয় গণ বশীভূত হয়। ১২

92 The heart must be considered as the eleventh; which, by its natural property, comprises both sense and action; and which being subdued, the two other sets, with five in each, are also controlled.

ইন্দ্রিরাণাং প্রসঙ্গেন দোষমৃচ্ছ্ত্যসংশয়ং।' সংনিয়ম্য তু তান্যেব ততঃ সিদ্ধিং নিরচ্ছতি॥ ৯৩ ।

মনোধর্মসঙ্কল্পমূলত্বাদিন্দ্রিয়াণাং প্রায়েণ প্রবৃত্তিঃ কিমর্থমিন্দ্রিয়নি-গ্রহঃ কর্ত্তব্যইতাতআহ। ইন্দ্রিয়াণামিতি যন্মাদিন্দ্রিয়াণাং বিষয়েষু প্রসক্ত্যা দৃষ্টাদৃষ্টঞ দোষং নিঃসন্দেহং প্রাপ্নোতি তান্যেব পুনরিক্রি- য়াণি সম্ক্ নিয়ম সিদ্ধিং মোক্ষাদিপুরুষার্থযোগ্যতারপাং লভতে। তক্ষাদিন্দ্রিসংযুদ্ধ কুর্যাদিতিশেষঃ ॥ ৯৩ ॥

ইন্দ্রিয়গণের প্রসক্তির দারা লোক অবশ্যুই দোষগ্রস্ত হয়েন, কিন্তু বশীভূত হইলে মোক্ষ হয়।। ৯৩।।

93 A man, by the attachment of his organs to sensual pleasure, incurs certain guilt; but, having wholly subdued them, he thence attains, heavenly bliss.

ন জাতু কামঃ কামানামুপভোগেন শাম্যতি। হবিষা কৃষ্ণবন্ধেব ভুয়এবাভিবৰ্দ্ধতে ॥ ১৪॥

. কিনিস্রেয়সংযমেন বিষয়োপভোগাদেব লক্ককামোনিবংর্স্তীত্যাশস্থাহ ন জান্থিতি। ন কদাচিৎ কামোহভিলায়ঃ তেষামুপভোগেন কামাস্তইতি কামাবিষয়াঃ নিবর্ত্ততে কিন্তু য্তেনাগ্নিরিবাধিকাধিকমেব বর্দ্ধতে
প্রাপ্তভোগস্থাপি প্রতিদিনং তদধিকভোগবাঞ্চাদর্শনাৎ। অতএব
বিষ্ণুপুরাণে য্যাতিবাক্যং। যৎ পৃথিবাগং ব্রীহ্যবং হির্ণ্যং পশবঃ স্ত্রিয়ঃ
একস্যাপি ন পর্যাপ্তং তদিতাতিভূষাং তাজেৎ। তথা। পূর্নং বর্ষসহত্রং
মে বিষয়াস ক্রচেতসঃ। তথাপামুদিনং ভূষা যত্তেষ্বেব হিঞ্জায়তে॥ ৯৪।।

বিষয় ভোগে কদাচই অভিলাষ নিবৃত্ত হয়না, যেমন অগ্নিতে ঘৃতার্পন করিলে তাহার ক্রমে বৃদ্ধিই হয়, তদ্রুপ উত্তরোত্তর আকাঙ্কার বৃদ্ধি হয়। ১৪

• 94 Desire is never satisfied with the enjoyment of desired objects; as the fire is not appeased with clarified butter: it only blazes more vehemently.

যশৈচতান্ প্রাপ্রাৎ সর্কান্ যশ্চ তান্ কেবলাংস্তাজেৎ।
প্রাপনাৎ সর্কামানাং পরিত্যাগোবিশিষ্যতে ॥ ৯৫॥

যশৈচতানিতি। যএতান্ সর্মান্ বিষয়ান্ প্রাপ্ন যশৈচতান্ কামান্থ-পেক্ষতে ভয়োর্বিয়োপেক্ষকঃ শ্রেয়ান্ তন্মাৎ সর্মকামপ্রাপ্তেন্তত্ত্বপেক্ষা প্রশংস্যা তথা হৈ বিষয়লোল্পস্য তৎসাধনাত্ত্বপদনে ক্ষ্টসম্ভবোবি-পত্তো চক্লেশাতিশয়ঃ ন তু বিষয়বিরসস্য ।। ১৫।।

সেই সমুদায় বিষয়ে আবৃত হওয়া অপেক্ষায় যে ব্যক্তি তাহা ত্যাগ করে সেই শ্রেষ্ঠ, অতএব আসক্তি হইতে উপেক্ষাই প্রশস্ত ॥ ৯৫॥

95 Whatever man may obtain all those gratifications, or whatever

man may resign them comptetely, the resignation of all pleasures is far better than the attainment of them.

ন তথিতানি শক্যন্তে সংনিয়ন্তমদেবয়া। বিষয়েষু প্রাক্তপ্রানি যথাজ্ঞানেন নিত্যশঃ।। ৯৬।।

ইদানীমিন্দ্রিয়সংযমোপায়মাই ন তথেতি। এতানীব্রিয়াণি বিষয়েষু
ত্রসক্তানি তথা নাসেবয়া বিষয়সন্নিধিবর্জনরূপয়া নিয়য়ুং শক্তন্তে ছ্রনিবারত্বাৎ। যথা সর্জনা বিষয়াণাং ক্ষয়িত্রাদিদোষজ্ঞানেন শরীরস্য চাস্থিস্থামিত্যাদিবক্ষ্যমাণদোষ্টিস্তনেন তক্মাদিষয়দোষজ্ঞানাদিনা বহিরিব্রিলয়াণি মনশ্চ নিয়ক্রেৎ।। ১৬।।

ইন্দ্রিয়গণকে বিষয়ের সহিত সংলগ্ন নাকরিলে বশতাপন্ন করা যায়না, সেই বিষয় সংস্থা ইন্দ্রিয়গণকে জ্ঞানের দ্বারা বিষয়ের দোষ দর্শাইয়া নিবুত্ত করিবেক।। ৯৬।।

96 The organs, being strongly attached to sensual delights, cannot so effectually be restrained by avoiding incentives to pleasure, as by a constant pursuit of divine knowledge.

বেদ্ধস্ত্যাগশ্চ যজ্ঞাশ্চ নিয়মাশ্চ তপাংসি চ। ন বিপ্রান্থপ্রতাবস্য সিদ্ধিং গচ্চস্তি কর্হিচিং ॥ ৯৭॥

যক্ষাদ্নিয়মিতং মনোবিকারস্য হেডুঃ স্যাদ্তআহ বেদাইতি। বেদা-প্রেন্তান্যজ্ঞনিয়মতপাংসি অগাদিবিষয়সেবাস্কল্পশীলনোন কদাচিৎ ফলসিদ্ধয়ে প্রভবন্তি ॥ ৯৭॥

বিষয়াসক্ত পুরুষ বেদাধায়ন, দান, যজ্ঞ, ব্রত, তপস্থা করিলেও কদাপি তাহার ফল প্রাপ্ত হয়না॥ ১৭॥

97 To a man contaminated by sensuality neither the Védas, nor liberality, nor sacrifices, nor strict observances, nor pious austerities, ever procure felicity.

শ্ৰুত্বা স্পৃষ্ঠা চ ভূজ্বা আত্ম চ যোনর:। ন হ্যাতি গ্লায়তি বা সবিজেয়োজিতেন্দ্রিয়ং॥ ১৮॥

জিতেন্দ্রিয়স্য স্বরূপনাহ শ্রুত্তেতি। স্তুতিবাক্যং নিন্দাবাক্যঞ্চ শ্রুত্বা স্থাস্পর্শং তুকুলাদি তুঃথস্পর্শং নেষকমলাদি স্পৃষ্ট্যা স্বরূপং কুরূপঞ্চ দৃষ্ট্য স্বাহ্ন অস্বাহ্ন চ ভুক্ত্ব। স্তরভিমন্তরভিঞ্চ ন্ত্রাভাবি যদ্য ন হর্ষবিষাদে সিজি-তেন্দ্রিয়োজ্ঞাতব্যঃ ॥ ৯৮ ॥

স্তুতি ও নিন্দাবাক্য শ্রবণে যাহার স্থখ হঃখ হয়না, মেষ লোম নির্দ্ধিত কি উত্তম বস্ত্র পরিধানে স্থক্ষপ বা কুরূপ বোধ হয়না, স্বাছ বা অস্বাছ দ্রব্য ভক্ষণে তৃপ্তাভৃপ্ততা জন্মেনা, স্থগদ্ধ বা ছুর্গদ্ধ স্থাণে হর্ষ বিষাদ হয়না, তিনিই জিতেন্দ্রিয় ॥ ১৮ ॥

98 He must be considered as really triumphant over his organs, who on hearing and touching, on seeing and tasting and smelling, what may please or offend the senses, neither greatly rejoices nor greatly repines:

ইন্দ্রিয়াণান্ত সর্বেষাং যদ্যেকং ক্ষরতীন্দ্রিয়ং। তেনাস্য ক্ষরতি প্রজা দুতেঃ পাত্রাদিবোদকং॥ ৯৯॥

একেব্রিয়াসংযমাহপি নিবার্য্যতইতাহ ইব্রিয়াণান্ত্রিত। সর্বেষানি-ক্রিয়াণাং মধ্যে যদ্যেকমপীক্রিয়ং বিষয়প্রবণং তবতি ততোহস্য বিষয়-পরস্য ইক্রিয়ান্তরৈরপি তত্ত্বজানং ক্ষরতি ন ব্যবতিষ্ঠতে চর্মনির্মিতোদক-পাত্রাদিবৈকেনাপ্রি ছিল্লেণ সর্বস্থানস্থমেবোদকং ন ব্যবতিষ্ঠতে ॥ ১১॥

যেমন চর্ম্ম নির্দ্মিত জল পাত্রের এক স্থানে ছিদ্রু ইইনে জল থাকেনা, তাদৃশ ইন্দ্রিয়গণের মধ্যে যাহার একটি ইন্দ্রিয়ও বিষয়াশক্ত হয়, তাহার তত্ত্বজ্ঞান নই হয়॥ ১১॥

99 But, when one among all his organs fails, by that single failure his knowledge of God passes away, as water flows through one hole in a leathern bottle.

বিশে কৃত্বেন্দ্রিয়গ্রামং সং যম্য চ মনস্তথা। সর্কান্ সংসাধয়েদর্থানক্ষিণান্ যোগতস্তমুং ॥ ১০০ ॥

ইন্দ্রিসংযাস্য সর্মপুরুষার্থহেতু তাং দর্শয়তি বশে ক্রেতি। বহিরি-ক্রিয়গণনায়তঃ ক্র্রা মনশ্চ সংযাম সর্মান্ পুরুষার্থান্ সমাক্ সাধয়েছ। য়োগতউপায়েন স্বদেহমপীডযন্ যঃ সহজস্থী সংস্কৃতায়াদিকং ভুঙ্তে সক্রমেণ তং তাজেছে॥ ১০০॥

ইন্দ্রিয়গণকে বশ করিয়া, আর মনকে সংযতরাখিয়া, এবং উপায়ের দারা অর্থাৎ উত্তম অন্নাদির আস্বাদন প্রভৃতি ভোগকে ক্রমে ক্রমে

ত্যাগ করণের দারা শরীরের ক্লেশ নাজনাইয়া সমাক্রপে সকল পুরুষার্থ সাধন করিবেক॥১০০॥

100 Having kept all his members of sense and action under control, and obtained also command over his heart, he will enjoy every advantage, even though he reduce not his body by religious austerities.

পূর্ব্বাং সন্ধ্যাং জপংস্তিষ্ঠেৎ সাবিত্রীমার্কদর্শনাৎ। পশ্চিমান্ত সমাসীনঃ সম্যগুক্ষবিভাবনাৎ॥ ১০১॥

পূর্বাং সন্ধামিতি। পূর্বাং সন্ধাং পশ্চিমামিতি চ কালাপুনোরতান্তসংযোগে দ্বিতীয়া প্রথমসন্ধাং স্থাদর্শনপর্যান্তং দাবিত্রীং জেপন্
তিষ্ঠেং। আসনাত্র্থায় নিবৃত্তগতিরেকত্র দেশে কুর্যাং। পশ্চিমান্ত্র
সন্ধাং সাবিত্রীং জপন্ সমাঙ্গ ক্ষত্রদর্শনপর্যান্তমপবিষ্ঠঃ সাাং। অত্র চ
ফলবত্বাজ্ঞপঃ প্রধানং স্থানাসনে অঙ্গে ফলবং সন্ধিবিকলং তদঙ্গমিতি
ন্যায়াং। সন্ধায়োবেদবিদ্বিপ্রোবেদপূলোন যুজ্যতে। সহস্রক্তন্ত্রভাস্য ইতি
চ পূর্বং জপাং ফলমুক্তং। মেধাতিথিন্ত স্থানাসনয়োরেব প্রাধান্তমাহ।
সন্ধাকালশ্চ মুহূর্ত্তমাত্রং তদাহ যোগিযাক্তবলক্ষ্রাঃ। হ্রাসবৃদ্ধী তু সততং
দিবসানাং যথাক্ষমং। সন্ধ্যা মুহূর্ত্তমাত্রত্ত হ্রাসে বৃদ্ধি চ সা স্মৃতা॥ ১০১॥

প্রাতঃ সন্ধ্যা কালে আসনে দণ্ডায়মান হইয়া স্থর্য্য দর্শন পর্যান্ত ও সায়ং কালে উপবিষ্ট হইয়া স্পষ্টরূপে নক্ষত্র দর্শন পর্যান্ত সাবিত্রী ক্রম্প্রক্রিবেক ॥১০১॥

101 Ar the morning twilight, let him stand repeating the gàyatri, until he sees the sun; and, at evening twilight, let him repeat it sitting, until the stars distinctly appear:

পূর্ব্বাং সন্ধাং জপংস্তিষ্ঠলৈশমেনং ব্যপোহতি। পশ্চিমান্ত সমাসীনোমলং হন্তি দিবাকৃতং ॥ ১০২॥

পূর্বাং সন্ধ্যামিতি। পূর্ব্বসন্ধ্যায়াং তিন্ঠন্ জপং কুর্বানামিশাসঞ্চিতং পাপং নাশয়তি। পশ্চিমসন্ধ্যায়ান্তৃপবিষ্টোজপং কুর্বন্ দিবার্জিতং পাপং নিহন্তি তত্রাপি জপাৎ ফলমুক্তং। এতচাজানাদিক্তপাপবিষয়ং। অতএব যাজ্ঞবলকাঃ। দিবা বা রাজৌ যদজানকৃতং ভবেৎ। ত্রিকালসন্ধ্যা-করণাত্তৎসর্বাং বিপ্রাণ্ডাতি॥ ১০২॥ পূর্ব্ব সন্ধাতে যিনি দণ্ডায়মান হইয়া সাবিত্রী জপ করেন তিনি রাত্রির কৃত পাপের নাশ ও সায়ং সন্ধাতে উপবিষ্ট হইয়া যিনি গায়ক্রীজপ করেন তিনি দিবাকুত পাপের ধ্বংস করেন ॥ ১০২॥

102 He, who stands repeating it at the morning twilight, removes, all unknown nocturnal sin; and he, who repeats it sitting at evening twilight, disperses the taint, that has unknowingly been contracted in the day;

ন তিষ্ঠতি তু যং পূৰ্ব্বাং নোপান্তে যশ্চ পশ্চিমাং। সমূদ্ৰবদ্বহিদ্ধাৰ্য্যঃ সৰ্ব্বস্মান্দ্ৰিজকৰ্ম্মণঃ॥ ১০৩॥

. ন তিষ্ঠতীতি। যা পুনঃ পূর্ব্বসন্ধ্যাং নাহ্যতিষ্ঠতি পশ্চিমান্ত নো-পাস্তে তত্তৎকালবিহিতং জপাদি ন করোতীত্যর্থঃ সমূদ্রইব সর্বস্মাদ্দ্র-জাতিকর্মাণোহতিথিসৎকারাদেরপি বাহাঃ কার্যাঃ। অনেনৈব প্রত্য-বায়েন সন্ধ্যোপাসনস্য নিতাতোক্তা নিতাত্বেইপি সর্বাদাপেক্ষিতপাপক্ষ-যস্য ফলত্মবিরুদ্ধং॥ ১০৩॥

যিনি প্রাতঃ ও সায়ং সন্ধ্যা না করেন, শূদ্র যেমন দ্বিজকার্য্যে বহিন্ধ্ত তদ্রপ দ্বিজের কার্য্য হুইতে তিনিও রহিত হয়েন॥ ১০৩॥

103 But he, who stands not repeating it in the morning, and sits not repeating it in the evening, must be precluded, like a Súdra, from every sacred observance of the twice born classes.

অপাং সমীপে নিয়তোনৈত্যকং বিধিমাস্থিতঃ। সাবিত্রীমপ্যধীয়ীত গন্ধারন্যং সমাহিতঃ॥ ১০৪॥

অপাং সমীপইতি। ব্রহ্মযজ্ঞরপমিদং বহুবেদাধ্যযনাশক্তো সাবিত্রীমাত্রাধ্যয়নমপি বিধীয়তে। অরণাদিনির্জনদেশং গত্বা নদ্যাদিজলসমীপে নিয়তেব্রিয়ঃ সমাহিতোইনক্যমনানৈত্যকং বিধিং ব্রহ্মযজ্ঞরপমান্থিতোইনৃতিষ্ঠান্তঃ সাবিত্রীমপি প্রণবব্যাহৃতিত্রয়যুতাং যথোক্তামধীয়ীত ॥ ১০৪॥ ট

ব্রহ্মযক্ত অনুষ্ঠাতা ব্যক্তি নির্জন দেশে নদ্যাদির জল সমীপে ইন্দ্রিয়-গণকে চাঞ্চলা রহিত করিয়া একচিত্তে প্রণব ও ব্যাহ্নতি সহিত সাবিত্রী অধ্যয়ন করিবেক॥ ১০৪॥

104 Near pure water, with his organs holden under control, and

retiring with circumspection to some unfrequented place, let him pronounce the gáyatrí, performing daily ceremonies.

বেদোপকরণে চৈব স্বাধ্যায়ে চৈব নৈত্যকে। নানুরোধোহস্তানধ্যায়ে হোমমন্ত্রেষু চৈব হি।। ১০৫॥

বেদোপকরণইতি। বেদোপকরণে বেদাঙ্গে শিক্ষাদৌ নৈত্যকে নিত্যান্ত-ঠেয়ে চ স্বাধায়ে ব্রহ্মযজ্জনপে হোমমন্ত্রের্যু চানধ্যায়াদরোনান্তি॥ ১০৫॥ বেদান্ত শাস্ত্রে ও ব্রহ্মযজ্ঞ স্বরূপ বেদে এবং হোমমত্রে অনধ্যায়ের আদর নাই॥ ১০৫॥

105 In reading the Védàngas, or grammar, prosody, mathematics, and so forth, or even such parts of the Véda, as ought constantly to be read, there is no prohibition on particular days; nor in pronouncing the texts appointed for oblations to fire:

নৈত্যকে নাস্ত্যনধ্যায়োব্ৰহ্মসত্ৰং হি তৎ স্মৃতং। ব্ৰহ্মাহুতিহুতং পুণ্যমনধ্যায়ব্যট্কৃতং॥ ১০৬॥

নৈত্যকইতি। পূর্ব্বোক্তনৈত্যকস্বাধ্যায়স্যায়ম্মুবাদঃ নৈত্যকজপ্যজ্ঞে অন্ধ্যায়েশাবি বতঃ সত্তভবত্বাৎ। ব্রহ্মসত্রং তন্মস্বাদিভিঃ স্মৃতং ব্রক্ষোহুতির্ব্রহ্মাহুতির্বস্তিত্বিস্তস্তাহুতং অধ্যয়নরূপমন্ধ্যায়ব্ঘট্কৃত্মপি প্রণামেব ভবতি ॥ ১০৬॥

মনধ্যায় অর্থাৎ বেদাধ্যয়নের নিষিদ্ধ দিবসেও অধ্যয়ন করিলে অধ্য-য়ন জন্ম পুণা হয়, যেহেতু জপ যজাদি নিতা কর্ম্মের নাধ্যে বেদাধা-য়ন পুণা জনক॥ ১০৬॥

106 Of that, which must constantly be read, and is therefore called, Brahmasatra, there can be no such prohibition; and the oblation to fire, according to the Veda, produces good fruit, though accompained with the text vashat, which on other occasions must be intermitted on certain days.

যঃ স্বাধ্যায়মধীতেহকং বিধিনা নিয়তঃ শুচিঃ। তস্য নিত্তাং ক্ষরভোঁষপয়োদধিঘৃতং মধু॥ ১০৭॥

্ মঃ স্বাধ্যায়নিতি। অব্দনিতি অত্যন্তসংযোগে দ্বিতীয়া বর্ষনপোকং স্বাধ্যায়নহরহবিহিতাঙ্গযুক্তং নিয়তেন্দ্রিয়ঃ প্রয়তোব্ধপতি তব্যৈষ্স্বা- ধান্মোজপযজ্ঞ কীরাদীনি করতি কীরাদিভিদেবান্ পিডংশ্চ প্রীণাতি তে চ প্রীতাঃ সর্মকানৈর্জপযজ্ঞকারিণস্তর্পয়স্তীতার্থঃ। জতএব যাজ্ঞ-বল্লাঃ। মধুনা পয়সা চৈব সদেবাংস্তর্পয়েদ্বিজঃ। পিতৃমধুঘৃতাভাাঞ্চ ঋচোহধীতে হি যোহ্বহং ইত্যুপক্রমা চতুর্নামেব বেদানাং পুরানানাঞ্চ জপস্তা দেবপিতৃত্তিকলমূত্বা শেষে তে তৃপ্তান্তর্পয়স্তোনং সর্মকামকলৈঃ শুভৈরিত্যুক্তবান্॥ ১০৭॥

যিনি সমংসর প্রতাহ বিধিবৎ শুচি ও জিতেক্রিয় হইয়া স্ত্রীয় বেদশাখা অধ্যয়ন করেন, দেবতাদি পিতৃলোক সকল ঘৃত মধুর দারা পূজিতহইলে ষদ্রপ তৃপ্ত হয়েন, তদ্রপ সন্তোষ পূর্কক তাহার কামনা সিদ্ধি করত তাহাকে তৃপ্ত করেন ॥ ১০৭॥

107 For him, who shall persist a whole year in reading the Veda, his organs being kept in subjection, and his body pure, there will always rise good fruit from his offerings of milk and curds, of clarified butter and honey.

অগ্নীন্ধনং তৈক্ষচর্য্যামধঃশয্যাং গুরোর্হিতং। আসমাবর্ত্তনীৎ কুর্যাৎ কৃতোপনয়নোদ্বিজঃ ॥ ১০৮॥

অগ্নীন্ধানমিতি। সায়ংপ্রাতঃসমিদ্ধোমং ভিক্ষাসমূহাহরণমথট্বাশয়ন-রূপামধঃশয্যাং ন তু স্থগুলশাগ্নিত্বমেব গুরোরুদককুম্ভাদ্যাহরণরূপং হিতং কুতোপনয়নোব্রহ্মচারী সমাবর্ত্তনপর্যান্তং কুর্যাৎ ॥১০৮॥

উপনয়ন সংস্কারান্বিত যে ব্রহ্মচারী তিনি সমাবর্ত্তন পর্যান্ত সায়ং ও প্রাতঃকালে প্রতাহ সমিধ হোম এবং ভিক্ষা সমূহ আহরণ ও খটুাদি ভিন্ন অর্থাৎ অধঃস্থানে শয়ন এবং গুরুর কুশ ও জল এবং পুষ্পা আহরণ দ্বারা উপকার করিবেক ॥ ১০৮॥

108 LET the twice born youth, who has been girt with the sacrificial cord, collect wood for the holy fire, beg food of his relations, sleep on a low bed, and perform such offices as may please his preceptor, until his return to the house of his natural father.

আচার্য্যপুত্রশুক্রমুক্ত নিদোধার্মিকঃ শুচিঃ। আপ্তঃ শক্তোহর্থদঃ সাধুঃ স্বোহধ্যাপ্যাদশ ধর্মতঃ।১০৯ কীদৃশঃ শিষ্যোহধ্যাপ্যইতাহ আচার্য্যপুত্রইতি। অচার্য্যপুত্রপরিচারক- জ্ঞানান্তরদাতৃধর্মবিদার্য্যাদিশুচিবান্ধবগ্রহণধারণসমূর্থধনদান্তোহিজ্ঞাত ক্রাদশৈতে ধর্মেণাধ্যাপ্যাঃ ॥ ১০৯ ॥

আচার্য্যের পুত্র, ও পরিচারক, জ্ঞানদাতা, ধর্মাবেক্তা, শুচি, স্থবাদ্ধাব, এবং যিনি অধ্যয়ন করিলে গ্রহণ বা ধারণ করিতে শক্ত হয়েন, ধনদাক্তা, ক্রোহাচরণ শূন্য, ও জ্ঞাতি এই দশ প্রকার শিষ্যকে যথাবিধি অধ্যয়ন

109 Ten persons may legally be instructed in the Veda; the son of a spiritual teacher; a boy, who is assiduous; one who can impart other knowledge; one who is just; one who is pure; one who is friendly; one who is powerful; one who can bestow wealth; one who is honest; and one who is related by blood.

নাপৃষ্ঠঃ কস্যাচিদ্ক্রয়ায় চান্যায়েন পৃচ্ছতঃ। জানমপি হি মেধাবী জডবল্লোকআচরেও॥ ১১০ ॥

নাপ্টইতি। যদ্যন্তোনাল্লাক্ষরং বিস্বরঞ্চাধীতং তস্তা তত্ত্বমপ্টঃ সন্ন বদেৎ শিষ্যস্তা ত্বপৃচ্ছতোহপি বক্তব্যং ভক্তিশ্রদ্ধাদিপ্রশ্নধর্মোলজ্ঞানম-ন্তায়ঃ তেন পুচ্ছতোন ক্রয়াৎ। জানমপি হি প্রক্ষজালোকে মূকইব ব্যব-হরেৎ॥১১০।

অন্যায়দারা জিজ্ঞাসা করিলে তাহাকে উপদেশ করিবেকনা, কেবল শ্রিনিষ্যকে কহিবেক, শাস্ত্র জানিয়াও প্রাক্ত ব্যক্তি জড়ের ন্যায় লোকের ক্রিক্টে ব্যবহার করিবেন।। ১১০।।

110 Let not a sensible teacher tell any other what he is not asked, nor what he is asked improperly; but let him however intelligent, act in the multitude, as if he were dumb:

অধর্মেন চ যঃ প্রাহ যশ্চাধর্মেন পৃচ্ছতি। তয়োরন্যতরঃ প্রৈতি বিদ্বেষং বাধিগচ্ছতি॥ ১১১॥

উক্তপ্রতিশেধন্বয়াতিক্রমে দোষনাহ অধর্মেণেতি। অধর্মেণ পৃষ্টো-প্রপি যোষস্থা বদতি যশ্চাস্থায়েন যং পৃচ্ছতি তয়োরস্থতরোব্যতিক্রমকারী শ্রিয়তে বিদ্বেষং বা তেন সহ গচ্ছতি ॥ ১১১॥

জিজ্ঞাসা করিলে যে ব্যক্তি অন্যায় পূর্ব্বক বেদের তত্ত্ব কহে, এবং যে অ-বিহিত জিজ্ঞাসা করে, সে উভয়ের মধ্যে এক জন অর্থাৎ যে ধর্ম্ম ব্যতিক্রম করে তাহার মৃত্যু হয়, অথবা তাহার দিগের পরস্পর শক্রতা জন্মে। ১১১। 111 Of the two persons, him who illegally asks, and him, who illegally answers, one will die, or incur odium.

ধৰ্মাথে যিত্ৰ ন স্যাতাং শুক্ৰাষা বাপি তদ্বিধা। তত্ৰ বিদ্যা ন বাপ্তব্যা শুভং বীজমিবোষরে॥ ১১২॥

ধর্মার্থাবিতি। যদ্মিন্ শিষোহধ্যাপিতে ধর্মার্থো ন ভবতঃ পরি-চর্যা বাহধ্যয়নাম্বরপা তত্র বিদ্যা নার্পনীয়া স্থপু ব্রীহ্যাদিবীজমিবোষরে' যত্র বীজমুপ্তং ন প্ররোহতি সউষরঃ। নচার্থগ্রহণে ভৃতকাধ্যাপকত্বমা-শঙ্কনীয়ং যদ্যোতাবন্মহাং দীয়তে তদৈতাবদধ্যাপয়ামীতিনিয়মাভাবাং।১১২

় কেশিষ্যকে অধ্যয়ন করাইলে ধর্ম্ম ও অর্থ অথবা অধ্যয়নের অন্থরূপ পরিচর্য্যা নাহয় তাহাকে বিদ্যাদান করা উচিত নহে, যেমন ঊষর ভূমি-তে উত্তম বীক্ষ বপন করা যোগ্য নহে॥ ১১২॥

112 Where virtue, and wealth sufficient to secure it, are not found, or diligent attention at least proportioned to the holiness of the subject, in that soil divine instruction must not be sown: it would perish, like fine seed in barren land.

বিদ্যায়ৈব সমং কামং মর্ভ্রব্যং ব্রহ্মবাদিনা আপদ্যপি হি ঘোরায়াং ন ত্বেনামিরিনে বপেৎ॥ ১১৩॥

় বিদ্যয়েতি। বিদ্যবৈয়ৰ সহ বেদাধ্যাপকেন বরং মর্ত্তব্যং নতু সর্ক্ষথা-ধ্যাপনযোগ্যশিষ্যাভাবে অপাত্রায়ৈতাং প্রতিপাদয়েৎ। তথা হৃছা-ন্দোগ্যব্রাহ্মণং। বিদ্যয়া সার্দ্ধং ম্রিয়েৎ ন বিদ্যামূষরে বপেৎ॥ ১১৩॥

বিদ্যাধ্যাপক বরং বিদ্যার সহিত প্রাণ ত্যাগ করিবেক, তথাপি এই বিদ্যাকে ঘোর আপদ অর্থাৎ পড়াইবার যোগ্য শিষ্যের অত্যন্ত অভাব হইলেও অপাত্রে দান করিবেক না॥ ১১৩॥

113 A teacher of the Véda should rather die with his learning, than sow it in sterile soil even though he be in grievous distress for subsistence.

বিদ্যা ব্রাহ্মণমেত্যাহ সেবধিস্তেহস্মি রক্ষ মাং। অস্থ্যুকায় মাং মাদাস্তথা স্যাং বীর্য্যবন্তমা॥ ১১৪॥

অস্যাহ্যাদ্যাহ বিদ্যা ব্রাহ্মণমিতি। বিদ্যাধিষ্ঠাত্রী দেবতা কঞ্চিদ্যাপকব্রাহ্মণমাগত্য এবমবদ্ধ। তবাহং নিধিরুশ্মি মাং রক্ষ অস্থ-

য়কাদিদোষৰতে ন মাং বদেঃ তথা সতাতিশয়েন , বীর্যাবতী ভূয়াসং। তথা চ ছান্দোগ্যব্রাহ্মণং বিদ্যা হ বৈ ব্রাহ্মণমাজগাম তবাহমন্মি তথ মাং পালয় অনুষ্ঠতে মানিনে নৈব মাদাগোপায় মাং শ্রেয়সী তেইহম-স্মীতি ॥ ১১৪॥

বিদ্যার অধিষ্ঠাত্রী দেবতা এক সময়ে কোন ব্রাহ্মণের নিকটস্থা হইয়া কহিয়াছিলেন, যে আমি তোমার নিধি, আমাকে রক্ষা কর, কদাচ অস্থ-য়াদি দোষযুক্ত ব্যক্তিকে দান করিওনা, আমাকে রক্ষা করিলে আমি অতি বলবতী হইব। ১১৪॥

114 Sacred Learning, having approached a Brûhman, said to him: "I am thy precious gem; preserve me with care; deliver me not to a scorner; (so preserved I shall become supremely strong)

যমেব তু শুচিং বিদ্যান্নিয়তত্রক্ষচারিণং। তদ্মৈ মাং ক্রহি বিপ্রায় নিধিপায়াপ্রমাদিনে॥ ১১৫॥

যমিতি। যমেব পুনঃ শিষ্যং শুচিং নিয়তেব্দ্রিয়ং ব্রহ্মচারিণং জানাসি তদ্মৈ বিদ্যারপ্রিধিরক্ষকায় প্রমাদরহিতায় মাং বদ।। ১১৫॥

কিন্তু যাহাকে শুচি ও সংযতে ক্রিয় এবং ব্রহ্মচারি রূপে জান, সেই বিদ্যা রূপ নিধি রক্ষক, এবং প্রমাদ শূ্ন্ত ব্রাহ্মণের প্রতি আমার উপদেশ ক্র॥ ১১৫॥

115 But communicate me, as to a vigilant depositary of thy gem, to that student, whom thou shalt know to be pure, to have subdued his passions, to perform the duties of his order."

ব্রহ্ম যন্ত্রনমুজ্ঞাতমধীয়ানাদবাপুরাৎ। সব্রহ্মন্তেয়সংযুক্তোনরকং প্রতিপদ্যতে ॥ ১১৬॥

ব্রহ্মেতি। যঃ পুনরত্যাসার্থমধীয়ানাৎ অন্যং বা কঞ্চিদধ্যাপয়-তস্তদমূমতিরহিতং বেদং গৃহাতি সবেদন্তেয়যুক্তোনরকং গচ্ছতি তন্মা-দেতন্ন কর্ত্তব্যং॥ ১১৬॥

কেহ অভ্যাসের নিমিত্ত পাঠ করিতেছেন, অথবা অন্যকে অধ্যয়ন করা-ইতেছেন, সেই অধ্যাপকের অন্থমতি ব্যতীত যে ব্যক্তি বেদ শিক্ষা করে সে কেন্দু চোর নরক গামী হয় ॥১১৬॥ 116 He, who shall acquire knowledge of the Véda, without the assent of his preceptor, incurs the guilt of stealing the scripture, and shall sink to the region of torment.

লোকিকং বৈদিকং বাপি তথাধ্যাত্মিকমেব চ। আদদীত যতোজ্ঞানং তং পূৰ্ব্বমভিবাদয়েৎ ॥ ১১৭॥

লৌকিকমিতি। লৌকিকমর্থশাস্ত্রাদিজ্ঞানং বৈদিকং বেদার্থজ্ঞানং আধ্যাত্মিকং ব্রহ্মজ্ঞানং যন্মান্ত্রু গৃহ্ণাতি বহুমান্যমধ্যে স্থিতং তং প্রথম-মভিবাদয়েং। লৌকিকাদিজ্ঞানদাত্ণামেব ত্রয়াণাং সমবায়ে যথোন্তরং মান্যত্বং ॥ >>৭ ॥

' অর্থশাস্ত্রাদি লোকিক জ্ঞান কিয়া বেদার্থ জ্ঞান, অথবা পরমার্থ তত্ত্ব-জ্ঞান, যৎকর্ত্তক লব্ধ হয় তিনি বন্দনীয় বহুমান্য লোক সমূহ মধ্যস্থিত ইহলেও অগ্রে তাঁহাকে অভিবাদন করিবেক ॥১১৭॥

117 From whatever teacher a student has received instruction, either popular, ceremonial, or sacred, let him first salute his instructor, when they meet.

সাবিত্রীমাক্সারোহপি বরং বিপ্রঃ স্থযন্তিতঃ। নাযন্তিতন্ত্রিবেদোহপি সর্ব্বাশী সর্ব্ববিক্রয়ী। ১১৮॥

সাবিত্রীতি। সাবিত্রীমাত্রবেক্তাহপি বরং স্থযন্ত্রিতঃ শাস্ত্রনিয়মিতো-বিপ্রাদির্মান্তঃ নাযন্ত্রিতোবেদত্রয়বেক্তাহপি নিষিদ্ধভোজনাদিশীলঃ প্রতিষিদ্ধবিক্রেতা চ। এতচ্চ প্রদর্শনমাত্রং স্থযন্ত্রিতশব্দেন বিধিনিষেধ-নিষ্ঠবৃদ্যা বিবক্ষিত্রাৎ॥ ১১৮॥

শান্ত্রীয় নিয়মাচারী যে বিপ্র তিনি গায়ত্রী মাত্র বেক্তা হইলেও মার্ন্য হয়েন, কিন্তু শাস্ত্র বিরুদ্ধাচারী অর্থাৎ নিষিদ্ধ দ্রব্য ভোজনাদিশীল, এবং নিষিদ্ধ দ্রব্য বিক্রেতা যিনি, তিনি বেদ ত্রয় বেক্তা হইলেও মান্য হয়েন না॥ ১১৮॥

118 A Bràiman, who completely governs his passions, though he know the gàyatri only, is more honourable than he, who governs not his passions, who eats all sorts of food, and sells all sorts of commodities, even though he know the three Védas.

শ্ব্যাসনেহধ্যাচরিতে শ্বেরসা ন সমারিশেং। শ্ব্যাসনস্থল্চবৈনং প্রত্যুখারাভিবাদয়েং॥ ১১৯॥ শয্যেতি। শ্যা চ আসনঞ্চ শ্যাসনং জাতিরপ্রাণিনামিতি দ্বল্ক-বদ্ধাবঃ তন্মিন্ প্রেয়সা বিদ্যাদ্যধিকেন গুরুণা চাধ্যাচরিতেইসাধারণ্যেন স্বীকৃতে উত্তরকালমপি নাসীত। স্বয়ঞ্চ শ্যাসনস্থোগুরাবাগতে উত্থায়া-ভিবাদনং কুর্যাং ॥ ১১৯ ॥ *

বিদ্যাদির দারা শ্রেষ্ঠ ব্যক্তির শ্যা বা আসন কেবল তাঁহারই ব্যব-হার যোগ্য, তাহাতে কোন সময়েও উপবেশন করিবেকনা, এবং গুরু আগমন করিলে আপনি যদাপি আসনে বা শ্যায় থাকে তবে প্রত্যুথান পূর্ব্বক তাঁহাকে অভিবাদন করিবেক॥ ১১৯॥

119 When a superior sits on a couch or bench, let not an inferior sit on it with him; and, if an inferior be sitting on a couch, let him rise to salute a superior.

উৰ্দ্ধং প্ৰাণাহ্যৎক্ৰামন্তি যূনঃ স্থবিরআয়তি। প্রত্যুখানাভিবাদাভ্যাং পুনস্তান্ প্রতিপদ্যতে॥ ১২০॥

অস্যার্থবাদ্যাহ উর্দ্ধমিতি। যক্ষাৎ যূনোহল্পবয়দোবদ্যাদিনা স্থবিরে আয়তি আগচ্ছতি সতি প্রাণাউর্দ্ধং উৎক্রামন্তি দেহাদ্হিনির্গন্তনিচ্ছন্তি তান্ ব্র্দ্ধায় প্রত্যুত্থানাভিবাদাভ্যাং পুনঃ স্কৃষ্ধান্তিরোতি।
তক্ষাদ্দ্দ্দ্য প্রত্যুত্থায়াভিবাদনং কুর্যাৎ॥ ১২০॥

যেহেতু বয়স এবং বিদ্যাদির দারা শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি আগমন করিলে, যুবা ব্যক্তির প্রাণ বায়ু দেহ হইতে বর্হিগমন করিতে ইচ্ছা করে, প্রত্যুত্থান পূর্ম্বক ঐ শ্রেষ্ঠ ব্যক্তির অভিবাদন দারা সেই প্রাণকে পুনর্মার স্কুস্থ করা যায়॥১২০॥

120 The vital spirits of a young man mount upwards to depart from him, when an elder approaches; but, by rising and salutation, he recovers them.

অভিবাদনশীলস্য নিত্যং বৃদ্ধোপসেবিনঃ। চত্মারি সংপ্রবর্দ্ধন্তে আয়ুর্বিদ্যা ষশোবলং॥ ১২১॥

ইতশ্চ ফলমাহ অভিবাদনশীলস্যেতি। উত্থায় সর্বাদা বৃদ্ধাভিবাদন-শীলস্য বৃদ্ধসেবিনশ্চ আয়ুংপ্রজ্ঞাযশোবলানি চত্থারি সম্যক্ প্রকর্ষেণ বৃদ্ধস্যে ॥ ১২১ ॥ যে ব্যক্তি গাত্রোখান পূর্বক সর্বদা বৃদ্ধকে অভিবাদন ও তাঁহার সেবা করে, সেব্যক্তির আয়ু, বিদ্যা, যশ, বল, এই চারি সম্যক্রপে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়॥ ১২১॥

121 A youth who habitually greets and constantly reveres the aged, obtains an increase of four things; life, knowledge, fame, strength.

অভিবাদাৎ পরং বিপ্রোজ্যায়াংসমভিবাদয়ন্। অসৌ নামাহমন্মীতি স্বং নাম পরিকীর্ত্তয়েও॥ ১২২॥

সম্প্রতাভিবাদনবিধিমাহ অভিবাদাৎ পরমিতি। বৃদ্ধমভিবাদয়ন্ বিপ্রাদিরজিবাদাৎ পরং অভিবাদয়ে ইতি শব্দোচ্চারণানন্তরং অমুকনামাহমন্মীতি স্বং নাম পরিকীর্ত্তয়েৎ স্থকীয়নামবিশেষমুচ্চারয়েৎ অতোনামশব্দফ্য বিশেষপরত্বাৎ স্থনামবিশেষোচ্চারণানন্তরমভিবাদনবাক্যে
নামশব্দেছিপি প্রযোজ্যইতি মেধাতিথিগোবিন্দরাজয়োরভিধানমপ্রমানং। অতএব গোতমঃ স্থনাম প্রোচাহমভিবাদয়ইত্যভিবদেৎ। সাঙ্খ্যায়নোহপ্যসাবহক্তেইত্যাত্মনোনামাদিশেদিত্যুক্তবান্। যদি চ নামশব্দশ্রবণাত্তক্য প্রয়োগন্তদ্য অকারশ্চাস্য নাম্নোহন্তে ইত্যভিধানাৎ। প্রত্যভিবাদনবাক্যে নামশব্দোচ্চারণং স্থাৎ নচ তৎ ক্স্যচিৎ স্থিতং।১২২।

বৃদ্ধকে অভিবাদন করেন যে বিপ্র তিনি অভিবাদয়ে এই শব্দ উচ্চারণের অনন্তর অমুকনামাহমস্মি অর্থাৎ অমুক আমি এই বাক্য দ্বারা আপন নাম উচ্চারণ করিবেন॥ ১২২॥

122 After the word of salutation, a Bràhman must address an elder, saying: "I am such an one;" pronouncing his own name.

নামধেয়স্য যে কেচিদভিবাদং ন জানতে। তান্ প্রাজ্ঞোহহমিতি ক্রয়াৎ ক্রিয়ঃ সর্বাস্তিথৈব চ॥ ১২৩॥

নামধেয়স্যেতি । নামধেয়স্য উচ্চরিতস্য সতোবে কেটিদভিবাদ্যাঃ
সংস্কৃতানভিজ্ঞচয়াভিবাদার্থং ন জানন্তি তান্ প্রতাভিবাদনেহপ্যসমর্থত্বাৎ প্রাক্তইতাভিবাদ্যশক্তিবিজ্ঞোহভিবাদয়িতাহভিবাদয়েহহমিত্যেবং ক্রয়াৎ স্লিয়ঃ সর্কাস্তবৈধ ক্রয়াৎ ॥ ১২৩ ॥

যাঁহারা সংস্কৃত ভাষায় অনভিজ্ঞতা প্রযুক্ত নামের উচ্চারণ হইলে অভিবাদন বাক্য বুঝিতে নাপারেন, তাঁহার দিগকে প্রাক্ত ব্যক্তি আমি ্ স্মন্তিবাদন করি ইহা মাত্র কহিবেন এবং স্কল স্ত্রীদিগকেও এই-রূপ কহিবেন।। ১২৩।।

123 If any persons, through ignorance of the Sanscrit language, understand not the import of his name, to them should a learned man say: "It is I;" and in that manner he should address all classes of women.

ভোঃশব্দং কীর্ত্তরেদন্তে স্বন্ধ নামোহভিবাদনে। নামাং স্বৰূপভাবোহি ভোভাবঋষিভিঃ স্মৃতঃ ॥ ১২৪ ॥

ভোঃশন্ধমিতি। অভিবাদনে যন্নাম প্রযুক্তং তন্তান্তে ভোঃশন্ধং কীর্ত্ত-য়েৎ অভিবাদ্যসন্ধোধনার্থং অতএবাহ নাম্নামিতি ভোইত্যস্তা যোভাবঃ, সন্তা সোহভিবাদ্যনামাং স্বরূপভাবঃ ঋষিভিঃ স্মৃতঃ। তন্মাদেবমভি-বাদনবাক্যমভিবাদয়ে শুভশর্মাহমঙ্গি ভোঃ॥ ১২৪॥

অভিবাদনে আপন নামের পন্ন অভিবাদ্য ব্যক্তির সম্বোধন করিবার নিমিন্ত ভো এই শব্দোচ্চারণ করিবেক, যেহেতু ভো এই শব্দ অভিবাদ্য ব্যক্তির নামের স্বরূপ হয়, ইহা ঋষি সকলে স্মরণ করিয়াছেন॥ ১২৪॥

124 In the salutation he should pronounce, after his own name, the vocative particle bhôs, for the particle bhôs; is held by the wise to have the same property with names fully expressed.

আয়ুত্মান্ ভব সোমোতি বাচ্যোবিপ্রোহভিবাদনে। অকারশ্চাস্য নাম্নোহন্তে বাচ্যঃ পূর্ব্বাক্ষরঃ প্লুতঃ ॥ ১২৫॥

আয়ুমানিতি। অভিবাদনে কৃতে প্রতাভিবাদয়িত্রা অভিবাদকোবিপ্রাদিরায়ুমান্ ভব সোমোতি বাচাঃ। অস্তা চাভিবাদকস্তা যয়াম তস্যাস্তে
যোহকারাদিঃ স্বরোনাশ্লামকারাস্তম্বনিয়মাভাবাং সপ্পুতঃ কার্যাঃ স্বরাপেক্ষকেদকারাস্তম্বং ব্যঞ্জনাস্তেইপি নামি সম্ভবতি পূর্বাং নামগতমক্ষরং
সংশ্লিষ্টং যক্তা সপুর্বাক্ষরঃ তেন নাগন্তরপক্ষা চাকারাদিঃ স্বরঃ প্লুতঃ
কার্যাঃ এতক্ষ বাক্যক্তা টেঃপুতঃ উদাত্তইতাস্তাম্বুত্রী প্রতাভিবাদেই
শুদ্রইতি পুতং স্বরন্ পানিনিঃ স্কুটমুক্তবান্। ব্যাখ্যাতঞ্চ বৃত্তিকৃতা
বামনেন টেরিতি কিং ব্যঞ্জনাস্তব্যেব টেঃপুতোষধা স্তাদিতি। তস্মাদীদৃশং প্রতাভিবাদনবাক্যং আয়ুম্মান্ভব সৌন্য শুভশর্মন্ এবং ক্ষত্রিয়ত্য
বলবর্মন্ এবং বৈশ্রক্তা বস্তম্ভূতে। প্লুতোরাজক্তবিশামেতি কাত্যায়ন-

বচনাৎ ক্ষত্রিয়বৈশ্যন্থাঃ পক্ষে প্লুতোন ভবতি। শূদ্রস্থ্য প্লুতোন কার্যাঃ
অশূদ্রইতি পাণিনিবচনাৎ। স্ত্রিয়ামপি নিষেধইতিকাতাায়ন্বচনাৎ
ক্রিয়ামপি প্রত্যভিবাদনবাক্যে ন প্লুতঃ। গোবিন্দরাজস্ত ব্রাহ্মণস্থা নামি
শর্মোপপদং নিতাং প্রাগভিধায় প্রত্যভিবাদনবাক্যে আয়ুম্মান্ ভব
সৌম্য ভদ্র ইতি নিরুপপদোদাহরণসোপপদোদাহরণানভিজ্ঞত্বমেব নিজং
জ্ঞাপয়তি। ধরণীধরোহপিআয়ুম্মান্ ভব সোম্যেতি সমৃদ্ধিবিভক্তান্তং
মন্ত্রচনং পশ্যাগপি অসমৃদ্ধিপ্রথমেকবচনান্তমমূকশর্মা ইত্যুদাহরন্ বিচক্ষবিন্ত্রপ্রপ্রেক্ষণীয়ত্রব॥ ১২৫॥

অভিবাদন করিলে ব্রাহ্মণাদিরা প্রত্যভিবাদন পূর্দক আয়ুত্মান্ ভব সোম্য অর্থাৎ হে প্রিয়দর্শন দীর্ঘায়ু হও, এই বাক্য কহিয়া তাঁহার নামের শেষে যে অকারাদি স্বর তাহা প্রত করিয়া উচ্চারণ করিবেন॥ ১২৫॥

125 A Bràhman should thus be saluted in return: Mayst thou live long, excellent man!" and, at the end of his name, the vowel and preceeding consonant should be, lengthened, with an acute accent, to three syllabick moments, or short vowels.

যোন বেক্তাভিবাদস্য বিপ্রঃ প্রত্যভিবাদন্ত। নাভিবাদ্যঃ সবিদ্ধয়া যথা শূদ্রস্তবৈধ্ব সং ॥ ১২৬॥

্যোন বেত্তীতি। যোবিপ্রোহতিবাদনস্থান্তরূপং প্রতাভিবাদনং ন জানাতি অসাবভিবাদনবিছুষাইপি স্বনামোচ্চারণাত্মক্তবিধিনা শূড়ইব নাভিবাদাঃ। অভিবাদয়েহহমিতিশব্দোচ্চারণমাত্রন্ত চরণগ্রহণাদিশূল্য-মনিষিদ্ধং প্রাপ্তক্তত্বাং॥ ১২৬॥

যে ব্রাহ্মণ অভিবাদনের প্রত্যভিবাদন না জানেন, যেমন শূদ্রকে অ-ভিবাদন করেনা তদ্রপ তাঁহাকেও অভিবাদন করিবেঁক না।। ১২৬।।

126 That Brahman, who knows not the form of returning a salutation, must not be saluted by a man of learning: as a Súdra, even so is he.

ব্রাক্ষণং কুশলং পৃচ্ছেৎ ক্ষত্রবস্কুমনাময়ং। বৈশ্যং ক্ষেমং সমাগম্য শূক্রমারোগ্যমেব চ ॥ ১২৭॥

ব্রাহ্মণমিতি। সমাগম্য সমাগমে কৃতে অভিবাদক্ষবর্বয়ক্ষং সমান-বয়ক্ষমনভিবাদক্মপি ব্রাহ্মণং কুশলং ক্ষতিয়্যনাময়ং বৈশ্রুং ক্ষেমং শূদ্রমারোগ্যং পৃচ্ছেৎ। অতএবাপন্তম্বঃ কুশলমবরবয়সং সমানবয়সং বা বিপ্রাং পৃচ্ছেৎ অনাময়ং ক্ষত্রিয়ং ক্ষেমং বৈশ্রাং আরোগ্যং শূদ্রং। অবর-বয়সমভিবাদকং বয়স্তামনভিবাদকমপীতি মন্বর্থমেবাপন্তম্বঃ স্ফুটয়তি স্ম। গোবিন্দরাজন্ত প্রকরণাৎ প্রত্যভিবাদকবৈত্যব কুশলাদিপ্রশ্নমাহ তন্ন। অভিবাদকেন সহ সমাগ্যস্যার্থপ্রাপ্ত সমাগ্যম্যতি নিষ্প্রয়োজনাম্থ-বাদপ্রসঙ্গাৎ। অতঃ কুশলক্ষেমশন্ধরোরনাময়ারোগ্যপদয়োশ্চ সমানার্থ-স্থাচ্ছক্রিশেষোচ্চারণ্মের বিব্হ্নিতং॥ ১২৭॥

বয়ঃকনিন্ঠ অথবা সম বয়ক্ষ যে অভিবাদক ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শৃদ্র, তাহার দিগকে ক্রমে মঙ্গলং, অনাময়ং, ক্ষেমং, আরোগ্যং অর্থাৎ ক্রুশল, অরোগিতা, মঙ্গল, আরোগ্য এই শব্দের দারা জিজ্ঞাসা করিবেক। ১২৭।

127 Let a learned man ask a priest, when he meets him, if his devotion prospers; a watrior, if he is unburt; a merchant, if his wealth is secure; and one of the servile class, if he enjoys good health; using respectively the words, cusalam, anamayam, csheman and arogyam.

অবাচ্যোদীক্ষিতোনামা যবীয়ানপি যোভবেৎ। ভেক্তবৎপূৰ্ব্বকন্তেনমভিভাষেত ধৰ্মীবিৎ।। ১২৮।।

অবাচাইতি। প্রত্যাভিবাদনকালে অন্তদা চ দীক্ষণীয়াতঃ প্রভৃত্যাব-ভৃথস্মানাৎ কনিষ্ঠোহপি দীক্ষিতোনাম্মান বাচাঃ। কিন্তু ভোভবচ্ছদ-পূর্ব্বকুং দীক্ষিতাদিশদৈরংকর্যাভিধায়িভিরেব ধার্ম্মিকোইভিভাষেত। ভোদীক্ষিতইদং কুরু ভবতা যজ্মানেন ইদং ক্রিয়তামিতি॥ ১২৮॥ •

্যজ কর্ত্তা কনিষ্ঠ হইলেও তাঁহাকে দীক্ষণীয়া অর্থাং যজ্ঞারস্ত্রের পূর্বের কর্ত্ত্বর্য যে ক্রিয়া বিশেষ সেই ক্রিয়া অবধি যজ্ঞ সমাপ্তির পর স্থান পর্যান্ত প্রত্যতিবাদনাদিকে নামদারা সম্বোধন করিবেক না, কিন্তু ধর্মাজ্ঞ ব্যক্তি ভো বা ভবংশক্দ পূর্বেক সম্বোধন করিবেন।। ১২৮।।

128 He, who has just performed a solemn sacrifice and ablution, must not be addressed by his name, even though he be a younger man; but he, who knows the law, should accost him with the vocative particle, or with bhevat, the pronoun of respect.

পরপত্নী তু যা স্ত্রী স্যাদসম্বন্ধা চ যোনিতঃ। তাং ক্রয়াদ্ভবতীত্যেবং স্কভগে ভগিনীতি চ ॥ ১২৯॥ পরপত্নী দ্বিতি। যা স্ত্রী পরপত্নী ভবতি অসম্বন্ধা চ যোনিতইতি স্বস্রাদিন ভবতি তামন্ত্রপ্রযুক্তসম্ভাষণকালে ভবতি স্নভগে ভগিনীতি বা বদেং। পরপত্নীগ্রহণাৎ কন্সামাং নৈষবিধিঃ। স্বস্তঃ কন্সাদেস্বায়ুত্ম-ত্যাদিপদৈরভিভাষণ্থ ॥ ১২১॥

পরপত্নী অর্থাৎ যাঁহার সহিত কোন সমন্ধ নাই, তাঁহাকে ভবতি বা স্মৃত্যে, অথবা ভগিনীত্যাদি শহন্দর দারা সম্বোধন ক্রিবেক।। ১২৯॥

129 To the wife of another, and to any woman not related by blood, he must say "bhavati, and amiable sister."

মাতুলাংশ্চ পিতৃথ্যাংশ্চ শ্বশুরানৃদ্ধিজোগুৰুন্। অসাবহমিতি ক্রয়াৎ প্রত্যুখার যবীয়সঃ॥ ১৩০॥

মাতুলাংশ্চেতি। মাতুলাদীনাগতান্ কনিষ্ঠানাসনাত্ন্থায় অসাবহনিতি বদেৎ নাতিবাদয়েং অসাবিতি স্থনামনির্দেশঃ। ভূয়িষ্ঠাঃ থলু গুরবইত্যু-পক্রম্য জ্ঞানবৃদ্ধতপোবৃদ্ধয়োরপি হারীতেন গুরুত্বকীর্ত্তনাৎ তয়োশ্চ কনিষ্ঠয়োরপি সম্থবাৎ তদিষ্য়োহয়ং গুরুশক্ষঃ ॥ ১৩০॥

বয়ংকনিষ্ঠ মাতুল, পিতৃবা, শশুর, পুরোহিত, আর ্ক্রান বা তপস্যার দারা গোরবাঘিত বাক্তিরা আগত হইলে প্রত্যুখান করত অভিবাদন না করিয়া অমুক আমি এই বাক্য কহিবেক॥ ১৩০॥

130 To his uncles paternal and maternal, to his wife's father, to performers of the sacrifice, and to spiritual teachers, he must say: "I am such an one"—rising up to salute them, even though younger than himself.

মাতৃত্বসা মাতুলানী শ্বশ্ররথ পিতৃত্বসা ! সংপূজ্যা গুরুপত্নীবৎ সমাস্তাগুরুভার্যয়া ॥ ১৩১॥

মাতৃষ্বসৈতি। মাতৃষ্প্রাদয়োগুরুপত্নীবৎ প্রত্যুথানাভিবাদনাসনদানা-দিভিঃ সম্পূজ্যাঃ। অভিবাদনপ্রকরণাদভিবাদনমেব সম্পূজ্যং বিজ্ঞায়ত-ইতি সমাস্তাইত্যবোচৎ গুরুভার্যাসমানত্বাৎ প্রত্যুথানাদিকমপি কার্যা-মিত্যর্থঃ॥ ১৩১॥

মাতার ও পিতার ভগিনী, মাতুলানী, শাশুড়ী, ইহাঁরা গুরুপত্নীর অর্থাৎ মাতার তুল্যা অতএব ইহাঁর দিগকে মাতার ন্যায় প্রত্যুত্থান করিয়া অভিবাদন করিবেক॥ ১৩১॥ 131 The sister of his mother, the wife of his maternal uncle, his own wife's mother, and the sister of his father, must be saluted like the wife of his father or preceptor: they are equal to his father's or his preceptor's wife.

ভাতুর্ভার্য্যোপসংগ্রাহ্যা সবর্ণাহহন্যহন্যপি। বিপ্রোষ্য ভূপসংগ্রাহ্যা জ্ঞাতিসম্বন্ধিযোষিতঃ॥ ১৩২॥

ভাতৃভার্যোতি। ভাতৃঃ সজাতীয়া ভার্যা জোষ্ঠা পূজাপ্রকরণাং উপসংগ্রাহা পাদয়োরভিবাদ্যা অহন্যহনি প্রতাহমেব অপিরেবার্থে। জাতয়ঃ পিতৃপকাঃ পিতৃব্যাদয়ঃ সম্বন্ধিনো মাতৃপকাঃ শ্বশুরাদয়শ্চ তেবাং পত্নঃ পুনর্বিপ্রোয়া প্রবাসাং প্রত্যাগতেনৈবাভিবাদ্যাঃ ন তু প্রতাহং নিয়মঃ ॥ ১৩২ ॥

জাতার সবর্ণা স্ত্রী আপন হইতে জ্যেষ্ঠা এবং পিতৃব্যাদি পিতৃপক্ষ, ও মাতুলাদি মাতৃপক্ষ, এবং শ্বশুরাদির ভার্য্যাদিগকে, প্রবাস হইতে আ-গমন করিয়া পাদস্পর্ম পূর্বকে অভিবাদন করিবেক॥ ১৩২॥

132 The wife of his brother, if she be of the same class, must be saluted every cay; but his paternal and maternal kinswomen need only be greeted on his return from a journey.

পিতুর্ভগিন্যাং মাতুশ্চ জ্যায়দ্যাঞ্চ স্বদর্যাপি। মাতৃবদ্বিমাতির্চেৎ মাতা তাভ্যোগরীয়দী॥ ১৩৩॥

পিতুর্ভণিক্সামিতি। পিতুর্মাতৃশ্চ ভণিক্যাং জ্যেষ্ঠায়াঞ্চায়নোভণিক্যাং মাতৃবদ্ ত্তিমাতিষ্ঠেং। মাতা পুনস্তাভ্যোগুরুত্যা। নম্থ মাতৃষুসা মাতৃলানীত্যনেনৈব গুরুপত্নীবং পূজাত্বমূক্তং কিমধিকমনেন বোধ্যতে। উচাতে ইদমেব মাতা তাভ্যোগরীয়সীতি তেন পিতৃষুস্পামূজ্ঞায়াং দন্তায়াং মাত্রা চ বিরোধে মাতুরাজ্ঞা অমুষ্ঠেয়েতি। অথবা পূর্বাং পিতৃষ্প্রাদেমাতৃবং পূজাত্বমূক্তং অনেন তু স্লেহাদিবৃত্তিরপ্যতিদিশাতে ইতাপুনরুক্তিঃ॥১৩৩॥

পিতার ও মাতার ভগিনী, এবং আপন সহোদরা জ্যেষ্ঠা ভগিনী ই-হার দিগের সহিত মাতৃবৎ ব্যবহার করিবেক কিন্তু ঐ সকল অপেকায় মাতা গুরুতরা॥ ১৩৩॥

133 With the sister of his father and of his mother, and with his own elder sister, let him demean himself as with his mother; though his mother be more venerable than they.

দশাব্দাখ্যং পোরসখ্যং পঞ্চাব্দাখ্যং কলাভূতাং। ত্যব্দপূর্ব্বং শ্রোতিয়াণাং স্বল্পেনাপি স্বযোনিয়ু ॥ ১৩৪ ॥

দশাক্দাখ্যমিতি। দশ অক আখ্যা যস্য তদ্দশাক্দাখং পৌরসখ্যং অয়মর্থঃ একপুরবাসিনাং বক্ষ্যমাণবিদ্যাদিগুণরহিতানাং একসা দশ-ভিরকৈর্জ্যেষ্ঠত্বে সত্যপি সখ্যমাখ্যায়তে পুরগ্রহণং প্রদর্শনার্থং তেনৈক-গ্রামাদিনিবাসিনামপি স্যাৎ। গীতাদিকলাভিজ্ঞানাং পঞ্চবর্ষপর্য্যন্তং স্থাং শ্রোক্রিয়াণাং ত্রাক্দপর্যন্তং সপিত্তেষু অত্যন্তাল্লেনৈব কালেন সহ সখ্যং। অপিরেবার্থে সর্ব্বত্রাক্তকালাদুর্দ্ধং জ্যেষ্ঠব্যবহারঃ॥ ১৩৪॥

এক নগর প্রভৃতি স্থানবাসী, বিদ্যাদি গুণ শূন্য ব্যক্তিদিগের দশ বৎসর পর্যান্ত, গীতাদি কলাজ্ঞান বিশিষ্ট ব্যক্তিদিগের পঞ্চ বর্ষ পর্যান্ত, বেদ বেক্তাদিগের তিন বৎসর পর্যান্ত, সপিগুদিগের অত্যল্ল কাল পর্যান্ত, বয়-সের স্থানাধিক্য হইলেও পরস্পার স্থা ভাব কহা যায় ॥ ১৩৪॥

134 Fellow citizens are equal for ten years; dancers and singers, for five; learned theologians, for less than three; but persons related by blood, for a short time: that is, a greater difference of age destroys their equality.

ব্ৰাহ্মনং দশবৰ্ষস্ত শতবৰ্ষস্ত ভূমিপং। পিতাপুক্ৰো বিজানীয়াদু†হ্মনস্ত তয়োঃ পিতা॥ ১৩৫॥

্রাক্ষণমিতি। দশবর্ষং ব্রাক্ষণং শতবর্ষং পুনঃ ক্ষত্রিয়ং পিতাপুত্রো জানীয়াৎ। তয়োর্দ্মধ্যে দশবর্ষোস্থপি ব্রাক্ষণএব ক্ষত্রিয়স্য শতবর্ষস্যাপি পিতা তন্মাৎ পিতৃবদ্দো তস্য মান্যঃ॥ ১৩৫॥

ব্রাহ্মণ যদ্যপি দশ বর্ষ বয়ক্ষ আর ক্ষত্রিয় শত বর্ষ বয়ক্ষ হয় তাহার দিগকে পিতাপুত্ররূপে জানিবেক, সে উভয়ের মধ্যে ব্রাহ্মণ পিতা হয়েন, অর্থাৎ ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়ের পিতার ন্যায় মান্য হয়েন।। ১৩৫।।

135 The student must consider a Brahman, though but ten years old, and a Cshatriya, though aged a hundred years, as father and son; as between those two, the young Brahman is to be respected as the father.

বিত্তং বন্ধুর্বয়ঃ কর্ম বিদ্যা ভবতি পঞ্চমী। এতানি মান্যস্থানানি গরীয়োষদ্যমূত্তরং ॥ ১৩৬ ॥ বিত্তমিতি। বিত্তং স্থায়ার্ক্সিতং ধনং বন্ধুঃ পিতৃবাদিঃ বয়োহধিক-বয়স্কতা কর্ম্ম শ্রোতং স্মার্ত্তঞ্চ বিদ্যা বেদার্থতত্ত্বজ্ঞানং এতানি পঞ্চ মান্যত্ত্বকারণানি। এষাং মধ্যে যদ্য়ত্ত্ত্বং তত্ত্তং পূর্বস্থাৎ শ্রেষ্ট্রনিতি বহু-মান্যমেলকে বলাবলস্কুতং॥ ১৩৬॥

ন্যায়োপার্জিত ধন, ও পিতৃব্য প্রভৃতি বন্ধু, অধিক বয়ঃক্রম, শ্রুতি ও স্মৃতি প্রতিপাদ্য কর্মা, বেদের যথার্থ জ্ঞান, এই পাঁচ মান্যতার কারণ, কিন্তু ইহার মধ্যে পরে পরে কথিত যে কারণ তাহা পূর্ব পূর্ব কারণ হইতে গুরুতর হয়। ১৩৬।।

136 Wealth, .kindred, age, moral conduct, and, fifthly, divine knowledge, entitle men to respect; but that, which is last mentioned in order, is the most respectable:

পঞ্চানাং ত্রিয়ু বর্ণেয়ু ভূয়াংসি গুণবস্তি চ। যত্র স্ত্যঃ সোহত্র সানার্হঃ শুদ্রোহপি দশমীং গতঃ ॥১৩৭॥

পঞ্চানামিতি। ত্রিষু বর্ণেষু ব্রাহ্মণাদিষু পঞ্চানাং বিভাদীনাং মধ্যে যত্র প্রক্রেষে পূর্ব্বমপানেকং ভবতি সএবোত্তরস্মাদিপি মাধ্যঃ। তেন বিভ্রবন্ধতা-যুক্তোবয়োধিক মান্যঃ এবং বিভাদিত্রয়যুক্তঃ কর্ম্মবতোমান্যঃ বিভাদি-চতুন্টয়যুক্তোবিপ্রযোমান্যঃ। গুণবন্তি চেতি প্রকর্ষবন্তি তেন দ্রোরেব বিভাদিসত্ত্বে প্রকর্মোমানহেতুঃ। শৃক্তো>পি দশমীমবস্থাং নবত্যধিকাং গতোদিজন্মনামপি মানার্হঃ শতবর্ষাণাং দশধা বিভাগে দশম্যবস্থা নবত্য-ধিকা ভবতি॥ ১৩৭॥

ব্রাহ্মণাদি বর্ণের মধ্যে যে ব্যক্তিতে ঐ পঞ্চের মধ্যে পূর্ব্ব কারণ অধিক থাকে সে উত্তর কারণ যুক্ত ব্যক্তি ইহতে ইহলোকে মান্য হয়, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যের ধনপ্রভৃতি থাকিলে, যাহার ঐ সকল কারণ প্রকৃষ্ট হয় সেই মান্য, নর্বাই বৎসরের অধিক বয়ঃক্রম বিশিষ্ট পূদ্রও দিজের মান্য হয়।। ১৩৭।।

137 Whatever man of the three highest classes possesses the most of those five, both in number and degree, that man is entitled to most respect; even a Súdra, if he have entered the tenth decad of his age.

় চক্রিণোদশমীস্থস্য রোগিনোভারিণঃ স্তিয়াঃ। স্থাতক্স্য চ রাজ্ঞশ্চ পদ্ধাদেয়োবর্স্য চ ॥ ১৩৮॥ অয়মপি পূজাপ্রকারঃ প্রমঙ্গান্ত্রচাতে চক্রিণইতি। চক্রযুক্তরথাদি-যানার্ক্রচ্যা নবতাধিকবয়সোরোগার্ত্ত্রস্য ভারপীডিত্সা স্ত্রিয়াঃ . ম্মিচির-নিবৃত্তসমাবর্ত্ত্রন্যা দেশাধিপসা বিবাহায় প্রস্থিত্স্য পন্থাস্তাক্তব্যঃ। ত্যাগার্থত্বাচ্চ দদাতের্ন চন্তুর্থী॥ ১৩৮॥

চক্রযুক্ত র্থাদি যানারত, এবং নবতি বর্ষাধিক বয়ক্ষ বৃদ্ধ, রোগি ও ভারবাহক, স্ত্রী এবং স্নাতক, অর্থাৎ ব্রাক্ষণ, রাজা ও বিবাহের বর এই সকল ব্যক্তির গমন কালে পথের পাশুস্থ হইবেক।। ১৩৮।।

138 Way must be made for a man in a wheeled carriage, or above ninety years old, or afflicted with disease, or carrying a burden; for a woman; for a priest just returned from the mansion of his preceptor; for a prince, and for a bridegroom:

তেষাস্ত সমবেতানাং মান্যো স্নাতকপার্থিকো। রাজস্নাতকয়োশ্চৈব স্নাতকোত্পমানভাক্।। ১৩৯॥

তেষামিতি। তেষামেকত্র মিলিতানাং দেশাধিপন্নাতকৌ মান্যো রাজনাতকয়েরপি নাতক্র বাজাপেক্ষয়া মান্যঃ অতোরাজ্শব্দোহত পূর্বপ্লোকে চন কেবলক্ষত্রিয়জাতিবচনঃ ক্ষত্রিয়জাত্যপেক্ষরা ব্রাহ্মণং দশবর্যন্তিত্বনন ব্রাহ্মণমাত্রস্য মান্যন্তাভিধানাৎ ন্নাতকগ্রহণবৈয়র্থ্যাচ্চ॥১৩৯॥

ঐ সমস্ত ব্যক্তি একত্র হইলে ন্নাতক এবং রাজা মান্য হয়, আর যে
স্থলে নাতক ও রাজা সে স্থলে নাতকই মান্য হয়েন॥ ১৩৯॥

139 Among all those, if they be met at one time, the priest just returned home and the prince are most to be honoured; and of those two, the priest just returned should be treated with more respect than the prince.

উপনীয় তু যঃ শিষ্যং বেদমধ্যাপয়েদ্ধিজঃ। সকল্পং সরহস্যঞ্জ তমাচার্য্যংপ্রচক্ষতে ॥ ১৪০ ॥

উপনীয়েতি। আচার্যাদিশকার্থমাহ তৈঃ শকৈরিহ শাস্ত্রে প্রায়োব্য-হারাৎ। যোবাহ্মণঃ শিষামুপনীয় কল্পরহস্যসহিতাং দেবশাখাং সর্কাং অধ্যাপয়তি তমাচার্য্যং পূর্বে মুনয়োবদন্তি। কল্পোযজ্ঞবিদ্যা রহস্য-মুপনিষৎ। বেদত্বেহপ্যুপনিষদাং প্রাধান্যবিবক্ষয়া পৃথিঙ্গি দ্দেশঃ॥ ১৪০॥ পূর্বে মহর্ষিণ্ কর্তৃক কথিত হইয়াছে, যে ব্রাহ্মণ শিষ্যকে উপনন্ত্রন করাইয়া কল্ল রহস্তা সহিত সমস্ত বেদ শাখা অধ্যয়ন করান্তাঁহার নাম আচার্য্য॥ ১৪০॥

140 That priest, who girds his pupil with the sacrificial cord, and afterwards instructs him in the whole Véda, with the law of sacrifice and the sacred Upanishads, holy sages call an áchàrya:

একদেশন্ত বেদস্য বেদাঙ্গান্যপি বা পুনঃ। যোহধ্যাপয়তি বুজার্থমুপাধ্যায়ঃ সউচ্যতে ॥ ১৪১॥

একদেশমিতি। বেদস্যৈকদেশং মন্ত্রং ব্রাহ্মণঞ্চ বেদরহিতানি ব্যকরণা-দীনি অঙ্গানি যোবুত্ত্যর্থমধ্যাপয়তি সউপাধ্যায়উচাতে॥ ১৪১॥ •

বেদের এক দেশ কিম্বা বেদাঙ্গ যিনি জীবিকার নিমিত্ত অধ্যয়ন করান, ভাঁহাকে উপাধ্যায় কহে॥ ১৪১॥

141 But he, who, for his livelihood gives instruction in a part only of the Véda, or in grammar, and other Vedàngas, is called an upàdhyàyà, or sublecturer.

নিষেকাদীনি কর্মাণি যঃ করোতি যথাবিধি। সম্ভারয়তি চাল্লেন স্বিপ্রোগুরুক্সচাতে ॥ ১৪২॥

নিষেকাদীনীতি। নিষেকোগর্ভাধানং তেন পিতুরয়ং গুরুত্বোপদেশঃ গর্ত্তাধানাদীনি সংস্কারকর্মাণি পিতুরুপদিফানি যথাশাস্ত্রং যঃ করোতি অন্নেন চ সম্বন্ধ্বয়তি সবিপ্রোগুরুরুচাতে ॥ ১৪২ ॥

যিনি গার্ত্তাধানাদি সংস্কার কর্ম সকল বিহিত রূপে করেন এবং অন্ন দারা প্রতিপালন করেন, সে ব্রাহ্মণকে শুরু কহাযায়॥ ১৪২॥

142 The father, who performs the ceremonies on conception and the like, according to law, and who nourishes the child with his first rice, has the epithet of guru, or venerable.

অগ্ন্যাধেয়ং পাকষজ্ঞানগ্নিষ্ঠোমাদিকান্মখান্। যঃ করোতি বৃতোষস্য সতস্যন্ত্রি গিহোচ্যতে ॥ ১৪৩ ॥

অগ্নাধেয়নিতি। আহবনীয়াদাগ্নুৎপাদকং কর্ম্ম অগ্নাধেয়ং অই-কাদীন্ পাক্যজ্ঞান্ অগ্নিফোমাদীন্ যজ্ঞান্ কৃতবরণোযস্য যঃ করোতি স-ত্যা ঋত্বিগিছ শাস্ত্রেহভিধীয়তে। ব্রহ্মচারিধর্মেষুত্বপযুক্তমপি ঋত্বিগ্ন-ক্ষণমাচার্যাদিবদৃত্বিজ্ঞাহপি মান্যত্বং দর্শয়িত্বং প্রসঙ্গান্তকং॥ ১৪৩॥

অগ্নাধের অর্থাৎ আহবনীয়াদি অগ্নি স্থাপনের নিমিন্ত কর্ত্তব্য কর্মন, ও পাক যজ অর্থাৎ অইকা প্রাদ্ধ প্রভৃতি এবং অগ্নিষ্টোমাদি, যজে যিনি ব্রতী হইয়া তাহা সম্পন্ন করেন, তিনি তাহার ঋত্বিক্ ইহা শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে ।। ১৪৬ ।।

143 He, who receives a stipend for preparing the holy fire, for conducting the páca and agnishtóma, and for performing other sacrifices, is called in this code the ritwij of his employer.

যআর্ণোত্যবিতথং ব্রহ্মণা শ্রবণাবুর্ভো। সমাতা সপিতা জ্ঞেয়স্তর ক্রেছেৎ কদাচন ॥ ১৪৪॥

যআবৃণোতীতি। যউভো কর্ণো অবিতথমিতি বর্ণস্বর বৈগুণারহিতেন সত্যরূপেণ বেদেনাপূর্য়তি সমাতা পিতাচ জ্বেয়ঃ মহোপকারকত্বগুণ-যোগাৎ অয়মধ্যাপকোমাতাপিতৃশব্দবাচ্যস্তরাপকুর্যাণ কদাচনেতি গ্-হীতেহপি বেদে॥ ১৪৪॥

যিনি বর্ণ ও স্থরের বৈগুণ্য রহিত বেদ ধ্বনির দ্বারা ছই কর্ণ পরিপূর্ণ ক-রেন, মহোপকারক স্টেডু তাঁহাকে পিডা ও দাতার ুস্বরূপ জানিয়া তাঁহার অনিষ্ট করিবেক না॥ ১৪৪॥

144 He, who truly and faithfully fills both ears with the Véda, must be considered as equal to a mother; He must be revered as a father; Him the pupil must never grieve.

উপাধ্যায়ান্ দশাচার্য্যআচার্য্যাণাং শতং পিতা। সহস্রস্ত পিতুন্মাতা গৌরবেণাতিরিচ্যতে॥ ১৪৫॥

উপাধ্যায়ানিতি। দশোপাধ্যায়ানপেক্ষ্য আচার্য্যঃ আচার্য্যশতমপেক্ষ্য পিতা সহত্রং পিতৃনপেক্ষ্য মাতা গৌরবেণাতিরিক্তা ভবতি। অত্রোপন-মুনপূর্ব্যকসাবিত্রীমাত্রাধ্যাপয়িতা আচার্য্যোক্তপ্রেতঃ তমপেক্ষ্য পিতৃ-রুৎকর্ষঃ। উৎপাদকব্রহ্মদাত্রোরিত্যনেন মুখ্যাচার্য্যস্য পিতর্মপেক্ষ্য উৎকর্ষং বক্ষাতীত্যবির্দ্বোধঃ॥ ১৪৫॥

দশ উপাধাায় হইতে আচাৰ্ষ্য, শত আচাৰ্য্য অপেক্ষায় পিতা, সহস্ৰ পিতা হইতে মাতা অধিক গৌরবান্বিত হয়েন। ১৪৫॥

145 A mere achdrya, or a teacher of the gayatti' only, surpasses

ten upàdhyàyas; a father a hundred such àchàryas; a mother, a thousand natural fathers.

উৎপাদকব্ৰহ্মদাত্ৰোৰ্গরীয়ান্ ব্ৰহ্মদঃ পিতা। ব্ৰহ্মজন্ম হি বিপ্ৰস্য প্ৰেত্য চেহ চ শাশ্বতং ॥ ১৪৬॥

উৎপাদকেতি। জনকাচার্য্যো দাবিপি পিতরো জন্মদাতৃত্বাৎ। তয়ো-রাচার্য্যপিতা গুরুতরঃ। যক্ষাদিপ্রস্যা ব্রহ্মগ্রহণার্থং জন্মোপনয়নজ-ন্যসংস্থাররূপং প্রলোকে ইহ লোকে চ শাশ্বতং নিতাং ব্রহ্মপ্রাপ্তি-ফলকতাৎ॥১৪৬॥

জনক ও আচার্য্য, এই উভয় পিতার মধ্যে উপনয়নাদি বেদাধায়নের দ্বারা পুনর্জন্মের ও ব্রহ্মপ্রাপ্তির হেতু বিধায়ে পিতা হইতে আচার্য্য গুরু-তর॥ ১৪৬॥

146 Of him, who gives natural birth, and him, who gives know-ledge of the whole *Véda*, the giver of sacred knowledge is the more venerable father; since the *second or* divine birth ensures life to the twice born both in this world and hereafter eternally.

কাম্বাতা পিত। চৈনং বছুৎপাদয় তামিথঃ। সম্ভূতিং তস্য তাং বিদ্যাদ্যদ্যোনাবভিজায়তে ॥১৪৭॥

কামানিতি। মাতাপিতরো যদেনং বালকং কামবশেনান্যে। উৎ-পাদয়তঃ সম্ভবমাত্রং তত্ত্বস্য পশ্বাদিসাধারণং যদ্যোনো মাতৃকুক্ষাবভি-জায়তে অঙ্গপ্রত্যঙ্গানি লভতে॥ ১৪৭॥

্মাতা ও পিতা কামের বশতাপন্ন হইয়া যে সন্তানোৎপত্তি করেন, তাহা সন্তানের পশাদির ক্যায় উৎপত্তিমাত্র জানিবে, যেহেতু মাতৃ কুক্ষে জানিয়া কেবল অঙ্গ প্রত্যঙ্গ মাত্র প্রাপ্ত হয়॥১৪৭॥

147 Let a man consider that as a mere human birth, which his parents gave him for their mutual gratification, and which he receives after lying in the womb;

আচার্য্যস্ত্রস্য যাং জাতিং বিধিবদ্বেদপারগঃ। উৎপাদয়তি সাবিত্র্যা সা সত্যা সাহজরামরা॥ ১৪৮॥

আচার্য্যইতি। আচার্য্যঃ পুনর্বেদজ্ঞোহস্য মাণ্বক্স্য যাং জাতিং যক্তন বিধিবৎ সাবিজ্ঞোতি সাঙ্গোপনয়নপূর্বক্সাবিজ্যন্ত্র্বচনেনোৎপা- পাদযতি সাজাতিঃ সত্যা অজরা অমরা ব্রহ্মপ্রাপ্তিফলকত্বাৎ উপনয়ন পূর্মকস্য বেদাধ্যয়নতদর্থজ্ঞানামুষ্ঠানৈনিক্ষামস্য মোকলাভাৎ॥ ১৪৮॥

বেদক্ত আচার্য্য বিধিবৎ উপনয়নাদি সাবিত্রী অধ্যয়নের দারা বে জন্ম প্রদান করেন, সেই জন্ম। বেদার্থ জ্ঞানের দারা বেদোক্তকর্ম্মের এবং তত্ত্ব জ্ঞানের অন্তর্গানে ব্রহ্মপ্রাপ্তি হেতু সে সত্য অজর ও অমর হয়॥১৪৮॥

148 But that birth, which his principle àchàrya, who knows the whole Véda, procures for him by his divine mother the Gàyatri, is a true birth: that birth is exempt from age and from death.

অল্পং বা বহু বা যস্য শ্রুতস্যোপকরোতি যঃ। তমপীহ গুরুং বিদ্যাষ্ট্রতোপক্রিয়য়া তয়া॥ ১৪৯॥

অল্লং বেতি। শ্রুতস্য শ্রুতেনেতার্থঃ। উপাধ্যায়োযস্য শিষাস্যাল্লং বা বছ বা কৃত্বা শ্রুতেনোপকরোতি তমপীহ শাস্ত্রে তস্য গুরুং জানীয়াৎ। শ্রুতমেবোপক্রিয়া তয়া শ্রুতোপক্রিয়য়া॥ ১৪৯॥

অল্প বা অধিকই হউক্ত যংকর্তৃক যিনি বেদ দারা উপকার প্রাপ্ত হই-য়াছেন, তিনি তাহাকে গুরুই জানিবেন॥ ১৪৯॥

149 Him, who confers on a man the benefit of sacred learning, whether it be little or much, let him know to be here named guru, or venerable father, in consequence of that heavenly benefit.

ব্রাহ্মস্য জন্মনঃ কর্ত্তা স্বধর্মস্য চ শাসিতা। বালোহপি বিপ্রোবৃদ্ধস্য পিতা ভবতি ধর্মতঃ।। ১৫০॥

ব্রাক্সস্যেতি। ব্রক্ষশ্রবণার্থং জন্ম ব্রাক্ষমুপনয়নং স্বধর্মস্য শাসিতা বেদার্থব্যাখ্যাতা তাদুশোহপি বালোবৃদ্ধস্য জ্যেষ্ঠস্য পিতা ভবতি ধর্মত-ইতি পিতৃধর্মাস্থস্মিন্নস্থ্যাতব্যাঃ॥ ১৫০॥

যিনি উপন্য়ুন ও বেদার্থ ব্যাখ্যা কর্ত্তা তিনি অল্পবয়ক্ষ হইলেও ধা-র্মিক বিধায়ে বয়ো জ্যেতের ধর্মাপিতা হয়েন অর্থাৎ পিতার নিকটে যে ধর্মা অন্তুঠান কর্ত্তব্য তাঁহার নিকটেও তাহা অন্তুঠান করিবেক॥১৫০॥

150 A Brahman, who is the giver of spiritual birth, the teacher of prescribed duty, is by right called the father of an old man, though himself be a child.

অধ্যাপরামাদ পিভূন্ শিশুরাঙ্গিরসং কবিঃ। পুত্রকাইতি হোবাচ জ্ঞানেন পরিগৃহ তান্॥ ১৫১॥

প্রকৃতামুরূপার্থবাদমাহ অধ্যাপয়ামাসেতি। অঙ্গিরসঃ পুজোবালঃ কবির্দ্ধিদান্ পিতৃন্ গৌণান্ পিতৃব্যতৎপুজাদীনধিকবয়সোহধ্যাপিত-বান্ জ্ঞানেন পরিগৃহা শিষ্যান্ কৃত্বা পুজ্রকাইতি আজুহাব ইতি হেতা-বায়ং পুরাবৃত্স্চনার্থং॥১৫১॥

অঙ্গিরা ঋষির পুত্র বিদান্ স্বয়ং বালক হইয়াও আপন বয়োধিক পিতৃব্যাদিকে অধ্যয়ন করাইয়া আপনাকে জ্ঞানোপদেশক জানিয়া পুত্রশব্দে তাঁহারদিগকে আহ্রান করিয়াছিলেন॥১৫১॥

151 Cavi, or the learned, child of Angiras taught his paternal uncles and cousins to read the Véda, and, excelling them in divine knowledge, said to them "little sons:"

তে তমর্থমপৃচ্ছ দেবানাগতমন্যবঃ। দেবাশ্চিতান্ সমেত্যোচুর্ন্যায্যং বঃ শিশুক্লজবান্ ॥১৫২॥

তে তমর্থমপৃষ্ঠ ইতি। তে পিতৃতুল্যাঃ পুত্রকইত্যক্তাঅনেন জাত-ক্রোধাঃ পুত্রকশকার্থং দেবানু পৃষ্ঠবন্তঃ দেবাশ্চ পৃষ্টামিলিত্বা এতান-বোচন্যুত্মান্যং শিশুঃ পুত্রশক্নোক্রবান্তদ্যুক্তং॥১৫২॥

সেই পিতৃতুল্য পিতৃব্যাদি ঐ বাক্য শ্রবণান্তে ক্রোধাকুল হইয়া দেবতা দিগকে পুত্রশব্দের অর্থ জিজ্ঞানা করাতে দেবতাগণ মিলিত হইয়া, কহিলেন যে এই বালক তোমার দিগের প্রতি যে পুত্রশব্দ প্রয়োগ করিয়াছেন সে উচিত বটে॥ ১৫২॥

152 They, moved with resentment, asked the Gods the meaning of that expression; and the Gods, being assembled, answered them: "The child has addressed you properly;

অজ্ঞোভৰতি বৈ বালঃ পিতা ভৰতি মন্ত্ৰদঃ। অজ্ঞং হি বালমিত্যাহঃ পিতেত্যেৰ তু মন্ত্ৰদং॥১৫০॥

জজ্ঞইতি। বৈশব্দোষ্বধারণে জজ্ঞএব বালোভবতি নত্তপ্লবয়াঃ মন্ত্রদঃ পিতা ভবতি মন্ত্রগ্রহণং বেদোপলক্ষণার্থং যোবেদমধ্যাপয়তি ব্যাচট্টে সপিতা ॥ ১৫৩॥ শাস্ত্র অনভিজ্ঞ ব্যক্তিই বালক, যিনি শাস্ত্রে পণ্ডিত তিনি অল্প বয়ক্ষ হইলেও পিতা হয়েন, যেহেতু প্রাচীন মুনিগণ অজ্ঞকে বালক ও বেদাধ্যাপককে পিতা করিয়া কহিয়াছেন॥১৫৩॥

153 "For an unlearned man is in truth a child; and he who teaches him the Véda, is his father: holy sages have always said child to an ignorant man, and father to a teacher of scripture."

ন ছায়নৈর্ম পলিতৈর্ম বিজেন ন বন্ধুভিঃ। ঋষয়শ্চক্রিরে ধর্মাং যোহসূচানঃ সনোমহান্॥ ১৫৪॥

় অতৈব হেতুমাহ। যক্ষাৎ পূর্বেহিপি মুনয়োহজ্ঞং বালমিত্যুচুঃ মন্ত্রদঞ্চ পিতেত্যেবাব্রুবন্ ইত্যাহ ন হায়নৈরিতি। ন বছভির্বরৈর্দ্র কেশশ্যক্রেলামভিঃ শুক্তৈঃ ন বছনা ধনেন ন পিতৃব্যস্থাদিভির্কুভাবেঃ সমুদিতেরপ্যেতের্ন মহত্ত্বং ভবতি কিন্তু ঋষয়ইমং ধর্মং কৃতবন্তঃ যঃ সাঙ্গবেদাধ্যেতা সোহস্মাকং মহান্ সম্মতঃ॥১৫৪॥

বয়োধিক কিয়া কেশ বা লোম পক হইলে অথবা ধনে কি গৌরবে কিয়া পিতৃব্যাদি বন্ধৃতাবি, বাঘাঁহার ঐ সমুদয় আছে তিন্ধি শ্রেষ্ঠ নহেন কিন্তু ঋষি সকলে কহিয়াছেন যে যিনি অঙ্গের সহিত বেদাধায়ন করি-য়াছেন তিনিই আমারদিগের মধ্যে মহানুহয়েন॥ ১৫৪॥

• 154 Greatness is not conferred by years, not by gray hairs, not by wealth, not by powerful kindred: the divine sages have established this rule: "Whoever has read the Vèdas and their Angas, He among us is great."

বিপ্রাণাং জ্ঞানতোর্টেজ্যষ্ঠং ক্ষত্রিয়াণাস্থ বীর্য্যতঃ। বৈশ্যানাং ধান্যধনতঃ শুদ্রাণামেব জন্মতঃ॥ ১৫৫॥

বিপ্রাণামিতি। ব্রাহ্মণানাং বিদ্যয়া ক্ষত্রিয়াণাং পুনর্বীর্যোণ বৈশ্যানাং ধ্যান্যবস্ত্রাদিধন্যে শূদ্রাণামের পূর্বজন্মনা শ্রেষ্ঠত্বং। সর্মত্র তৃতী-য়ার্থে তসিঃ॥১৫৫॥

ব্রাহ্মণের জ্ঞানে, ক্ষত্রিয়ের বলে, বৈশ্যের ধাস্ত ও বস্ত্রাদিধনে, ও শূদ্র দিগের কেবল অগ্রে জন্ম দারা শ্রেষ্ঠত্ব হয়॥১৫৫॥

155 The seniority of priests is from sacred learning; of warriors,

from valour; of merchants, from abundance of grain; of the servile class, only from priority of birth.

ন তেন বৃদ্ধোভবতি যেনাস্য পলিতং শিরঃ। যোবৈ যুবাহপ্যধীযানস্তং দেবাঃ স্থবিরং বিছঃ॥ ১৫৬॥

ন তেনেতি। ন তেন বৃদ্ধোভবতি যেনাক্য শুক্লকেশং শিরঃ কিন্তু যুবাহপি সন্বিদান্তং দেবাঃ স্থবিরং জানস্তি॥ ১৫৬॥

যাহার কেশ শুক্ল বর্ণ তাহাকে বৃদ্ধ বলে না, কিন্তু যুবা ব্যক্তিও বিদ্ধান্ হইলে দেবতারা তাঁহাকে বৃদ্ধরূপে জানেন।। ১৫৬॥

156 A man is not therefore aged, because his head is gray whim, surely, the Gods considered as aged, who, though young in years, has read and understands the Veda.

যথা কাৰ্চ্চময়োহস্তী যথা চৰ্ম্ময়োমৃগঃ। যশ্চ বিপ্ৰোহনধীয়ানস্ত্ৰমন্তে নাম বিভ্ৰতি॥ ১৫৭॥

যথা কান্ঠময়ইতি। যথা কান্ঠঘটিতোহস্তী যথা চর্মানির্দ্মিতোমূগঃ
যশ্চ বিপ্রোনাধীতে ত্রয়এতে নামমাত্রং দধক্তি নতু হস্ত্যাদিকার্যাং
শক্রবধাদিকং কতুর্থ ক্ষমন্তে॥ ১৫৭॥

যেমন কাঠের হস্তী, ও চর্ম্মের মৃগ, মুর্থ ব্রাহ্মণও তদ্রপ হয়, এসকলের নাম মাত্র সার, যেহেতু ইহারদিগের স্ব স্থ কার্যো ক্ষমতা নাই॥ ১৫৭॥.

157 As an elephant made of wood, as an antelope made of leather, such is an unlearned Brahman: those three have nothing but names.

যথা ষণ্ডোহফলঃ স্ত্ৰীয়ু যথা গোৰ্গবি চাফলা। যথা চাজ্ডেহফলং দানং তথা বিপ্ৰোহস্চাহফলঃ॥ ১৫৮॥

যথা ষণ্ডইতি। যথা নপুংসকং স্ত্রীয়ু নিক্ষলং যথা স্ত্রীগবী গব্যামেব নিক্ষলা যথা চাজ্ঞে দাননফলং তথা ব্রাহ্মণোহপ্যনধীয়ানোনিক্ষলঃ শ্রে-তন্মার্ত্তকর্মানহ্তয়া তৎফলরহিতত্বাৎ॥ ১৫৮॥

যেমন স্ত্রীর নিকট নপুংসক ও যেমন স্ত্রীগোতে স্ত্রীগো এবং মূর্থকে দান করিলে যাদৃশ নিক্ষল হয়, তাদৃশ মূর্থ ব্রাহ্মণ বেদোক্ত ও স্মৃত্যুক্ত কর্মে অসামর্থ্য প্রযুক্ত তাহার ফল রহিত হয়॥১৫৮॥

158 As an eunuch is unproductive with women, as a cow with a

cow is unprolific, as liberality to a fool is fruitless, so is a Bráhman useless, if he read not the holy texts.

অহিংসরৈর ভূতানাং কার্য্য শ্রেরোহনুশাসনং। বাক্ চৈব মধুরা শ্লক্ষা প্রয়োজ্যা ধর্মমিচ্ছতা।। ১৫৯।।

অহিংসরৈবেতি। ভূতানাং শিষ্যাণাং প্রকরণাৎ শ্রেয়োহর্থসমূ-শাসনমনতিহিংসয়া কর্ত্তব্যং রর্জ্জ্বা বেম্লদলেন বেতাল্লহিংসায়া অভান্ত-জানাৎ। বাণী চ মধুরা প্রীতিজননী শ্লক্ষা যা নোচ্চৈরন্চাতে সা শিষ্য-শিক্ষায়ৈ ধর্মাবৃদ্ধিমিচ্ছতা প্রয়োক্তব্যা॥ ১৫১॥

় যিনি ধর্ম বৃদ্ধি ইচ্ছা করেন, তিনি শিষ্য দিগের মঙ্গলার্থে অতিশয় নিষ্পীড়ন ব্যতিরেকে অধ্যয়নের নিমিত্ত শাসন করিবেন এবং মধুর ও কোমল বাক্য কহিবেন॥ ১৫১॥

159 Good instruction must be given without pain to the instructed; and sweet gentle speech must be used by a preceptor, who cherishes virtue.

যস্য বাজ্যনাল্প শুদ্ধে সম্যগ্গুপ্তে চ সর্বন। স্বর্থন সর্বাহ্যাতি বেদান্ত্যোপগতং ফলং॥ ১৬০॥

যসোতি। ইদানীং পুরুষমাত্রস্য ফলং ধর্মং বাজানসসংযম্মাহ ন অধাপিয়িতুরেব। যস্য বাজানশ্চোভয়ং শুকং ভবতি। বাগন্তাদিভির্ছুইটা মনশ্চ রাগদেষাদিভির দূষিতং ভবতি এতে বাজানসে নিষিদ্ধ-বিষয়প্রকরণে সর্মদা যস্য প্রংসঃ স্করক্ষিতে ভবতঃ সবেদান্তেইবগতং সর্ম্বং ফলং সর্মজ্জরসর্মেশ্রাদিরূপং মোক্ষলাভাদবাপ্রোতি॥১৬০॥

যিনি মিথা। বাক্যাশক্ত বা রাগাদি দারা মুগ্ধ নাহয়েন, এবং নিষিদ্ধ বি-যয়ে যাঁহার বাক্যমন সর্ব্বদা গমন নাকরে, তিনি বেদান্ত অবগতি জন্য ফল,অর্থাৎ মোক্ষ প্রাপ্তির পরে পরমেশ্বরের ধর্ম্মসকল প্রাপ্ত হুয়েন।১৬০

160 Hc, whose discourse and heart are pure, and ever perfectly guarded, attains all the fruit arising from his complete course of studying the Veda.

নারুন্তদঃ স্যাদার্ত্তোহপি ন পরজোহকর্মধীঃ। ষয়াস্যোদ্বিজতে বাচা নালোক্যাং তামুদীরয়েৎ॥ ১৬১॥ নারুদ্ভদইতি। অয়মপি পুরুষমাত্রসৈয়ে ধর্মোনাধ্যাপকস্য। আর্ত্তঃ
পীড়িতোহপি নারুদ্ভদঃ স্যাৎ ন মর্ম্মপীড়াকরং তত্ত্বদূষণমুদাহরেৎ। তথা
পরস্য ক্রোহোইপকারস্তদর্থং কর্মাবৃদ্ধিশ্চ ন কর্ত্তব্যা। তথা যয়া বাচা
চাস্য পরোব্যথতে তাং মর্মস্পৃশমথালোক্যাং স্থর্গাদিপ্রাপ্তিবিরোধিনীং
ন বদেৎ॥ ১৬১॥

স্বাং ক্লেশ পাইলেও বাস্তবিক দোম কথন দারা পরের মর্ম্ম পীড়ক হইবেক না, পরের অপকারার্থে কর্ম এবং অন্তঃকরণ করিবেকনা, এবং যে বাক্য দারা অন্য কেহ ব্যথা পায় এতাদৃশ স্বর্গাদি প্রাপ্তির বিরোধি বাক্য কহিবেকনা॥ ১৬১॥

161 Let not a man be querulous, even though in pain; let him not injure another in deed or in thought; let him not even utter a word, by which his fellow creature may suffer uneasiness; since that will obstruct his own progress to future beatitude.

সম্মানাদু ক্লিণোনিত্যমুদ্বিজেত বিষাদিব। অসতস্যেব চাকাজ্জেদবমানস্য সর্ব্বদা॥ ১৬২॥

সম্মানাদিতি। ব্রাহ্মণঃ সম্মানাৎ বিষাদিব সর্ব্ধদোদিজেত সম্মানে প্রীতিং ন কুর্যাৎ। অমৃতস্যেব সর্ব্ধসালোকাদবমানস্যাকাজ্জেং। অ-বমানে পরেণ কৃতেহিপি ক্ষমাবাংস্তত্ত্ব থেদং ন কুর্য্যাৎ। মানাধ্যানদ্বন্দ্ব-সহিষ্ণুত্বমনেন বিধীয়তে॥ ১৬২॥

যেমন বিষ দ্বারা উদ্বেগ জন্মে, সেইরূপ সম্মান হইতে ব্রাহ্মণ নিজ্য উদ্বিগ্ন হইবেন, অর্থাৎ সম্মান দ্বারা তুই হইবেন না, আর অপগানকে অমৃতের স্থায় জ্ঞান করিয়া সর্মদা তাহা আকাঙ্ক্ষা করিবেন অর্থাৎ ভাহাতে থেদ না করিয়া ক্ষ্যাপন্ন হইবেন॥ ১৬২॥

162 A Bràhman should constantly shun worldly honour, as he would shun poison; and rather constantly seek disrespect, as he would seek nectar;

স্থং হ্বমতঃ শেতে স্থাঞ্চ প্রতিবুধ্যতে। স্থং চরতি লোকেহস্মিন্নবমস্তা বিনশ্যতি॥ ১৬৩॥

স্থং হাবমতঃ শেতে ইতি। অবমানসহিষ্ণুত্ত্বে হেতুমাছ। যক্ষাদবমানে পরেণ কৃতে তত্ত্ব খেদমকুর্মাণঃ স্থাৎ নিক্রাতি অন্যথা হবমানছঃখেন

দহমানঃ কথং নিদ্রাং লভতে কথঞ্চ স্থুখং প্রতিবুধ্যতে প্রতিবুদ্ধশ্চ কথং স্থুখং কার্য্যেষু চরতি। অবমানকর্ত্তা তেন পাপেন বিনশ্রুতি॥ ১৬৩॥

যেহেতু অপমানিত হইয়া যে ব্যক্তি খেদ না করে সে স্থাথে নিদ্রা যাম, ও স্থাথে জাগ্রত থাকে, এবং এই সংসারে স্থাথে কার্য্য নির্দ্তাহ করে, কিন্তু যে অপমান করে সে সেই পাপ দারা নম্ট হয়॥১৬৩॥

- 163 For though scorned, he may sleep with pleasure; with pleasure may he awake; with pleasure may he pass through this life; but the scorner utterly perishes.
 - অনেন ক্রমযোগেন সংস্কৃতাঝা দিজঃ শনৈঃ।
 গুরৌ বসন সঞ্জিরুয়াদ্রক্ষাধিগমিকং তপঃ॥ ১৬৪॥

অনেনেতি। অনেন ক্রমকৃথিতোপায়েন জাতকর্মাদিনা উপনয়ন-পর্যান্তেন সংস্কৃতোদিজোগুরুকুলে বসন্ শনৈরত্বরা বেদগ্রনহার্থং তপোহভিহিতাভিধাস্তামাননিয়মকলাপরপমন্ততিষ্ঠেৎ বিধান্তর্মিক্স্তা-পি অয়মনূবাদোহধায়নাক্ষ্ববোধনায়॥১৬৪॥

জাত কর্মাদি উপনয় পর্যান্ত সংস্কার প্রাপ্ত যে ব্রাহ্মণ তিনি গুরুকুলে বাস করত বেদগ্রহণার্থ ও ধর্ম ইত্যাদি ক্রমে যাহা কহিলাম তাহা সঞ্চয় করিবেন॥ ১৬৪॥

164 Let the twice-born youth, whose soul has been formed by this regular succession of prescribed acts, collect by degrees, while he dwells with his preceptor, the devout habits proceeding from the study of scripture.

তপোবিশেবৈধবিবিধৈর বৈজ্ঞ বিধিচোদিকৈঃ। বেদঃ কুৎস্নোহধিগন্তব্যঃ সরহস্যোদ্বিজন্মনা।। ১৬৫।।

অধ্যয়নাক্ষর্মেব স্পাষ্টয়তি তপোবিশেষৈরিতি। তপোবিশেষৈনিয়নমকলাপৈবিবিধৈর্বছপ্রকাবৈশ্চ অধ্যেমাণস্থাচান্তঃ ইত্যাদিনোক্তঃ সেবেতেমাংস্ত নিয়মানিত্যাদিভির্বক্ষ্যমানৈরপি ব্রতৈশ্চোপনিষমহানা-স্মিকাদিভির্বিধিদেশিতৈঃ স্বগৃহ্বিহিতৈঃ সমগ্রোবেদোমন্ত্রব্রাক্ষণাত্মকঃ সোপনিষৎকোহ্প্যধ্যেতব্যঃ। রহস্যমুপনিষৎ প্রাধান্তখ্যাপনায় পৃথ-জ্বিদেশঃ॥১৬৫।

বিবিধ নিয়ম দারা নানা প্রকার ব্রত যাহা উক্ত হইয়াছে, তাহা

এবং সমস্ত উপনিষদের সহিত স্বশাখা বিপ্রাদি তিনবর্ণে অধ্যয়ন করি-বেক॥ ১৬৫॥

165 With various modes of devotion, and with austerities ordained by the law, must the whole *Veda* be read, and above all the sacred *Upanishads*, by him, who has received a new birth.

বেদমেব সদাভ্যস্যেত্তপন্তপূস্যন্ দিজোত্তমঃ। বেদাভ্যাসোহি বিপ্রস্য তপঃ পরমিহোচ্যতে॥ ১৬৬॥

বেদমেবেতি। যত্র নিয়মানামঙ্গত্বমূক্তং তৎ ক্থ্পস্থাধ্যায়াধ্যয়নমনেন বিধত্তে তপস্তপ্স্যন্ চরিষ্যন্ দিজোবেদমেব গ্রহণার্থমাবর্ত্তরেৎ

যক্ষাদেদাভ্যাসএব বিপ্রাদেরিহ লোকে প্রকৃষ্টং তপোমুনিভিরভিধী
যতে ॥ ১৬৬ ॥

ব্রাহ্মণাদি তিন বর্ণের বেদাভ্যাসই তপস্যা যেহেতু মুনিগণ কর্তৃক উক্ত আছে যে ইহলোকে সেই পরম তপস্যা॥ ১৬৬॥

166 Let the best of the twice born classes, intending to practise devotion, continually repeat the reading of scripture; since a repetiton of reading the scripture is here styled the highest devotion of a Bràhman:

আ হৈব সনখাগ্রেভ্যঃ পরমং তপ্যতে তপঃ। যঃ স্রথ্যপি দ্বিজোহধীতে স্বাধ্যায়ং শক্তিতোহনুহং। ১৬৭।

আ হৈবেতি। স্বাধ্যায়াধ্যয়নস্তৃতিরিয়ং। হশব্দঃ প্রমশব্দাভিহিত্তস্যাপি প্রকর্ষস্যাতিশয়স্থাকেঃ। সদ্বিজ্ঞানখাগ্রেভ্যএব চরণনথপর্যাস্তমর্মদেহব্যাপকমেব প্রকৃষ্টতমং তপস্তপ্যতে যঃ অধ্যপি কুসুমমালাধার্য্যপি প্রত্যহং যথাশক্তি স্বাধ্যায়মধীতে অধ্যপীত্যনেন বেদাধ্যয়নায়
ব্রহ্মচারিনিয়মত্যাগমপি স্তত্যর্থং দর্শয়তি তপ্যতে তপইতি তপস্তপঃকর্মকস্য বেতি যণাত্মনেপদে ভবতঃ॥১৬৭॥

দ্বিজ্ঞ চরণের নথাগ্রপর্যান্ত সর্ব্বদেহে ক্লেশ স্বীকার পূর্ব্বক তপস্যা করি-বেন পুষ্পমালাধারণ করা ব্রহ্মচারীর পক্ষে নিষেধ সেই মালা ধারণ করিয়া ও যিনি বেদাধায়ন করেন তাঁহারও উক্তম তপস্যা করা হয়।১৬৭।

167 Yes Verily; that student in theology performs the highest act of devotion with his whole body to the extremities of his nails, even

though he be so far sensual as to wear a chaplet of sweet flowers, who to the utmost of his ability daily reads the Veda.

ষোহনধীত্য দিজোবেদমন্যত্র কুরুতে শ্রামং। সজীবল্লব শূদ্রদাশু গচ্চতি সানয়ঃ॥ ১৬৮॥

যোহনধীতোতি। যোদিজোবেদমনধীত্যান্যতার্থশাস্ত্রাদে শ্রমং যত্না-তিশয়ং করোতি সজীবদ্দেব পুত্রপৌজাদিসহিতঃ শীঘ্রং শূদ্রত্বং গচ্ছ-তি। বেদমনধীত্যাপি স্মৃতিবেদাঙ্গাধ্যয়নে বিরোধাভাবঃ। অতএব সম্বালিখিতোঁ। ন বেদমনধীত্যান্যাং বিদ্যামধীয়ীতান্যত্র বেদাঙ্গস্মৃ-তিভাঞ্জ॥১৬৮॥

্যে দিজ বেদাদি অধ্যয়ন না করিয়া অর্থশাস্ত্রাদিতে অতিশয় যতু করে-ন, তিনি জীবদ্দশাতেই পুক্র পোল্রাদির সহিত শীঘ্র শূদ্রত্ব প্রাপ্ত হয়েন॥ ১৬৮।।

168 A twice born man, who, not having studied the Veda, applies diligent attention to a different ∂nd worldly study, soon falls, even when living, to the condition of a Sudra; and his descendants after him.

মাতুরগ্রেহ#জননং দ্বিতীয়ং মৌঞ্জিবক্সনে। তৃতীয়ং যজ্ঞদীক্ষায়াং দ্বিজন্য শ্রুতিচোদনাৎ।। ১৬৯॥

বিজানাং তত্র তত্রাধিকারশ্রুতেদি জন্বনিরূপণার্থমাহ সাতুরগ্রইতি।
মাতুঃ সকাশাদাদৌ পুরুষস্য জন্ম দিতীয়ং মৌঞ্জিবল্পনে উপনয়নে
ধ্যাপোঃ সংজ্ঞাচ্ছন্দসোর্ম্বছলমিতি হ্রস্বঃ। তৃতীয়ং জ্যোতিষ্টোমাদিযজ্ঞদীক্ষায়াং বেদশ্রবণাং। তথা চ শ্রুতিঃ পুনর্মা যদৃদ্বিজঃ যজ্ঞিয়ং
কুর্মন্তি যদীক্ষয়ন্তীতি। প্রথমদিতীয়তৃতীয়জন্মকর্থনং চেদং দিতীয়জন্মস্তত্যর্থং দিজস্যৈব যজ্ঞদীক্ষায়ামপ্যধিকারাং॥১৬৯॥

প্রথমে গাতাহইতে, দ্বিতীয় উপনয়নে, তৃতীয় জ্যোতিষ্টোশাদি যজেতে দীক্ষিত হইলে জন্ম হয়, ইহা বেদের বিধি জানিবে ॥ ১৬৯॥

169 The first birth is from a natural mother; the second, from the ligation of the zone: the third, from the due performance of the sacrifice: such are the births of him, who is usually called twice born, according to a text of the Veda:

তত্র যদ্বন্ধন্মাস্য মৌঞ্চীবন্ধনচিহ্নিতং। তত্রাস্য মাতা সাবিত্রী পিতা দ্বাচার্য্যউচ্যতে॥ ১৭০॥ তত্ত্বতি। তেধু ত্রিধু জন্মস্থ মধ্যে যদেতদ্ব্রহ্মগ্রহণার্থং জন্ম উপনয়-নসংস্কাররূপং মেথলাবন্ধনোপলক্ষিতং তত্রাস্য মাণ্যক্স্য সাবিত্রী মাতা আচার্য্যশ্চ পিতা মাতাপিতৃসম্পাদ্যত্বাজ্জননঃ॥ ১৭০॥

ঐতিন জন্মের মধ্যে মেঞ্জীবন্ধন চিহ্ন যুক্ত বেদগ্রহণের হেতু যে উপ-নয়ন স্বরূপ জন্ম তাহাতে সাবিত্রী মাতা ও আচার্য্য পিতা ইহা মুনিবাক্য।। ১৭০।।

170 Among them his divine birth is that, which is distinguished by the ligation of the zone and sacrificial cord; and in that birth the Gâyatri is his mother, and the Achárya, his father.

বেদপ্রদানাদাচার্য্যং পিতরং পরিচক্ষতে। ন হুস্মিন্ যুজ্যতে কর্ম্ম কিঞ্চিদামৌঞ্জিবন্ধনাৎ॥ ১৭১॥

বেদপ্রদানাদিতি। বেদাধ্যাপনাদাচার্য্যং পিতরং মন্বাদ্যোবদস্তি পিতৃবন্মহোপকারফলাৎ গৌণং পিতৃত্বং। মহোপকারমেব দর্শয়তি। নহাম্মিরিতি। যক্ষাদ্যিন্মাণবকে প্রাগুপনয়নাৎ কিঞ্জিৎ কর্ম্ম শ্রেণতং স্মার্ত্তঞ্চ ন সম্বধ্যতে ন তত্রাধিক্রিয়তইত্যর্যঃ॥ ২৯১॥

আচার্য্য বেদপ্রদান করেন এপ্রযুক্ত তিনি পিতাহয়েন উপনয়নের প্রর্ব্বে ঐ বালকের শ্রুত্যাদি উক্ত কর্ম্মে অধিকার হয়না ॥ ১৭১॥

171 Sages call the Achdrya: nor can any holy rite be performed. by a young man before his investiture.

নাভিব্যাহারয়েদুকা স্বধানিনয়নাদৃতে। শূদ্রেণ হি সমস্তাবদ্যাবদ্বেদে ন জায়তে॥ ১৭২॥

নাভিব্যাহারয়েদিতি। আমেঞ্জীবন্ধনাদিতান্ত্রবর্ত্ত প্রাপ্তপনয়না-দ্বেদং নোচ্চারয়েৎ। স্বধাশব্দেন প্রান্ধমূচ্যতে তন্নিনীয়তে নিষ্পাদ্যতে যেন তন্ত্রজাতেন তদর্জ্জীয়ত্বা মৃতপিতৃকোনবপ্রান্ধাদো মন্ত্রান্ত্রচারয়েৎ তদ্যতিরিক্তং বেদং নোদাহরেৎ যম্মাদ্যাবদ্বেদ ন জামতে তাবদুসো শূদ্রেণ তুল্যঃ॥ ১৭২॥

- · উপনয়ন নাহইলে শ্রাদ্ধনিষ্পাদক মন্ত্রব্যতিরেকে বেদোচ্চারণ করিবে-কনা, কেননা যে পর্যান্ত উপনয়ন নাহয়, সেপর্যান্ত শ্রুদ্রতুলা ॥ ১৭২॥
 - 172 Till he be invested with the signs of his class, he must not

pronounce any sacred text, except what ought to be used in obseques' to an ancestor; since he is on a level with a Sudra before his new birth from the revealed scripture:

কৃতোপনয়নস্যাস্য ব্রতাদেশনমিষ্যতে। ব্রহ্মণোগ্রহণপ্রৈক ক্রমেণ বিধিপূর্ব্বকং॥ ১৭৩॥

কৃতোপনয়নস্থোতি। যশ্মাদস্থা মাণবকস্থা সমিধমাধেছি মা দিবা স্বাপ্দীরিত্যাদিব্রতাদেশনং বেদস্থাধ্যয়নং মন্ত্রব্রাহ্মণক্রমেণাধ্যেষ্যমাণ-স্ত্বাচাস্তইত্যাদিবিধিপূর্ব্বকমুপনীতস্থোপদিশ্যতে তম্মাত্রপনয়নাৎ পূর্ব্বং ন বেদুমুদাহরেৎ।। ১৭৩॥

ি উপনয়ন রহিত বালককে বেদোচ্চারণ করাইবেকনা, যেহেতু সনিদ্ আহরণাদি ব্রতের উপদেশ করিবার বিধি উপনয়নের পরেই হইরা-ছে॥ ১৭৩॥

173 From him, who has been duly invested, are required both the performance of devout acts, and the study of the *Veda* in order, preceded by stated ceremonies.

যদ্যস্য বিহিতং চর্ম যৎস্ত্রং যা চ মেখলা। যো দণ্ডোষচ্চ বসনং তত্তদস্য ব্রতেষ্পি॥ ১৭৪॥

যদ্যস্তেতি। যস্তা ব্রহ্মচারিলোযানি চর্মান্ত্রমেথলাদগুরস্তাণি উ-পনয়নকালে গৃহেণ বিহিতানি তানি গোদানাদিকব্রতেম্বপি নবানি কর্ত্তব্যানি ॥ ১৭৪ ॥

যে ব্রহ্মচারীর যে চর্ম্ম, ও যজ্ঞসূত্র, ও মেখলা, দণ্ড, এবং বস্ত্র উপনয়ন কালে শাস্ত্র বিহিত ব্রতকালে তাহা স্থুতন করিবেন।। ১৭৪॥

174 Whatever sort of leathern mantle, sacrificial thread, and zone, whatever staff, and whatever under-apparel are ordained, as before mentioned, for a youth of each class, the like must also be used in his religious acts.

সেবেতেমাংস্ত নিয়মান্ ব্রহ্মচারী গুরৌ বসন্। সংনিয়ম্যেক্রিয়গ্রামং তপোরুদ্ধ্যর্থমাত্মনঃ॥ ১৭৫॥

সেবেতেতি। ব্রহ্মচারী গুরুসমীপে বসন্ ইব্রিয়সংযমং কৃত্বাত্মগতা: দুই বৃদ্ধার্থিমিমারিয়মানমূতিঠেৎ ॥ ১৭৫॥

ব্রহ্মচারী গুরুসন্নিধানে বাস করিয়া ইন্দ্রিয় জয় করত আপন ধর্ম্মের উন্নতি জন্য পরে বক্তব্য নিয়ম সকলের অন্নুষ্ঠান করিবেক ॥ ১৭৫॥

175 These following rules must a Brahmachari, or student in theology, observe, while he dwells with his preceptor; keeping all his members under control, for the sake of increasing his habitual devotion.

নিত্যং স্নাত্ম শুচিঃ কুর্য্যান্দেবর্ষিপিতৃতর্পণং। দেবতাভাচ্চনিঞ্চেব সমিদাধানমেব চ॥ ২৭৬॥

নিত্যমিতি। প্রত্যহং স্নাত্মা দেবর্ষিপিতৃভ্যউদকদানংপ্রতিমাদিষু হরি-হরাদিদেবপূজনং সায়ং প্রাতশ্চ সমিদ্ধোমং কুর্যাং। যস্তু গৌত্বমীয়ে স্নাননিষেধাব্রহ্মচারিণঃ সম্থানাবিষয়ঃ। অতএব বৌধায়নঃ। নাপ্স্থ শ্লাঘমানঃ স্নায়াং। বিষ্ণুনাত্র কালদ্বরমভিষেকাগ্নিকার্য্যকারণমপ্স্থ দণ্ডবন্মজ্জনমিতি ব্রুবাণেন বারদ্বয়ং স্লানমুপদিউং॥১৭৬॥

প্রতাহ স্থান করত শুচি হইয়া দেবতা, ঋষি, পিতৃতর্পণ করিয়া দেব পূজা এবং সায়ং প্রাতঃকালে সমিধ্ হোম করিবেক।। ১৭৬।।

176 Day by day, having bathed and being purified, let him offer fresh water to the gods, the sages, and the manes; let him shew respect to the images of the deities, and bring wood for the oblation to fire.

বৰ্জ্জয়েন্মধু মাংসঞ্চ গল্ধং মাল্যং রসান্ স্তিয় । শুক্তানি যানি সর্বাণি প্রাণিনাঞ্চৈব হিংসনং ॥ ১৭৭ ॥

বর্জ্জয়েদিতি। ক্ষেত্রিং মাংসঞ্চন খাদেৎ গন্ধঞ্চ কপূর্ রচন্দনকন্তৃ রিকাদিং বর্জ্জয়েৎ এষাঞ্চ গন্ধানাং যথাসম্ভবং ভক্ষণসমূলেপনঞ্চ নিষিদ্ধং
মাল্যঞ্চন ধারয়েৎ উদ্ভিক্তরসাংশ্চ গুড়াদীল থাদেৎ স্তিয়শ্চ নোপেয়াৎ
যানি স্বভাবতোমধুরাদিরসানি কালবশেন উদক্বাসাদিনা চাম্নয়ন্তি
তানি শুক্তানি ন থাদেং। প্রাণিনাং হিংসাং ন কুর্যাং॥ ১৭৭॥

মধু, মাংস, কপূরাদিগন্ধ দ্রব্য, মাল্য, গুড়াদিরস, স্ত্রীসম্ভোগ, শুক্ত অর্থাৎ স্বভাবত মধুরাদিরস যুক্ত দ্রব্য অম হইলে শুক্ত হয় তাহা ভক্ষণ এবং প্রোণিদিগের হিংসা করিবেক না॥ ১৭৭॥

177 Let him abstain from honey, from flesh meat, from perfumes, from chaplets of flowers, from sweet vegetable juices, from women, from all sweet substances turned acid, and from injury to animated beings;

অভ্যঙ্গমঞ্চনঞ্চাক্রেপানচ্চ্ ত্রধারণং। কামং ক্রোধঞ্চ লোভঞ্চ নর্ভনং গীতবাদনং॥ ১৭৮॥

অভাঙ্গমিতি। তৈলাদিনা শিরঃসহিতদেহমর্দ্রনলক্ষণং কজ্জলাদিভিশ্চ চক্ষুষোরঞ্জনং পাছকায়াশ্চ্তবস্তা চ ধারণং কামং মৈথুনাতিরিক্তবিষয়াভিলাষাতিশয়ং মৈথুন্স্য স্তিয়ইত্যনেনের নিষিদ্ধত্বাৎ। ক্রোধলোভন্ত্যগীতবীলাপণবাদি বর্জয়েও।। ১৭৮।।

সর্মাঙ্গে তৈলাদি মর্দ্দন, কজ্বলাদির দারা চক্ষু রঞ্জন, পাতৃকা ও ছত্রধা-রণ, বিষয়াভিলাষ, ক্রোধ, লোভ, নৃত্য, গীত, বাদ্য, বর্জন করিবেক।১৭৮

178 From unguents for his limbs, and from black powder for his eyes, from wearing sandals and carrying an umbrella, from sensual desire, from wrath, from covetousness, from dancing, and from vocal and instrumental music;

দ্যুতঞ্চ জনবাদঞ্চ পরিবাদং তথা২নৃতং স্ত্রীণাঞ্চ প্রেক্ষণালস্তমুপঘাতং পরস্য চ॥ ১৭৯॥

দ্যুতঞ্চেত। অক্ষাদিক্ষীড়াং জনৈঃ সহ নির্থবাক্কলহং পরস্য দোষ-বাদং মৃষাভিধানং স্ত্রীণাঞ্চ মৈথুনেচ্ছয়া সামূরাণেণ প্রেক্ষণালিঙ্গনে পরস্য চাপকারং বর্জ্জয়েং॥ ১৭৯॥

' . এবং অক্ষাদিক্রীড়া, নিরর্থক বিবাদ, পরদোষ ও মিথ্যা কথন, গৈথুনে চ্ছাতে অন্তরাগ পূর্ধক স্ত্রীদর্শন, আলিঙ্গন, পরের অনিষ্ট করন ইত্যাদি-দোষ বর্জন করিবেক।। ১৭৯।

179 From gaming, from disputes, from detraction and from false-hood, from embracing or wantonly looking at women, and from disservice to other men.

একঃ শ্য়ীত সর্বাত্ত ন রেতঃ ক্ষন্দয়েৎ কচিৎ। কামান্দ্রি ক্ষন্দয়ন্ রেতোহিনস্তি ব্রতমাত্মনঃ॥ ১৮০॥

একইতি। সর্বাত্র নীচশয্যাদাবেকাকী শয়নং কুর্য্যাৎ ইচ্ছয়া ন স্বশুক্রং পাতয়েৎ। যম্মাদিচ্ছয়া স্বমেহনাৎ শুক্রং পাতয়ন্ স্বকীয়ব্রতং নাশয়তি ব্রতলোপে চাবকীর্ণিপ্রায়শ্চিত্তং কুর্য্যাং॥ ১৮০॥

· সর্বদা একাকী খটাদি ব্যতিরিক্ত শ্যাতে শয়ন করিবেক, ইচ্ছা পূর্ব্বক

কদাচিৎ রেভঃপাত করিবেকনা, যেহেতু ইচ্ছাতে রেভঃক্ষেপণ করিলে আপন ব্রত নম্টহয় ॥ ১৮০॥

180 Let min constantly sleep alone: let him never waste his own manhood; for he, who voluntarily wastes his manhood, violates the rule of his order, and becomes an avacírní:

স্বপ্নে সিজ্বা ব্রহ্মচারী দ্বিজঃ শুক্রমকামতঃ। স্নাত্বাহকমর্চয়িত্বা ক্রিঃ পুনর্মামিত্যচং জপেৎ॥ ১৮১॥

স্বপ্নইতি। ব্রহ্মচারী স্বপ্নাদাবনিছয়া রেতঃ সিজ্য কৃতস্মানশ্চন্দ-নাদামূলেপনপুষ্পধৃপাদিভিঃ স্থ্যামভার্চা পুনর্মামেদ্বিন্দ্রিয়ং ইড়োতাং ঋচং বারত্রয়ং পঠেং। ইদমত্র প্রায়শ্চিত্তং॥১৮১॥

ব্রহ্মচারী বিজ স্বপ্ন প্রভৃতিতে রেতঃক্ষেপণ করিলে স্নানান্তে পুষ্প ও ধূপ দারা স্থ্যদেবের পূজা করিয়া যে মন্ত্রের আদিতে পুনম্মাং তাহা তিনবার জপরূপ প্রায়শ্চিত্ত করিবেক ॥১৮১॥

181 A twice born youth, who has involuntarily wasted his manly strength during sleep, must repeat with reverence, having bathed and paid homage to the sun, this text of scripture: "Again let my strength return to me"

উদকুল্তং স্থমনসোগোশকৃন্ম,ত্তিকাকুশান্। আহরেদ্যাবদর্থানি ভৈক্ষঞাহরহশ্চরেৎ॥ ১৮২॥

উদকুস্তুমিতি। জলকলশপুষ্পগোময়সৃত্তিকাকুশান্ যাবদর্থানি যাব-দ্যি প্রয়োজনানি আচার্যাস্তা তাবন্তাচার্য্যার্থমাহরেৎ। অতএব উদ-কুস্তুমিতাত্র একত্বমপ্যবিক্ষিতং প্রদর্শনক্ষৈতৎ অন্তাদপ্যাচার্য্যোপযুক্তমু-পহরেৎ তৈক্ষাঞ্চ প্রতাহমর্জয়েৎ॥ ১৮২॥

আচার্য্যের যত প্রয়োজনহয় তত কলশ পরিমিত জল,ও পুষ্পা, গোময়, প্রশস্ত মৃত্তিকা, কুশ, প্রতিদিন ভিক্ষা এই সমস্ত আহরণ করিবেক। ১৮২॥

182 Let him carry water-pots, flowers, cowdung, fresh earth, and cusha-grass, as much as may be useful to his preceptor; and let him perform every day the duty of a religious mendicant.

বেদযভৈত্রহীনানাং প্রশস্তানাং স্বকর্মস্থ। ব্রহ্মচার্য্যাহরেন্দ্রৈক্ষ্যং গৃহেভ্যঃ প্রয়তোহনুহং॥ ১৮৩॥ বেদ্যক্তিরিতি। বেদ্যক্তিশ্চাতাক্তানাং স্বক্ষস্ত দক্ষাণাং গৃহেভ্যঃ প্রতাহং ব্রহ্মচারী সিকামভিকাসমূহমাহরেৎ ॥ ১৮৩॥

বেদাধায়নে এবং যজ্ঞ ও স্বকর্মে যিনি পটু তাঁহাদিগের গৃহ হইতে ব্রহ্মচারী ইন্দ্রিয় সংযম কৈরত প্রতাহ সিদ্ধান ভিক্ষা আহরণ করি-বেক।। ১৮৩॥

183 Each day must a Bràhman student receive his food by begging, with due care, from the houses of persons renowned for discharging their duties, and not deficient in performing the sacrifices, which the Véda ordains.

গুরোঃ কুলে ন ভিক্ষেত ন জ্ঞাতিকুলবন্ধুষু। অলাভে স্বন্যগেহানাং পূর্বাং পূর্বাং বিবর্জয়েৎ॥ ১৮৪॥

গুরোঃ কুলইতি। আচার্যাস্থ্য সপিণ্ডেরু চ মাতুলাদিরু ন ভিক্ষেত তদাহ্ব্যতিরিক্তভিক্ষাযোগ্যগৃহাভাবে চোক্তেভ্যঃ পূর্বাং পূর্বাং বর্জ-য়েং। তত্ত্ব প্রথমং ব্রুং ভিক্ষেত তত্তালাভে জাতীন্ তত্তালাভে গুরোরপি জাতীন্ ভিত্রুক্ত ॥ ১৮৪॥

আচার্যোর সপিওদিগের নিকটে এবং আপন জ্ঞাতিবর্গের ও মাতুলাদি বন্ধুগণের স্থানে ভিক্ষা করিবেকনা, কিন্তু এই সকল গৃহ ব্যাতিরেকে ভিক্ষার যোগ্য অন্য গৃহাভাব হইলে তন্মধ্যে পূর্ব্ব পূর্বকে ত্যাগ করিবেক, অর্থাৎ প্রথম মাতুল, তদভাবে আপন জ্ঞাতি, তদভাবে আচার্যোর জ্ঞাতি গৃহে ভিক্ষা করিবেক ॥ ১৮৪॥

184 Let him not beg from the cousins of his preceptor; nor, from his own cousins; nor from other kinsmen by the father's side, or by the mother's; but, if other houses be not accessible, let him begin with the last of those in order, avoiding the first;

সর্ক্তং বাপি চরেকাাামং পূর্ক্তোকানামসম্ভবে। নিয়ম্য প্রয়তোবাচমভিশস্তাংস্ত বর্জয়েৎ ॥ ১৮৫॥

দর্মং বেতি। পূর্মং বেদযক্তৈরহীনানাগিত্যনেনোক্তানামসম্ভবে দর্মং বা গ্রামমুক্তগুণরহিতমপি শুচিমোনী ভিক্ষেৎ মহাপাতকাদ্যভিশস্তাং-স্ত্যক্তেৎ।। ১৮৫।।

বেদ ও যজ যুক্তব্রাহ্মণ প্রভৃতির অভাবে সকল গ্রামস্ ব্রাহ্মণ নিকটে

শুচি এবং মৌনী হইয়া মহাপাতকাদি অপবাদগ্রস্ত ব্যক্তি ব্যতিরেকে সকল ব্যক্তির স্থানে ভিক্ষা করিবেক ॥ ১৮৫॥

185 Or, if none of those houses just mentioned can be found, let him go begging through the whole district round the village, keeping his organs in subjection, and remaining silent: but let him turn away from such, as have committed any deadly sin.

দূরাদাহৃত্য সমিধঃ সংনিদধ্যাদ্বিহায়সি। সায়স্প্রাতশ্চ জুহুয়ান্তাভিরগ্নিমতন্ত্রিতঃ॥ ১৮৬॥

দুরাদিতি। দূরাদিভাঃ পরিগৃহীতবৃক্ষেভাঃ সমিধআনীয় আকাশে ধারণাশক্তেঃ পটলাদৌ স্থাপয়েং। তাভিশ্চ সমিদ্রিঃ সায়স্প্রাতরনলে হোমং কুর্য্যাং।। ১৮৬॥

দূরস্থ অথচ যে বৃক্ষ কাহারও নহে তাহাহইতে সমিধ আহরণ করিয়া আকাশে অর্থাৎ উচ্চ স্থানে রাখিবেক, এবং সেই সমিধ দারা নিরালস্থা হইয়া সায়ং এবং প্রাতে হোম করিবেক ॥ ১৮৬॥

186 Having brought logs of wood from a stance, let him place them in the open air; and with them let him make an oblation to fire, without remissness, both evening and morning.

অকৃত্বা ভৈক্ষচরণমসমিধ্য চ পাবকং। অনাত্রঃ সপ্তরাত্রমবকীর্নিব্রতঞ্চরেৎ॥ ১৮৭॥

অক্রেতি। ভিক্ষাহারং সায়ম্প্রাতঃ সমিদ্ধোমমরোগোনৈরন্তর্যোণ সপ্তরাত্রমকৃত্বা লুপ্তব্রতোভবতি। ততশ্চাবকীর্ণি প্রায়শ্চিত্তং কুর্য্যাং। ১৮৭। অরোগী হইয়া সপ্তদিবসাবধি ভিক্ষা আহরণ ও সায়ং এবং প্রাতে সমিধ দ্বারা অগ্নিতে হোম নাকরিলে ব্রহ্মচর্য্য ব্রত ভঙ্গ হয় এ প্রযুক্ত অবকীর্ণি প্রায়শ্চিত্ত করিবেক ॥ ১৮৭॥

187 He, who for seven successive days omits the ceremony of begging food, and offers not wood to the sacred fire, must perform the penance of an avacírni, unless he be afflicted with illness.

ভৈক্ষেণ বর্ত্তরেন্নিত্যং নৈকান্নাদী ভবেদ্ব তী। ভৈক্ষেণ ব্রতিনোবৃত্তিরুপবাসসমা স্মৃতা ॥ ১৮৮॥

ভৈক্ষেণেতি। ব্রহ্মচারী ন একালমদ্যাৎ কিন্তু বহুগৃহাহ্তভিক্ষাসমূ-

হেন প্রতাহং জীবেৎ। যশাদ্রিকাসমূহেন ব্রহ্মচারিণোবৃত্তিরূপবাস-তুলা। মুনিভিঃ স্মৃতা ॥ ১৮৮॥

ব্রহ্মচারী একজনের অন্ন ভোজন করিবেননা, বহু গৃহ ইইতে ভিক্ষা আহরণ করিয়া প্রত্যহ প্রাণধারণ করিবেন, যেহেতু স্মৃত্যাদিতে কহিয়াছেন যে নানা গৃহের ভিক্ষান্ন ভোজন করিলে তাহা উপবাদ তুল্যই জ্ঞান করিতে হইবেক ॥ ১৮৮॥

188 Let the student persist constantly in such begging, but let him not eat the food of one person only: the subsistance of a student by begging is held equal to fasting in religious merit.

ব্রতবন্দেবলৈবত্যে পিত্রো কর্মাণ্যথর্ষিবং। কামমভার্থিতোহ্শীয়াদ্তমস্য ন লুপ্যতে॥ ১৮৯॥

ব্রত্বদিতি। পূর্মনিষিদ্ধনৈয়কানভোজনস্যায়ং প্রতিপ্রস্বঃ। দেবদৈবত্যে কর্মাণ দেবতোদেশেন প্রাদ্ধেস্ভ্যথিতোব্রহ্মচারী ব্রত্বদিতি ব্রত্বিক্রমধুমাংশাদিবর্জিত্যেকস্থাপ্যানং যথেপ্সিতং ভুঞ্জীত। অথ পিত্রুদ্দেশেন প্রাদ্ধেস্ভ্যথিতোভ্বতি তদা ঋষির্যতিঃ সম্যাদর্শনসম্পন্ন বাৎ সইব মধুমাংসবর্জিত্মেকস্থাপ্যানং যথেপ্সিতং ভুঞ্জীত ইতি। স্পর্বার্থোবৈদক্ষোনোক্তঃ। তথাপি ভৈক্ষর্ত্তিনিয়মরূপং ব্রত্মস্থা লুপ্তং ন ভবতি। যাজ্ঞবল্ক্যোহপি প্রাদ্ধেস্ভ্যর্থিতিস্যাকানভোজনমাহ। ব্রক্ষ্ণতিটা বিশ্বরূপেণ তু ব্রত্মস্য ন লুপ্যতইতিপশ্রতা ব্রক্ষ্ণারিণোন্ধ্যাংসভক্ষণমনেন মন্ত্র্বনেন বিধীয়তইতি ব্যাখ্যাতং ॥১৮৯॥

ব্রহ্মচারী নিমন্ত্রিত হইয়া দেবতার উদ্দেশে কর্ত্তব্য যে শ্রাদ্ধ তাহাতে ব্রহ্মচর্যোর নিয়মান্ত্রসারে অর্থাৎ মধু ও মাংসাদি ব্যতিরেকে এবং পিতৃগ-ণের শ্রাদ্ধে যতিরক্যায় যথেচ্ছাক্রমে এক জনের অন্ন ভক্ষণ করিবেক তাহাতে ভিক্ষাবৃত্তিরূপব্রত লোপ হয়না।। ১৮৯॥

189 Yet, when he is asked on a solemn act in honour of the Gods or the Manes, he may cat at his pleasure the food of a single person; observing, however, the laws of abstinence and the austerity of an anchoret: thus the rule of his order is kept inviolate.

ব্রাহ্মণসৈয়ৰ কল্মৈতছুপদিষ্টং মনীষিভিঃ। রাজন্যবৈশ্যরোজ্বেবং নৈতৎ কর্ম বিধীয়তে॥ ১৯•॥ ব্রাহ্মণসৈবেতি। ব্রাহ্মণক্ষত্রিয়বিশাং ত্রয়ণগদেব ব্রহ্মচারিণাং তৈ-কাচরণবিধানাৎ ব্রতবদিত্যনেন তদপবাদরূপমেকারভোজনং উপদিউৎ ক্ষত্রিয়বৈশ্যয়োরপি প্রসক্তমনেন পযু্র্যদ্যাতে যদেকায়ভোজনরূপং কর্ম্ম তদ্ব্রাহ্মণসৈর বেদার্থবিদ্ধিবিহিতং ক্ষত্রিয়বৈশ্যয়োঃ পুনবৈতৎ কর্মেতি ব্রয়বেত ॥ ১৯০ ॥

ব্রাহ্মণব্রহ্মচারীর পক্ষে দেব কি পিতৃকর্মে একজনের অন্ন ভোজনের প্রতি মুনিগণ বিধি কহিয়াছেন, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য ব্রহ্মচারীর প্রতি এ বিধান কহেন নাই ॥ ১৯০॥

190 This duty of a mendicant is ordained by the wise for a Bráhman only; but no such act is appointed for a warrior or for a merchant.

চোদিতোগুরুণা নিত্যমপ্রচোদিতএর বা। কুর্য্যাদধ্যয়নে যত্নমাচার্যাস্য হিতেমু চ॥ ১৯১॥

চোদিতইতি। আচার্যোণ প্রেরিতোন প্রেরিতোবা স্বয়মেব প্রতাহ-মধ্যয়নে গুরুহিতেষু চ উদ্বোগং কুর্যাং॥১৯১॥

আচার্য্য প্রেরণ করুণ কিশ্বা নাকরুণ প্রতাহ অধ্যয়নে ও আচার্য্যের হিত কর্ম্মে আপনিই যত্ন করিবেক ॥ ১৯১॥

191 Let the scholar, when commanded by his preceptor, and even when he has received no command, always exert himself in reading, and in all acts useful to his teacher.

শরীরপৈব বাচঞ্চ বুদ্ধীন্দ্রিয়মনাংসি চ।
নিয়ম্য প্রাঞ্গলিস্তিষ্ঠেদ্দীক্ষমানোগুরোমু খং।। ১৯২॥

শরীরঞ্চেত। দেহবাগ্রুদ্ধীন্দ্রিয়মনাংসি নিয়ম্য কুতাঞ্জলিগু কুমুখং পশ্যংস্তিষ্ঠেং। নোপবিশেৎ ॥ ১৯২॥

শরীর ও বাক্য এবং বৃদ্ধীন্দ্রিয় ও মনকে সংযম করিয়া কৃতাঞ্জলি পূর্ব্ব-ক আচার্যোর মুখদর্শন করত দণ্ডায়মান থাকিবেক ॥ ১৯২॥

192 Keeping in due subjection his body, his speech, his organs of sense, and his heart, let him stand, with the palms of his hands joined, looking at the face of his preceptor.

নিত্যমুদ্ধ্তপাণিঃ স্যাৎ সাধাচারঃ স্থসংযতঃ। আস্যতামিতি চোক্তঃ সন্নাসীতাভিমুখং গুরোঃ॥ ১৯৩॥ ' নিত্যমিতি। সত্তমুত্তরীয়াদহিষ্কৃতদক্ষিণবাছঃ শোভনাচারোবস্তাবৃত-দেহআস্যতামিতি গুরুণোক্তঃ সন্ গুরোরভিমুখং যথা ভবতি তথ। আসীত ॥ ১৯৩॥

সর্বাদা উত্তরীয় বস্ত্র হইতে দক্ষিণ বাছ বাহিরে রাখিয়া শুদ্ধাচারী হইয়া দেহে বস্ত্রাচ্ছাদন করত 'উপবেশন কর' গুরু এই বাক্য কহিলে তাঁহার সম্মুখে বসিবেক ॥ ১৯৩॥

193 Let him always keep his right arm uncovered, be always decently apparelled, and properly composed; and, when his instructor says "be seated," let him sit opposite to his venerable guide.

হীনান্নবস্ত্রবেশঃ স্যাৎ সর্ব্বদা গুরুসন্নিধৌ। উত্তিষ্ঠেৎ প্রথমংচাস্য চরুমং চৈব সন্থিশেৎ।। ১৯৪॥

হীনামবস্ত্রেতি। সর্মনা গুরুসনীপে গুর্মপেক্ষয়া ত্ব প্রকৃষ্টামবস্ত্রপ্রসা: ধনোভবেং। গুরোশ্চ প্রথমং রাত্রিশেষে শয়নাত্র্তিষ্ঠেৎ প্রদোষে চ গুরৌ স্থপ্তে পশ্চাচ্ছয়ীত ॥ ১৯৪॥

গুরুসনিধানে গুরুর আপেক্ষায় অপকৃষ্ট বস্ত্র ও অন্ন এবং ভূষণ সর্বাদা ব্যবৃহার ও গুরু শয়ন করিলে পশ্চাৎ শয়ন এবং গুরুর গাত্রোখানের পূর্ব্বেই পুনরুখান করিবেক।। ১৯৪।।

194 In the presence of his preceptor let him always eat less, and wear a coarser mantle with worse appendages: let him rise before, and go to rest after, his tutor.

প্রতিশ্রবণসন্তাষে শয়ানোন সমাচরেৎ। নাসীনোন চ ভুঞ্গানোন তির্চন্ন পরাঙু বুখঃ॥ ১৯৫॥

প্রতিশ্রবণেতি। প্রতিশ্রবণমাজাঙ্গীকরণং সম্ভাষণঞ্চ গুরোঃ শয্যায়াং স্থপ্তঃ আসনোপনিয্টোভুঞ্জানস্তিষ্ঠন্ বিমুখশ্চ ন কুর্য্যাৎ ॥ ১৯৫॥

শয়ন বা ভোজন করত অথবা উপবিষ্ট কিষা বহু দুরে দণ্ডায়মান বা বিমুখ থাকিয়া শুরুর আজা গ্রহণ ও তাঁহার সহিত সম্ভাষণ করিবেকনা ।। ১৯৫॥

195 Let him not answer his teacher's orders, or converse with him, reclining on a bed; nor sitting, nor eating, nor standing, nor with an averted face:

আসীনস্য স্থিতঃ কুর্য্যাদভিগচ্ছংস্ক তিঙতঃ। প্রভালাম্য স্বব্রজতঃ পশ্চাদ্ধাবংস্ক ধাবতঃ ।। ১৯৬॥

কথন্তর্হি কুর্যান্তদাহ আসীনস্যেতি। আসনোপবিষ্ট্যা গুরোরাজ্ঞাং
দদতঃ স্বয়মাসনাত্ত্বিতঃ তিষ্ঠতোগুরোরাদিশতঃ তদভিমুখং কতিচিৎ
পদানি গত্বা যদা গুরুরাগচ্ছতি তদাপ্যভিমুখং গত্বা যদা তু গুরুদ্ধাবন্নাদিশতি তদা ত্যা পশ্চাদ্ধাবন্ প্রতিশ্রবণসম্ভাবে কুর্যাৎ ॥ ১৯৬॥

আসনোপবিষ্ট গুরু আজ্ঞা করিলে স্বয়ং আসন হইতে গাত্রোথান করিরা ও দণ্ডায়মান গুরু আজ্ঞা করিলে তাঁহার সন্মুখে কিঞ্চিৎ গমন ক-রিয়া এবং ধাবমান হইয়া আজ্ঞা করিলে তাঁহার পশ্চাতে ধাবমান ইইয়া তাহা শ্রবণ করিবেক ॥ ১৯৬॥

196 But let him both answer and converse, if his preceptor sit, standing up; if he stand, advancing toward him; if he advance, meeting him; if he run, hastening after him;

পরাঙা খন্যাভিমুখোদূরস্থলৈয়ত্য চান্তিকং। প্রান্য তু শয়ানস্য নিদেশে চৈব তুর্গুতঃ॥ ১৯৭॥

তথা পরাগা খুবেসতি। পরাগা খুবোরাদিশতঃ সম্মুখস্যে দূর-স্থ্যা গুরোঃ সনীপনাগতা শয়ানসা গুরোঃ প্রণমা প্রস্থোভূত্বা নিদেশে নিকটে অবতিষ্ঠতোগুরোরাদিশতঃ প্রস্থাভূয়েব প্রতিশ্রবণসম্ভাষে কুর্যাাৎ॥ ১৯৭॥

অন্যের দিকে অভিমূখ হইয়া গুরু আছা করিলে সম্মুখস্থ হইয়া গু শয়ন করিয়া আছা করিলে প্রণাম করিয়া, নিকটস্থ হইয়া আছা করিলে নিকটে থাকিয়া শিষ্য প্রবণ ও সম্ভাষ করিবেক ॥ ১৯৭॥

197 If his face be averted, going round to front him, from left to right; if he be at a little distance, approaching him; if reclined, bending to him; and, if he stand ever so far off, running toward him.

নীচং শয্যাসনঞ্চাস্য সর্ব্বদা গুরুসন্নিধৌ। গুরোম্ভ চক্ষুবিষয়ে ন যথেষ্টাসনোভবেৎ ॥ ১৯৮॥

নীচমিতি। গুরুসমীপে চাস্য গুরুশয্যাসনাপেক্ষয়া নীচে এব শয্যা-ব্নিতাং স্যাতাং যত্র চ দেশে সমাসীনং গুরুঃ পস্যতি ন তত্র যথেষ্ট-ব্নুশ্প্রসারাদিকাং কুর্যাং ॥ ১৯৮॥ গুরুর শয়নের স্থান হইতে নীচ স্থানে শিষা শয়া ও আসন করিবেক, গুরুর দৃষ্টি গোচর স্থান হইলে হস্তপাদ প্রসারণ ইত্যাদি স্বেচ্ছাচার করিবেকনা ।। ১৯৮॥

198 When his teacher is nigh let his couch or his bench be always placed low: when his preceptor's eye can observe him, let him not sit carelessly at ease.

নোদাহরেদস্য নাম পরোক্ষমপি কেবলং। নচৈবাস্যাত্মকর্মীত গতিভাষিতচেষ্টিতং ॥ ১৯৯॥

নোদ্ধাহরেদিতি। অস্য গুরোঃ পরোক্ষনপি উপাধ্যায়াচার্যাদিপূজা-বঁচনোপপদপূন্যং নাম নোচ্চারয়েৎ তথান গুরোর্গননভাযিতচেট্টিতা-ন্যন্তুর্ক্ষীত গুরুগমনাদিসদৃশান্যাত্মনোগমনাদীনি উপহাসবুদ্ধা ন কু-ক্ষীত॥ ১৯৯॥

উপাধ্যায় বা আচার্য্য ইত্যাদি সম্মান বিশিষ্ট বাক্য না কহিয়া পরো-ক্ষেত্তেও গুরুর নামোচ্চারণ করিবেকনা, এবং পরিহাসকরিয়া গুরুর গমন বা বাক্য কিম্বা কায়িক ক্রোন ব্যাপারের অন্তকরণ করিবেকনা ॥ ১৯৯॥

199 Let him never pronounce the mere name of his tutor, even in his absence; nor ever mimick his gait, his speech, or his manner.

গুরোর্যত্র পরীবাদোনিন্দা বাপি প্রবর্ত্তত। কর্নোতত্র পিধাতব্যো গন্তব্যং বা ততোহন্যতঃ॥ ২০০॥

গুরোর্যত্রেতি। বিদ্যমানদোষস্যাভিধানং পরীবাদঃ অবিদ্যমান-দোষাভিধানং নিন্দা যত্র দেশে গুরোঃ পরীবাদোনিন্দা বা বর্ত্ততে তত্র স্থিতেন শিষ্যেণ কর্ণো হস্তাদিনা তিরোধাতব্যো তম্মাদা দেশাদ্দেশান্তরং গস্তব্যং ॥ ২০০॥

যে স্থানে গুরুর পরীবাদ ও নিন্দার প্রসঙ্গ হয়, সে স্থানে থাকিতে হইলে আপন কর্ণবয় আচ্ছাদন করিবে, নতুবা স্থানান্তরে গমন করিবেক।২০০।

200 In whatever place, either true but consorious, or false and defamatory, discourse is held concerning his teacher, let him there cover his ears, or remove to another place:

পরীবাদাৎ খরোভবতি শ্বা বৈ ভবতি নিন্দকঃ। পরিভোক্তা কৃমির্ভবতি কীটোভবতি মৎসরী ॥ ২০১॥ ইদানীং শিষ্যকর্ত্বকপরীবাদাদিফলমাহ পরীবাদাদিতি। গুরোঞ্চ পরীবাদাচ্ছিয্যোস্তঃ খরোভবতি গুরোনিন্দকঃ ক্কুরোভবতি পরি-ভোক্তা অন্তচিতেন গুরুধনেনোপজীবকঃ কুমির্ভবতি। মৎসরী গুরোরুৎ-কর্ষাসহমানঃ কীটোভবতি কীটঃ কুমিগ্রাঃ কিঞ্চিৎ স্থূলোভবতি॥২০১॥

গুরুর পরীবাদ করিলে পর জন্মে গর্দত ও নিন্দা করিলে কুরুর যোনি প্রাপ্ত হয়, অনুচিত গুরুধন ভোগ করিলে কৃমি, ও গুরুর উৎকৃষ্টতা অস-হিষ্ণু হইলে কীট হয় ॥ ২০১॥

201 By censuring his preceptor, though justly, he will be born an ass; by falsely defaming him, a dog; by using his goods without leave, a small worm; by envying his merit, a larger insect or reptile.

দূরস্থোনাচ্চ রেদেনং ন ক্রুদ্ধোনান্তিকে প্রিয়াঃ। যানাসনস্থ কৈবৈনমব্রুছাভিবাদয়েৎ ॥ ২০২ ॥

দূরস্থইতি। দূরস্থং শিষো ইত্যং নিযুজা মালাবস্ত্রাদিনা গুরুং নার্চ্চয়েৎ স্বয়ং গমনাশক্রো দ্বদোষঃ। ক্রুদ্ধঃ কামিনীসমীপে চ স্থিতং
স্বয়মপি নার্চ্চয়েং। যানাসনস্থশ্চ শিষো যান ক্রেনাদবতীর্যা গুরুমতিবাদয়েৎ যানাসনস্থশৈচবৈনং প্রত্যুখায়েত্যনেন যানাসনাদ্রখানং বিহ্তং
স্থানেন তু যানাসনতাগইতাপুনরুক্তিঃ॥২০২॥

শিষা দূরস্থ হইলে গতি সামর্থ্যসত্ত্বে অন্যের দারা গুরুপূজা করিবেকনা, গুরু ক্রোধযুক্ত অথবা স্ত্রীর নিকটে থাকিলে তাঁহার পূজা করিবেকনা, স্বয়ং, যানে কিয়া আসনে থাকিলে তাহা হইতে উত্থান পূর্মক গুরুকে অভিবাদন করিবেক । ২০২॥

202 He must not serve his tutor by the intervention of another, while himself stands aloof; nor must he attend him in a passion, nor when a woman is near: from a carriage or raised seat he must descend, to salute his heavenly director.

প্রতিবাতে২ফুবাতে চ নাসীত গুরুণা সহ। অসংশ্রবে চৈব গুরোর্ন কিঞ্চিদপি কীর্ত্তরেৎ ॥ ২০৩॥

প্রতিবাতইতি। প্রতিগতোহভিমুখীভূতঃ শিষাস্থা যোগুরুদেশাছি-স্থাদেশনাগছতি সপ্রতিবাতঃ যঃ শিষ্যদেশাৎ গুরুদেশনাগছতি সো-ইমুবাতঃ। তত্র গুরুণা সমং নাসীত। তথাহবিদ্যানঃ সংশ্রবোষত্র তিক্মিনসংশ্রবে গুরুর্যত্র ন শৃণোতীতার্থঃ তত্র গুরুগতমক্যগতং বা ন কিঞ্জিং কথয়েং॥২০৩॥

গুরুকে সমুখ করিয়া অর্থাৎ যে স্থানে বসিলে আপন গাত্রের বায়ু গুরুর গাত্রে স্পর্শ হয় বা গুরুর গাত্রের বায়ু আপনার গাত্রে স্পর্শ হয় এমত স্থানে বসিবেক না, যে স্থান হইতে বাক্য কহিলে গুরু শ্রেবণ করিতে না পারেন এমত স্থানে বসিয়া গুরুর কিয়া অন্তোর কোন কথা কহিবেক না ॥ ২০৩॥

203 Let him not sit with his preceptor to the leeward or to the windward of him; nor let him say any thing, which the venerable man cannot hear.

গোহশোষ্ট্রযানপ্রাসাদস্রস্তরেষু কটেষু চ।
আসীত গুরুণা সার্দ্ধং শিলাফলকনৌষু চ।। ২০৪।।

গোইতি। যানশকঃ প্রত্যেকমভিসম্বধ্যতে। বলীবর্দ্যানে ঘোটক-প্রযুক্তে যানে উফ্রযুক্তযানে রথশকটার্দো প্রাসানোপরিপ্রস্তরে কটে চ তৃণাদিনির্দ্মিতে শিলায়াং ফলকে চ দারুঘটিতদীর্ঘাসনে নৌকায়াঞ্চ গুরুণা সহ আসীত॥ 🗫 ৪॥

গো কিশ্ব। ঘোটক অথবা উট্টুযুক্ত যানে ও অটালিকার উপরিভাগে, এবং পল্লব বা তৃণাদি নির্ম্মিতাসনে, প্রস্তরে, কাষ্ঠনির্ম্মিত দীর্ঘাসনে ও ক্রীকাতে গুরুর সহিত উপবেশন করিবেক ॥ ২০৪॥

• 204 He may sit with his teacher in a carriage drawn by bulls, horses, or camels; on a terrace, on a pavement of stones, or on a mat of woven grass; on a tock, on a wooden bench, or in a boat.

গুরোগুরি সন্নিহিতে গুরুবদ্বিমাচরে । ন চানিস্কুষ্টোগুরুণা স্থান গুরুনভিবাদয়ে ॥ ২০৫॥

গুরোগুরাবিতি। আচার্যান্তান্থ্যে সনিহিতে আচার্যাইব তিমান্নিপি অভিবাদনাদিকাং বৃত্তিমন্তিঠেও। তথা গুরুগৃহে বসন্ শিষ্যআচার্যো-ণানিযুক্তোন স্বান্ গুরুন্ মাতৃপিতৃবাদীনভিবাদয়েও॥২০৫॥

আচার্য্যের আচার্য্য নিকটবর্ত্তি হইলে আপন গুরুর ন্যায় ব্যবহার • করিবেক এবং আচার্য্যের সাক্ষাতে ভাঁহার অন্তুমতি ভিন্ন মাতা ও পিতৃব্যাদিকে অভিবাদন করিবেকনা ॥২০৫॥ 205 When his tutor's tutor is near, let him demean himself as if his own were present; nor let him, unless ordered by his sputtual father, prostrate himself in his presence before his natural father, or paternal uncle.

বিদ্যাপ্তরুম্বেতদেব নিত্যা বৃত্তিঃ স্বযোনিষু। প্রতিষেধৎস্প চাধর্মান্ হিতঞোপদিশৎস্বপি।। ২০৬।

বিদ্যোত। আচার্য্যবাতিরিক্তাউপাথ্যায়াদয়োবিদ্যাগুরবঃ। তেম্বেত-দেবেতি সামান্ত্যোপক্রমঃ। কিন্তাচার্যাইব নিতাা সার্ব্যকালিকী বৃত্তি-বিধেয়া। তথা স্বযোনিষুপি পিতৃব্যাদিষু তদ্ভিং। তথা অধর্মানি-যেধৎস্থ ধর্মাতত্ত্বগোপদিশৎস্থ গুরুবদর্ভিতব্যং॥২০৬॥

উপাধ্যায়াদি বিদ্যাগুরুদিগের প্রতি ও পিতৃব্যাদির প্রতি, এবং অধর্ম কর্ম্ম নিষেধক ব্যক্তিদিগের প্রতি, ও ধর্মোপদেশকের প্রতি গুরুর ন্যায় ব্যবহার কর্ত্তব্য ॥ ২০৬॥

206 This is likewise ordained as his constant behaviour toward his other instructors in science; toward his elder paternal kinsmen; toward all, who may restrain him from sin and all, who give him salutary advice.

শ্রেয়ঃস্থ গুরুবদ্ তিং নিত্যমেব সমাচরেও। গুরুপুত্রেষু চার্যোযু গুরোকৈচব স্ববন্ধুযু ॥ ২০৭।

শ্রেয়ঃস্থিতি। শ্রেয়ঃস্থ বিদ্যাতপঃসমৃদ্ধেষু আর্যোষৃতি গুরুপুত্রবিশেষণ সমানজাতিষু গুরুপুত্রেষু গুরোশ্চ জাতিদ্ব পি পিতৃব্যাদিষু সর্বদা গুরুবদুভিমনৃতিষ্ঠেৎ। গুরুপুত্রশ্চারাশিষ্যোহ্ধিকব্য়াশ্চ বোদ্ধব্যঃ। শিষ্যবালসমানব্য়সাং অনন্তরং বিশেষসা বক্ষামাণত্বাৎ॥২০৭॥

বিদ্যা ও তপস্যার দার। শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিদিগের প্রতি এবং গুরুর যে সকল পুত্র প্রশস্ত অর্থাৎ সবর্ণাস্ত্রীজাত অথচ বয়োজ্যেষ্ঠ হয়েন এবং শিষ্য ন। হয়েন, তাঁহারদিগের প্রতি, এবং গুরুর পিতৃব্য প্রভৃতি জ্ঞাতিদের প্রতি, গুরুর স্থায় ব্যবহার সর্মদা কর্ত্তব্য ॥ ২০৭॥

207 Toward men also, who are truly virtuous, let him always behave as toward his preceptor; and, in like manner toward the sons of his teacher, who are entitled to respect as older men, are not students; and toward the paternal kinsmen of his venerable tuto

বালঃ সমানজনা বা শিষ্যোবা যজ্ঞকর্মনি। অধ্যাপয়ন্ গুরুষ্থতোগুরুবনানমইতি ॥ ২০৮॥ .

বালইতি। কনিষ্ঠঃ সবয়াবা জ্যেষ্ঠোহপি বা শিয্যোহ্ব্যাপয়ন্ অধ্যা-পনসমর্থোগৃহীতবেদইত্যর্থঃ। স্বজ্ঞকর্মণি ঋদ্বিগন্ত্থি। যজ্ঞদর্শনার্থ-মাগতোগুরুবং পূজামর্হতি॥২০৮॥

আপনাহইতে কনিষ্ঠ কিয়া 'সমবয়ক্ষ, অথবা বয়ে'জ্যেষ্ঠ বা বিদ্যা অধ্যয়ন করাইবার শিষ্যের যোগ্য গুরু পুত্র এমত হইলেও, যক্ত দর্শনার্থে আগমন করিলে তিনি গুরুর ন্যায় পুজা প্রাপ্তির যোগ্য হয়েন॥২০৮॥

208 The son of his preceptor, whether younger or of equal age, or a student, if he be capable of teaching the Véda, deserves the same honour with the preceptor himself, when he is present at any sacrificial act:

উৎসাদনঞ্চ গাত্রাণাং স্নাপনোচ্ছিষ্ঠ ভোজনে। ন কুর্য্যাদ্যাক্ষপুত্রস্য পাদয়োশ্চাবনেজনং ॥ ২০৯॥

আচার্যাবদিত্যবিশেষেণ পূজায়াম্প্রাপ্তায়াং বিশেষমাহ উৎসাদনমিতি। গাত্রাণামুৎসাদনমুদর্ত্তনি স্নাপনং উচ্ছিউস্য ভক্ষণং পাদয়োশ্চ প্রকানলনং গুরুপুত্রসা ন কুয়াং ॥ ২০৯॥

গুরুপুত্রের গাত্রের মলা উঠাইবেকনা, ও তাঁহাকে স্নান করাইবেকনা, এবং তাঁহার উচ্ছিন্ট ভক্ষণ ও পাদপ্রক্ষালন করিবেকনা॥ ২২৯॥

209 But he must not perform for the son of his teacher the duty of rubbing his limbs, or of bathing him, or of eating what he leaves, or of washing his feet.

গুরুবৎ প্রতিপূজ্যাঃ স্ব্যঃ সবর্ণাগুরুষোধিতঃ। অসবর্ণাস্ত সংপূজ্যাঃ প্রত্যুত্থানাভিবাদনৈঃ॥ ২১০॥

গুরুবদিতি। সংশিগুরুপত্নাঃ গুরুবদাজ্ঞাকরণাদিনা পূজ্যাভবেয়ুঃ। অসবর্ণাঃ পুনঃ কেবলৈঃ প্রত্যুত্থানাভিবাদনৈঃ॥২১০॥

সবর্ণা গুরুপত্নী গুরুর স্থায় পূজা, কিন্তু অসবর্ণা গুরুপত্নী দর্শনে কেবল প্রত্যুত্থান এবং অভিবাদন দারা মান্স করিবেক ॥ ২১০॥

210 The wives of his preceptor, if they be of the same class, must receive equal honour with their venerable husband; but, if they be of a different class, they must be honoured only by rising and salutation.

অভ্যঞ্জনং স্নাপনঞ্চ গাত্রোৎসাদনমেব চ। ভ্যুক্তপত্রান কার্য্যানি কেশানাঞ্চ প্রসাধনং ॥ ২১১ ॥

অভাঞ্জনমিতি। তৈলাদিনা দেহাভাঙ্গং স্থাপনং গাত্রাণাং চোদর্ত্তনং কেশানাঞ্চ মাল্যাদিনা প্রসাধনমেতানি গুরুপত্মান কর্ত্তব্যানি কেশানা-মিতি প্রদর্শনমাত্রার্থং দেহস্যাপি চন্দনাদিনা প্রসাধনং ন কুর্য্যাৎ ॥২১১॥ গুরুপত্রীকে তৈলাদি মর্দ্দন করাইবেনা, স্থান করাইবেকনা, আর তাঁহার গাত্র মার্ক্তন অথবা পুষ্পমালা দারা কেশ প্রভৃতির শোভা করিবেকনা।২১১

211 For no wife of his teacher must be perform the offices of pouring scented oil on them, of attending them while they bathe, of rubbing their legs and arms, or of decking their hair;

গুরুপন্নী তু যুবতিন্ন ভিবাদ্যেই পাদয়োঃ। পূর্ণবিংশতিবর্ষেণ গুণদোষো বিজানতা ॥ ২১২॥

গুরুপত্নী ত্রিতি। যুবতী গুরুপত্নী পাদয়োরূপদংগৃহ্য অভিবাদন-দোষগুণজ্ঞেন যূনা নাভিবাদ্যা পূর্ণবিংশতিবর্ষত্বং যৌবনপ্রদর্শনার্থং বা-জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান পাদয়োরভিবাদনমনিষিদ্ধং। যূনস্ত ভূমাবভিবাদনং বক্ষ্যতি।২১২। পূর্ণবিংশতিবর্ষ বয়স্ক ব্যক্তি যুবতী গুরুপত্নীর পাদস্পর্শ পূর্মক অভিবাদন দন করিবেকনা॥২১২॥

212 Nor must a young wife of his preceptor be greeted even by the ceremoney of touching her feet, if he have completed his twentieth year, or can distinguish virtue from voice.

> স্বভাবএষনারীণাং নরাণামিছ দূষণং। অতোহর্থান্ন প্রমাদ্যন্তি প্রমদাস্থ বিপশ্চিতঃ । ২১৩।

সভাবইতি। স্ত্রীণাময়ং স্বভাবঃ যদিহ শৃঙ্গারচেইটরা ব্যামোহ্ন পুরু-যাণাং দূষণং। অতোহর্থাদম্মাদ্ধেতোঃ পণ্ডিতাঃ স্ত্রীমূ ন প্রমন্তাভবন্তি ২১৩ স্ত্রীলোকের এই স্বভাব যে তাহারা শৃঙ্গারের চেইটা দারা পুরুষের দোষ জন্মায়, এই হেতু স্ত্রীলোকদিগের নিকট পণ্ডিতেরা সাবধান হয়েন। ২১৩

213 It is the nature of woman in this world to cause the seducation of men; for which reason the wise are never unguarded in the company of females;

অবিদ্বাংসমলং লোকে বিদ্বাংসমপি বা পুনঃ। প্রমদাহাৎপথং নেতুং কামক্রোধবশারুগং ॥ ২১৪ ।।

অবিদাংসমিতি। বিদানহং জিতেন্দ্রিয়ইতিবৃদ্ধা ন স্ত্রীসনিধিবিধেয়ঃ। যক্ষাদবিদাংসং বিদাংসমপি বা পুনঃ পুরুষং দেহধর্মাৎ কামক্রোধবশা-মুযায়িনং স্ত্রিয়উৎপথং নেতৃং সমর্থাঃ।। ২১৪।।

আমি বিদ্বান্ বা জিতেন্দ্রিয় এই বুদ্ধি ক্রমে স্ত্রীলোকদিগের নিকট থাকা কর্ত্তব্য নহে, যেহেতু এই সংসারে দেহধর্মপ্রযুক্ত কাম ক্রোধের ব-শবর্ত্তী যে পুরুষ সে অবিদান্ কি বিদ্বানই হউক তাহাকে স্ত্রী বিপরীত পথে গমন করাইতে শক্তা হয় ॥২১৪॥

214 A female, indeed, is able to draw from the right path in this life not a fool only, but even a sage, and can lead him in subjection to desire or to wrath.

মাত্রা স্বস্ত্রা ত্বা বা ন বিবিক্তাসনোভবেৎ। বলবানিন্দ্রিয়গ্রামোবিদ্বাংসমপি কর্ষতি ॥ ২১৫॥

অতআহ মাত্রেতি

শাক্রা ভগিন্যা ছহিত্রা বা নির্ক্তনগৃহাদে । নাসীত ্যতোহতিবলইন্তিয়গণঃ শাস্ত্রনিয়মিতালানমপি পুরুষং পরবশং
করোতি ।। ২১৫ ।।

মাতা কিয়া ভগিনী অথবা কন্মার সহিত নির্ক্তনে বাস করিবেক না যে হেতু অতিবলবান্ ইন্দ্রিয় সকল জ্ঞানবান্ পুরুষকেও বশীভূত করে॥২১৫॥

215 Let not a man, therefore, sit in a sequestered place with his nearest female relation: the assemblage of corporeal organs is powerful enough to snatch wisdom from the wise.

কামন্ত গুরুপত্নীনাং যুবতীনাং যুবা ভূবি। বিধিবদ্বন্দনং কুর্যাদসাবহমিতি ক্রবন্।। ২১৬॥

কামন্তিতি। কামন্ত গুরুপত্নীনাং যুবতীনাং স্বয়মপি যুবা যথোক্ত-বিধিনা ভূমাবভিবাদয়ে২মুকশর্মাহং ভবতীতিব্রুবন্ পাদগ্রহণং বিনা যথেষ্ট্যভিবাদনং কুর্যাাৎ॥২১৬॥

আপনি যুবা হইলে যুবতী গুরুপত্নীকে অমূক শর্মাহং ভবতি এই বাক্য কহিয়া ভূমিতে ইচ্ছামূরূপ প্রণাম করিবেক ॥২১৬॥ 216 A young student may, as the law directs, make prostration at his pleasure on the ground before a young wife of his tutor, saying: "I am such an one;"

বিপ্রোষ্য পাদগ্রহণমনৃহং চাভিবাদনং। গুরুদারেষু কুর্বীত সভাং ধর্মমনুস্মরন্॥ ২১৭।।

বিপ্রোষোতি। প্রবাসাদাগতা সবােন্ সবাঃ স্পুন্টবাাদক্ষিণেন চ দক্ষিণইত্যুক্তবিধিনা পাদগ্রহণং প্রতাহঞ্চ ভূমাবভিবাদনং গুরুপত্নীমু যুবা কুর্যাৎ শিন্টানাময়মাচারইতি জানন্॥২১৭॥

যুবা ব্যক্তি প্রবাস হইতে প্রত্যাগমন করিয়া দক্ষিণ হস্তে দক্ষিণ প্লদ, ও বাম হস্তে বাম পদ স্পর্ম পূর্বকে বিধিবং গুরুপত্নীকে ভূমিতে অভি-বাদন করিবেক ॥ ২১৭॥

217 And, on his return from a journey, he must once touch the feet of his preceptor's aged wife, and salute her each day by prostration, calling to mind the practice of virtuous men.

যথা খনন্ খনিত্রেণ নরোবার্য্যধিগচ্ছতি। তথা গুরুগতাং বিদ্যাং শুক্রমুরধিগ**র্ছ**তি॥ ২১৮॥

যথেতি উক্তন্য শুশ্রুষাবিধেঃ ফলমাহ। যথা কশ্চিন্মন্ত্র্যঃ খনিত্রেণ ভূমিং খনন্ জলং প্রাপ্নোতি। এবং গুরুস্থিতাং বিদ্যাৎ গুরুসেবাপরঃ শিষ্যঃ প্রাপ্নোতি॥২১৮॥

মন্ত্র্যা যেমন খন্তার দ্বারা ভূমি খনন করত জল প্রাপ্ত হয়, তদ্রপ, ও গুরুসেবায় তৎপর ব্যক্তি গুরুর বিদ্যা প্রাপ্ত হয়েন ॥২১৮॥

218 As he, who digs deep with a spade, comes to a spring of water, so the student, who humbly serves his teacher, attains the knowledge which lies deep in his teacher's mind.

মুণ্ডোবা জটিলোবা স্যাদথ বা স্যাচ্ছিখাজটঃ। নৈনং গ্রামেহভিনিল্লোচেৎ সূর্য্যোনাভ্যুদিয়াৎ কচিৎ,॥ ২১৯॥

মুণ্ডোবেতি ব্রহ্মচারিণঃ প্রকারত্রয়মাহ। মুণ্ডিতসমস্থানিরঃকেশোবা জ্টাবান্ বা শিথৈব বা জ্টা জাতা যস্য অপরে শিরঃকেশামুণ্ডিতাঃ তথা বা ভূবেৎ এনং ব্রহ্মচারিণং ক্ষচিদ্র্রামে নিজাণং উত্তর্জ শয়ানমিতি দর্শনাৎ সূর্যোনাভিনিস্লোচেৎ নাস্ত্রমিয়াৎ॥২১৯॥

মুণ্ডিত বা কেশযুক্ত মস্তক অথবা যাঁহার শিখামাত্রই জটা, এমত ব্রহ্ম-চারী স্থর্য্যাদয় বা স্থ্য অস্ত হইবার সময়ে কোন এামে নিদ্রিত থাকি-বেক না ॥ ২১৯॥

219 WHETHER his head be shorn, or his hair long, or one luck be bound above in a knot, let not the sun ever set or rise, while he lies asleep in the village.

তঞ্চেদভুাদিয়াৎ সূর্য্যঃ শয়ানং কামচারতঃ। নিম্লোচেদ্বাপ্যবিজ্ঞানাজ্ঞপন্মপুরসেদ্দিনং॥ ২২০॥

অত্র প্রায়শ্চিত্তমাহ তঞ্চেদিতি। তঞ্চেং কামতোনিজাণং নিজাপরবশ্বেনাজানাৎ সুর্যোহ্ ভুদিয়াৎ অন্তমিয়ান্তদা সাবিত্রীং জপন্
উভয়ত্রাপি দিনং উপবসন্রাক্রে ভুঞ্জীত। অভিনিম্ ক্তস্ত উত্তরেহহনি
উপবাসজপৌ। অভিরভাগইতি কর্মপ্রবিচনীয়সংজ্ঞা ততঃ কর্মপ্রবিচনীয়য়ুক্তে বিতীয়া। সাবিত্রীজপস্ত গোতমবচনাৎ তদাহ গোতমঃ।
স্থ্যাভ্যুদিতোরক্ষচারী তিষ্ঠেৎ অহরভুঞ্জানোহভাস্তমিতশ্চ রাত্রিং
জপন্ সাবিত্রীং। নক্ষােতমবচনাৎ স্থ্যাভ্যুদিতস্তৈর দিনাভোজনজপাবুক্তে অভ্যন্তস্ত তু রাত্রভোজনজপৌ। নৈতৎ অপেকায়াং
ব্যাখ্যাদন্দেহে বা মুক্সন্তরবিবৃত্রময়র্থনয়য়য়মহে নতু স্ফুটং ময়র্থং স্মৃত্যন্তরদর্শনাদভ্যথা কুর্মাঃ। অতএব জপাপেকায়াং গোতমবচনাৎ সাবিত্রীজপোহভ্যুপেয়এব নতুভয়ত স্ফুটং মন্তুক্থ দিনোপবাসজপমপাকুর্মাঃ।
তন্মাদভান্তমিতস্ত্য মানবগোত্রীয়প্রায়শিচত্তবিকয়ঃ॥ ২২০॥

সেই ব্রহ্মচারী ইচ্ছাতে নিদ্রিত হইলে, তাঁহার অজ্ঞাতসারে যদ্যপি সূর্য্য উদিত কিম্বা অস্ত হয়েন, তবে তিনি সাবিত্রী জপ করিয়া দিবাতে উপবাস করত রাত্রিতে ভোজন করিবেন ॥২২০॥

220 If the sun should rise or set, while he sleeps through sensual indulgence, and knows it not, he must fast a whole day repeating the gàyatrí:

সূর্য্যেণ হৃভিনির্ম্মুক্তঃ শরানোহভুাদিতশ্চ রঃ। প্রায়চিত্তমকুর্ম্বাণোয়ুক্তঃ স্যান্মহতৈনসা॥ ২২১॥

অস্তা তু প্রায়শ্চিত্তবিধেরর্থবাদমাহ স্থর্ব্যেণেতি। যক্ষাৎ স্থর্ব্যেণাহ-

ভিনিমু জোই ভু, দিত শ্চ নিদ্রাণঃ প্রায়শ্চিত্তমকুর্মমহতা পাপেন যুক্তো-নরকং গছতি তক্ষাদ্যথোক্তপ্রায়শ্চিত্তং কুর্য্যাৎ ॥ ২২১ ॥

যে ব্রহ্মচারী ইচ্ছাতে সূর্য্য অস্ত বা উদয় কালে নিদ্রা প্রাপ্ত হয়েন, তিনি প্রায়শ্চিত্ত না করিলে মহা পাপগ্রস্ত হয়েন ॥২২১॥

221 He who has been surprised asleep by the setting or by the rising sun, and performs not that penance, incurs great guilt.

আচম্য প্রয়তোনিত্যমুভে সন্ধ্যে সমাহিতঃ। শুচো দেশে জপং জপ্যমুপাসীত যথাবিধি॥ ২২২॥

যন্মাত্ত প্রকারেণ সন্ধাতিক্রমে মহৎ পাপমতআহ আচন্যেতি। আচম্য পবিকোনিত্যমন্ত্যমনাঃ শুটিদেশে সাবিত্রীং জপন্ উভে সন্ধ্যে বিধিবন্তুপাসীত॥ ২২২॥

প্রত্যহ পবিত্র হইয়া আচমনানন্তর নিশ্চল চিত্তে শুচিস্থলে সাবিত্রী জপ করত উভয় সন্ধায় যথাবিধি পরমেশ্বরের উপাসনা করিবেক ॥ ২২২॥

222 Let him adore God both at sunrise and at sunset, as the law ordians, having made his ablution and keeping is organs controlled; and, with fixed attention, let him repeat the text, which he ought to repeat, in a place free from impurity.

যদি স্ত্রী যদ্যবরজঃ শ্রেয়ঃ কিঞ্চিৎ সমাচরেৎ। তৎ সর্ব্বমাচরেদ্যুক্তোযত্র বাস্য রমেন্মনঃ॥ ২২৩॥

যদীতি। যদি স্ত্রী শূদোবা কিঞ্চিৎ শ্রেয়োহন্ত্রতিষ্ঠতি তৎ সর্ব্ধং উদ্যুক্তোহন্ত্রতিষ্ঠেৎ যত্র চ শাস্ত্রানিষিদ্ধে মনোহস্তা তুয়াতি তদপি কুর্যাাৎ॥২২৩॥

ন্ত্রী কিষা শূদ্র যদ্যপি কোন শ্রেয়ঃ সাধন কর্ম্ম করে তবে ব্রহ্মচারীও উদ্যোগ পূর্ব্বক সেই সকল কর্ম্মের অন্তুষ্ঠান করিবেন, এবং শাস্ত্রে যে কর্ম্মে নিষেধ নাই অথচ যে কর্ম্মে মন তুন্ট হয় তাহাও করিবেন॥ ২২৩॥

223 IF a woman or a Sùdra perform any act leading to the chief temporal good, let the student be careful to emulate it; and he may do whatever gratifies his heart, unless it be forbidden by law:

ধর্মার্থাবুচাতে শ্রেয়ঃ কামার্থো ধর্ম্মএব চ। অর্থএবেহ বা শ্রেয়ন্ত্রিবর্গইতি তু স্থিতিঃ॥ ২২৪॥ শ্রেয়এব কিং তদ্দর্শয়তি ধর্মার্থাবিতি। ধর্মার্থো শ্রেয়াহভিধীয়তে
কামহেতুত্বাদিতি কেচিদাচার্য্যামল্যন্তে অল্যে ত্বর্থকার্যো স্থহেতুত্বাৎ
ধর্ম্মএবেত্যপরে অর্থকাময়োরপ্যুপায়ত্বাৎ। অর্থএবেহ লোকে শ্রেয়ইতাল্যে ধর্মকাময়োরপি সাধনত্বাৎ। সম্পুতি স্বমতমাহ। ধর্মার্থকামায়কঃ পরস্পরাবিকদ্ধঃ তিবর্গএব পুরুষার্থতয়া শ্রেয়ইতি বিনিশ্চয়ঃ। এবঞ্চ
বৃত্তুক্তৃন্ প্রত্যুপদেশোন মুমুক্তৃন্ মুমুক্তৃণান্ত মোক্ষএব শ্রেয়ইতি ষঠে
বক্ষাতে ॥ ২২৪॥

কোন কোন পণ্ডিত ধর্ম্ম ও অর্থকে শ্রেয় কহেন, কেহবা কাম এবং অর্থ-কে, ক্লেহ কেহ অর্থ ও কামের উপায় প্রযুক্ত ধর্মাকেই শ্রেয় কহেন, কেহ-বা ধর্মা এবং কামের হেতু প্রযুক্ত অর্থকেই ইহলোকে শ্রেয় কহেন, কিন্তু পরস্পর অবিরোধি ধর্মা। থিকাম এই তিনই শ্রেয় ইহা দিকান্ত হয়॥ ২২৪॥

224 The chief temporal good is by some declared to consist in virtue and wealth; by some, in wealth and lawful pleasure; by some, in virtue alone; by others, in wealth alone; but the chief good here below is an assemblage of all three: this is a sure decision.

আচার্য্যোরক্ষণোমূর্ত্তিঃ পিতা মূর্ত্তিঃ প্রজাপতেঃ। মাতা পৃথিব্যামূর্ত্তিস্ত ভ্রাতা স্বোমূর্ত্তিরাত্মনঃ॥ ২২৫॥

আচার্য্যইতি। আচার্য্যোবেদান্তোদিতস্থা ব্রহ্মণঃ প্রমান্মনোমূর্ত্তিঃ শ্রীরং পিতা হিরণ্যগর্ভস্থা মাতা চ ধারণাৎ পৃথিবীমূর্ত্তিঃ জাতা চ স্বঃ সগর্ভঃ ক্ষেত্রজ্ঞস্থা তম্মান্দেবতারূপাএতে নাবমন্তব্যাঃ॥ ২২৫॥

আচার্য্য পরমান্তার মূর্ত্তি, পিতা প্রজাপতির মূর্ত্তি, মাতা পৃথিবীর-মূর্ত্তি জ্যেষ্ঠভ্রাতা জীবাত্মার মূর্ত্তি হয়েন ॥২২৫॥

225 A TEACHER of the Véda is the image of God; a natural father, the image of Brahma'; a mother, the image of the earth; an elder whole brother, the image of the soul:

আচুৰ্য্যশ্চ পিতা চৈব মাতা ভ্ৰাতা চ পূৰ্ব্বজঃ। নাৰ্ত্তেনাহপ্যবমন্তব্যাবাহ্মণেন বিশেষতঃ॥ ২২৬॥

আচার্য্যশ্চেতি। অচার্য্যোজনকোজননী চ জ্রাতা চ সগর্ভোজ্যেষ্ঠঃ পীড়িতেনাপি অমী নাবসাননীয়াঃ বিশেষতোব্রাহ্মণেন যক্ষাৎ ॥ ২২৬॥ । অতথ্য কোন ব্যক্তি, বিশেষতঃ ব্রাহ্মণ পীড়া প্রাপ্তহইলেও আচার্য্য কি জনক অথবা জননীর বা সহোদর জ্যেষ্ঠ জাতার অপমান করিবে-কনা ।২২৬।

226 Therefore, a spiritual and a natural father, a mother, and an older brother, are not to be treated with disrespect, especially by a Bràhman, though the student be grievously provoked.

যং মাতাপিতরো ক্লেশং সহেতে সম্ভবে হুণাং। ন তস্য নিষ্কৃতিঃ শক্যা কর্ত্তুং বর্ষশতৈরপি॥ ২২৭॥

যমিতি। নৃণামপত্যানাং সম্ভবে গর্ভাধানে সতি অনন্তরং যং ক্লেশং নাতাপিতরৌ সহেতে তস্তা বর্ষশতৈরপ্যনেকৈরপি জন্মভিরানৃণ্যং, কর্তু-মশক্যং। মাতুস্তাবং কুক্ষো ধারণছংখং প্রসববেদনাতিশয়োজাতস্তা রক্ষণবর্দ্ধনক্ষক পিতুরপি বাল্যে রক্ষাসম্বন্ধনছংখং উপনয়নাং প্রভৃতি বেদতদঙ্গাধ্যাপনব্যাখ্যানাদিক্লেশাতিশয়ইতি সর্বাং দিদ্ধং তন্মাং দেবতা-রূপাএতে নাব্যস্ত্রাঃ॥ ২২৭॥

গর্ত্তেসন্তান জন্মিলে মাতা ও পিতা যে ক্লেশ সহা করেন, তাহার পরি-শোধ বহু জন্মেও হয়না॥ ২২৭॥

227 That pain and care, which a mother and father undergo in producing and rearing children, cannot be compensated in an hundred years.

তয়োর্নিত্যং প্রিয়ং কুর্যাদাচার্য্যস্য চ সর্ব্বদা। তেম্বেব ত্রিষু তৃষ্টেষু তপঃ সর্ব্বং সমাপ্যতে॥ ২২৮॥

ভয়েনিভামিতি। ভয়ের্শ্মাতাপিত্রোঃ প্রতাহমাচার্যাস্থ্য চ সর্মদা প্রীতিমুৎপাদয়েও। যক্ষাভেম্বে তিমু প্রীতেয়ু সর্মাং তপঃ চাব্রায়ণাদিকং
ফলদারেও সমাক্ প্রাপাতে মাত্রাদিত্রয়ভুট্টোব সর্মস্থা তপসঃ ফলং
প্রাপ্যতইতার্যঃ ॥২২৮॥

প্রত্যহ মাতা ও পিতার এবং সর্ব্বদা আচার্য্যের প্রীতি জন্মাইবেক, যে-হেতু তাঁহারা তুষ্ট হইলে সকল তপস্থার ফল প্রাপ্তি হয় ॥ ২২৮॥

228 Let every man constantly do what may please his parents, and on all occasions what may please his preceptor: when those three are satisfied, his whole course of devotion is accomplished.

তেষাং ত্রয়াণাং শুশ্রুষা পরমন্তপউচ্যতে। ন তৈরভ্যনমুজ্ঞাতোধর্মমন্যং সমাচরেৎ।। ২২৯॥ তেষামিতি। তেষাং মাতাপিত্রাচার্য্যাণাং পরিচর্যা সর্কাং তপোময়ং শ্রেষ্ঠং ইতএব সর্বতপঃফলপ্রাপ্তেঃ। যদ্যন্ত্যমপি ধর্মাং কথঞ্চিৎ করো-তি তদপ্যেতজ্রয়ান্তমতিব্যতিরেকেণ ন কুর্যাৎ ॥ ২২৯॥

তাঁহাদিগের শুশ্রাষাই পরম তপস্থারূপ কহেন, তাঁহাদিগের অন্থ-মতি ব্যতীত অন্থ্য কোন ধর্ম্মের অন্নুষ্ঠান করিবেকনা ॥ ২২৯॥

229 Due reverence to those three is considered as the highest devotion; and without their approbation he must perform no other duty.

> তএব হি ত্রয়োলোকাস্তএব ত্রয়আশ্রমাঃ। তএব হি ত্রয়োবেদাস্তএবোক্তাস্ত্রয়োহগ্রয়ঃ॥ ২৩০॥

তএবেতি। যশান্তএব মাতাপিত্রাচার্য্যাস্ত্রয়োলোকাঃ লোকত্রয়প্রা-প্রিহেতুত্বাৎ কারণে কার্য্যোপচারঃ তএব ব্রহ্মচার্য্যাদিভাবত্রয়রূপা শ্রমাঃ গার্হস্থাদ্যাশ্রমত্রয়প্রদায়কত্বাৎ। তএব ত্রয়োবেদাঃ বেদ্তর্য়জপফলো-পায়ত্বাৎ। তএব হি ত্রয়োহ্পাহিভিহিতাঃ ত্রতাসম্পাদ্যযজ্ঞাদিফলদা-তৃত্বাৎ॥২৩০॥

পিতা, ও মাতা, এবং আচার্য্য এই তিনই ত্রিভুবন, এবং তিনই আশ্রম, ও বেদ্রয়, এবং অগ্রিত্রয় রূপে ক্থিত হয়েন॥ ২৩০॥

230 Since they alone are held equal to the three worlds; they alone, to the three principal orders; they alone, to the three $V\acute{c}das$; they alone, to the three fires:

পিতা বৈ গার্হপত্যোহগ্রিশ্মাতাগ্রিদক্ষিণঃ স্মৃতঃ। গুরুরাহবনীয়স্ত সাগ্নিত্রেতা গরীয়সী।। ২৩১॥

পিতেতি। বৈশব্দোহবধারণে পিতৈব গার্হপত্যোহগ্নিঃ মাতা দক্ষি-ণাগ্নিঃ আচার্য্যভাহবনীয়ঃ সেয়মগ্নিত্রেতা শ্রেষ্ঠতরা স্তত্যর্থত্বাচ্চাস্ত্য ন বস্তুবিরোধোহত্র ভাবনীয়ঃ ॥২৩১॥

পিতাই গার্হপত্যাগ্নি, মাতা দক্ষিণাগ্নি, আচার্য্য আহবনীয় অগ্নি, এই অগ্নিত্রয় অতি গুরুতর হয়েন ॥২৩১॥

231 The natural father is considered as the gài hapatya, or nuptial fire; the mother, as the dakshina, or ceremonial; the spiritual guide; as the dhavaniya, or sacrificial: this triad of fires is most venerable.

ত্রিম্বপ্রমাদ্যন্নেতেষু ত্রীন্ লোকান্ বিজয়েদ্গৃহী। দীপ্যমানঃ স্ববপুষা দেববদ্দিবি মোদতে।। ২৩২।।

ত্রিষ্বৃতি। এতেষু ত্রিষু প্রমাদমকুর্মন্ ব্রহ্মচারী তাবৎ জয়তোব গৃহ-স্থোহপি ত্রীন্ লোকান্ সংজ্ঞাপূর্ম্মকস্যাত্মনেপদবিধেরনিতাত্মান্ন বিপরাভাাং জেরিত্যাত্মনেপদং ত্রীন্ লোকান্ বিজ্ঞানিতি ত্রিষ্বাধিপতাং
প্রাপ্নোতি তথা স্বপুষা প্রকাশমানঃ স্থ্যাদিদেববৎ দিবি হ্ষ্টোভবতি ॥২৩২॥

এই তিন ব্যক্তির প্রতি অনবধান না করিলে, ব্রহ্মচারী কি গৃহী হই-য়াও তিন লোকের আধিপত্য প্রাপ্ত হয়েন, এবং স্বীয় শরীরের দারা প্রকাশমান হইয়া স্থ্যাদি দেবতার ন্যায় স্বর্গে হর্ষযুক্ত থাকেন ॥২৩২॥

232 He, who neglects not those three, when he becomes a house-keeper, will ultimately obtain dominion over the three worlds; and, his body being irradiated like a God, he will enjoy supreme bliss in heaven.

ইমং লোকং মাতৃভক্তা পিতৃভক্তা তু মধ্যমং। গুরুশুশ্রুষয়া ত্বেব ব্রহ্মলোকং সমন্থ্রীতে॥ ২৩৩॥

ইমমিতি। ইমং ভূর্লোকং মাতৃভক্তা পিতৃভক্তা মধ্যমমন্তরীকং। আচার্যাভক্তা তু হিরণ্যগর্ভলোকমেব প্রাপ্রোতি ॥২৩৩॥

মাতৃভক্তি দারা ভূলোক, পিতৃ ভক্তির দারা অন্তরীক্ষ লোক, আচা-র্য্যে ভক্তির দারা ব্রহ্মলোক প্রাপ্তি হয়॥২৩৩॥

233 By honouring his mother he gains this terrestrial world; by honouring his father, the intermediate, or etherial; and, by assiduous attention to his preceptor, even the celestial world of BRAHMA:

সর্ব্বে তস্যাদৃতাধর্মাযসৈতে ত্রয়আদৃতাঃ। অনাদৃতাম্ভ যসৈয়তে সর্ব্বান্তস্যাহফলাঃ ক্রিয়াঃ॥ ২৩৪॥

সর্বে তস্যেতি। যসৈতে ত্রয়োমাতাপিত্রাচার্য্যাব্যাদৃতাঃ সংকৃতাঃ
তস্য সর্বে ধর্মাঃ ফলদাভবন্তি। যসৈতে ত্রয়োহনাদৃতাস্তস্য সর্বানি
ুশাতস্মার্ত্তকর্মানি নিক্ষলানি ভবন্তি॥ ২৩৪॥

যৎ কর্ত্বক এই তিন জন সন্মানিত হয়েন, সেই ব্যক্তির সকল ধর্ম্ম ফল-

বান্হয়, আর যে ব্যক্তি কর্তৃক ইঁহারা আদৃত না হয়েন, তাহার সকল ধর্ম নিক্ষল হয় ॥২৩৪॥

234 All duties are completely performed by that man, by whom those three are completely honoured; but to him, by whom they are dishonoured, all other acts of duty are fruitless.

যাবভুরত্তে জীবেয়ুস্তাবন্নান্যং সমাচরেৎ। তেন্বেব নিত্যং শুক্রাধাং কুর্য্যাৎ প্রিয়হিতে রতঃ॥২৩৫॥

যাবদিতি। তে ত্রয়োষাবজ্জীবন্তি তাবদন্যং ধর্মং স্বাতন্ত্রোণ নামু-তিক্টেং। তদমুজ্ঞয়া তু ধর্মামুষ্ঠানং প্রাথিবৃত্তনেব কিন্তু তেঘ্বেব প্রতাহং প্রিয়হিতপরঃ শুক্রমাং কুর্যাাৎ তদর্থে প্রীতিসাধনং প্রিয়ং ভেষ-জপানাদিবৎ আয়তাামিউসাধনং হিতং ॥২৩৫॥

মাতা, পিতা ও আচার্য্য, যাবৎ জীবিত থাকেন, তাবৎ তাঁহাদিগের আজ্ঞা ভিন্ন অন্য ধর্মান্ত্রষ্ঠান করিবেকনা কিন্তু তাঁহাদিগেরই প্রিয় ও হিত্তকার্য্যে রত হইয়া প্রতিদিন শুক্রাষা করিবেক॥ ২৩৫॥

235 As long as those three live, so long he must perform no other duty for his own sake; but, delighting in what may conciliate their affections and gratify their wishes, he must from day to day assiduously wait on them:

তেষামমুপরোধেন পারত্রং যদ্যদাচরেৎ। তত্তন্নিবেদয়েত্তেভ্যোমনোবচনকর্মভিঃ॥ ২৩৬॥

তেষ†মিতি। তেষাং শুশ্রুষায়াঅবিরোধেন তদমুজ্ঞাতোযদ্যন্মনো-বচনকর্ম্মভিঃ পরলোকফলং কর্মান্ম্পিতং তন্মবৈতদমুপ্তিতমিতি পশ্চান্তে-ভ্যোনিবেদয়েৎ ॥ ২৩৬॥

তাঁহারদিগের শুশ্রুষার ব্যাঘাত না করিয়া আজা গ্রহণ করত কায় মনোবাক্যে পরলোকের হেতু কর্ম করিয়া পশ্চাৎ তাহাদিগকে জ্ঞাত করিবেক॥২৩৬॥

236 Whatever duty he may perform in thought, word, or deed, with a view to the next world, without derogasion from his respect to them, he must declare to them his entire performance of it.

ত্রিন্বেতেম্বিতি কৃত্যং হি পুরুষদ্য দমাপ্যতে। এষধর্মঃ পরঃ শীক্ষাত্রপধর্মোইন্যউচ্যতে॥ ২৩৭॥ ত্রিঘৃতি। ইতিশক্ষ কাৎ স্মৈ হিশক্ষোহেতে যশ্মাদেতেমু ত্রিমু শুক্রাষিতেমু পুরুষস্থা সর্মং শ্রেতিশার্ত্তং কর্ত্তব্যং সম্পূর্ণমন্থপিতং ভবতি তৎ ফলাবাপ্তেম্তশাদেষ শ্রেপ্তোধর্মাঃ সাক্ষাৎ সর্মপুরুষার্থসাধনঃ। অন্যান্ত্রগ্নিহোত্রাদিঃ প্রতিনিয়তস্বর্গাদিহেতুরূপধর্মোযদ্যন্ত্যধর্মাইতিশুক্রন যাস্ততিঃ ২৩৭

তাঁহারদিগের শুশ্রুষা করিলে সকল ধ্র্ম সম্পূর্ণ রূপে সিদ্ধ হয়, যেহেতু সেই পরম ধর্ম্ম॥২৩৭॥

237 By honouring those three, without more, a man effectually does whatever ought to be done: this is the highest duty, appearing before us like DHARMA himself, and every other act is an Upadharma, or subordinate duty.

শ্রদ্ধানঃ শুভাং বিদ্যামাদদীতাহবরাদপি। অন্ত্যাদপি পরং ধর্মং স্ত্রীরত্নং তুষ্কুলাদপি॥ ২৩৮॥

শ্রদাপনিইতি। শ্রদাযুক্তঃ শুভাং দৃষ্টশক্তিং গারুড়াদিবিদ্যাং অবরাদ্রুজাদিপি গৃন্ধীয়াৎ অন্তঃশাণ্ডালা তম্মাদিপি জাতিম্মরাদেবিহিত্যোগপ্রকর্ষাৎ ভুক্ত তশেষোপভোগার্থনবাপ্তচাণ্ডালজন্মী পরং ধর্ম্মং মোকোপায়মাল্লজাননাদদীত। তথা অজ্ঞানমেবোপক্রম্য মোকোধর্মে প্রাপ্য
জ্ঞানং ব্রাহ্মণাৎ ক্ষত্রিয়াৎ বৈশ্রাং শুদ্রাদিপি নীচাদভীক্ষণ শ্রদ্ধাতব্যং
শ্রদ্ধানেন নিত্যর শ্রদ্ধিনং প্রতি জন্মসূত্যু বিশেষতঃ। মেধাতিথিস্তু শ্রুতিম্মৃত্যপেক্ষয়া পরধর্ম্মালোকিকঃ ধর্ম্মশন্দোব্যবস্থায়ামপি যুজ্যতে। যদি
চাণ্ডালোহপ্যত্র প্রদেশে না চিরং স্থা মাচান্মিন্মন্তানি স্বায়াইতিবদতি তমপি ধর্ম্মন্তিষ্ঠেৎ। প্রাগল্ভ্যালোকিকং বস্তু পরং ধর্ম্মনিতি ক্রবন্
চিত্রং তথাপি সর্মত্র শ্লাঘ্যোমেধাতিথিঃ সতাং। স্ত্রীরত্নং আত্মাপেক্ষয়া
নিক্ষকুলাদপি পরিনেতুং স্বীকুর্যাং॥ ২৩৮॥

শাস্ত্রে বিশ্বাস পূর্ব্বক শূদ্রের নিকট গারুড়াদি অর্থাৎ সর্প বিদ্যাদি গ্রহণ করিবেক, এবং মোক্ষোপায় পরম ধর্ম্ম যজ্ঞাদি জাতিম্মর চণ্ডাল হইতেও গ্রহণ করিবেক, উত্তমা স্ত্রীকে আপনার অপেক্ষা অপকৃষ্ট কুল হইতেও বিবাহার্থে গ্রহণ করিবেক॥২৩৮॥

238 A believer in scripture may receive pure knowledge even from a Shûdra; a lesson of the highest virtue, even from a Chanddla; and a woman bright as a gem, even from the basestefamily:

বিষাদপ্যমৃতং গ্রাহ্থ বালাদপি স্থভাষিতং। অমিত্রাদপি সদৃত্তমমেধ্যাদপি কাঞ্চনং॥ ২৩৯॥ .

বিষাদিতি। বিষং যদ্যসূত্যুক্তং ভবতি তদা বিষমপদার্য্য তক্ষাদমূতং গ্রাহ্যং বালাদিপি হিতবচনং গ্রাহ্যং শক্রতোহপি সজ্জনবৃত্তং অমেগ্রা-দুপি স্তব্যাদিকং গ্রহীতব্যং ॥ ২৩৯॥

বিষম্বা হইতে অমৃত, বালক হইতে হিত বাক্ত, শক্র হইতে সদাদার, ও অপ্রবিত্র স্থান বা দ্রব্য হইতে স্কর্বনাদি গ্রহণ করিবেক॥ ২৩৯॥

239 Even from poison may nectar be taken; even from a child, gentleness of speech; even from a foe, prudent conduct; and even from an impute substance, gold.

ক্রিয়োরত্নান্যথোবিদ্যা ধর্মঃ শৌচং স্থভাষিতং। বিবিধানি চ শিল্লানি সমাদেয়ানি সর্বতঃ॥ ২৪০॥

স্ত্রিয়ইতি। অত্র স্ত্র্যাদীনামূক্তানামপি দৃষ্টান্তত্বেনোপাদানং যথা স্ত্র্যাদয়োনিকৃষ্টকুলাদিভোগৃহন্তে তথা অন্যান্যপি হিতানি চিত্রলিখনা-দীনি সর্মতঃ প্রতিগ্রহাতিবানি ॥ ২৪০॥

ন্ত্রী ও রত্ন এবং বিদ্যা, ধর্ম্ম, শুচিতা, হিতবাকা ইহারদিগকে যেমত অপকৃষ্ট কুল হইতে গ্রহণ করা যোগ্য হয়, সেই প্রকার হিতকারি নান। 'প্রকার শিল্প বিদ্যাও সকল বর্ণ হইতে গ্রহণের যোগ্য হয়॥ ২৪০॥

• 240 From every quarter, therefore, must be selected women bright as gems, knowledge, virtue, purity, gentle speech, and various liberal arts.

অব্রাহ্মণাদধ্যয়নমাপৎকালে বিধীয়তে। অনুব্রজ্যা চ শুশ্রুষা যাবদধ্যয়নং গুরোঃ॥ ২৪১॥

অব্রাক্ষণাদিতি। ব্রাক্ষণাদন্যোঘোদিজঃ ক্ষত্রিয়স্তদভাবে বৈশ্যোব।
তক্ষাদধ্যয়নসাপৎকালে ব্রাক্ষণাথ্যাপকাসম্ভবে ব্রক্ষচারিণোবিধীয়তে।
অন্তব্রজ্যাদিরপা গুরোঃ শুশ্রুষা যাবদধ্যয়নং তাবৎ কার্য্যা গুরুত্বেন পাদ-প্রক্ষালনোচ্ছিউপ্রোঞ্জনাদিরপা শুশ্রুষা প্রসক্তা সান কার্য্যা। তদর্থ-মন্ত্বজ্ঞা চেতিবিশেষিতং। গুরুত্বমপি যাবদধ্যয়নমেব ক্ষত্রিয়স্থাহ ব্যাসঃ। মন্ত্রদঃ ক্ষত্রিয়োবিধিপ্রঃ শুশ্রুষোহন্থুগমাদিনা। প্রাপ্তবিদ্যো- ব্রাহ্মণস্ত পুনস্তস্য গুরুঃ স্মৃতঃ। ব্রহ্মচারিত্বেন নৈষ্ঠিকস্যাপি অব্রাহ্মণা-দধ্যয়নং প্রসক্তং প্রতিষেধতি ॥ ২৪১॥

আপৎকালে অর্থাৎ ব্রাহ্মণ অধ্যাপক অভাবে ক্ষত্রিয়হইতেও অধ্যয়ন হয়, তদভাবে বৈশ্য হইতেও অধ্যয়ন করিবেক, যাবৎ অধ্যয়ন করিবেক তাবৎ অন্তব্রজ্ঞা ও শুশ্রুষা করিবেক, যেহেতু অধ্যয়ন কালপর্য্যন্ত গুরুত্ব থাকে॥২৪১॥

241 In case of necessity, a student is required to learn the Véda from one who is not a Brahman, and, as long as that instruction continues, to honour his instructor with obsequious assiduity;

নাব্রাহ্মণে গুরো শিষ্যোবাসমাত্যন্তিকং বসেৎ। ব্রাহ্মণে চানসূচানে কাজ্ফন্ গতিমমূত্রমাং॥ ২৪২।।

নাব্রাহ্মণইতি। আত্যন্তিকং বাসং থাবজ্জীবিকং ব্রহ্মচর্য্যং ক্ষত্রিয়া-দিকে গুরে ব্রাহ্মণে সাঙ্গবেদানধ্যেত্রি অন্ত্রমাং গতিং মোক্ষলক্ণা-মিছন্ শিষ্যোনাত্মতিঠেছ ॥ ২৪২॥

মোক্ষেচ্ছু শিষ্য অব্রাহ্মণ গুরু সমীপে কিষ্বাহ্মি ব্রাহ্মণ সাঙ্গবেদাধ্য-য়ন না করিয়াছেন, তাঁহার নিকটে যাবজ্জীবন ব্রহ্মচর্যোর অন্তুষ্ঠান করি-বেকনা ॥ ২৪২॥

242 But a pupil, who seeks the incomparable path to heaven, should not live to the end of his days in the dwelling of a preceptor, who is no Bràhman or who has not read all the Védas with their Angas.

যদি ত্বাত্যন্তিকং বাসং রোচয়েত গুরোঃ কুলে।
যুক্তঃ পরিচরেদেনমাশরীরবিমোক্ষণাৎ ॥ ২৪৩ ॥

যদীতি। যদি তু গুরোঃ কুলে নৈঠিকব্রহ্মচর্য্যাত্মকমাত্যন্তিকং বাস-মিচ্ছেত্তদা যাবজ্জীবনমুদ্যুক্তোগুরুং শুশ্রময়েং ॥ ২৪৩॥

যদ্যপি নৈষ্ঠিক নামক ব্রহ্মচর্য্যের নিমিত্ত গুরুকুলে অত্যন্ত বাস ইচ্ছা করে, তবে যাবচ্ছীবন গুরু শুশ্রামা করিবেক॥ ২৪৩॥

243 If he anxiously desire to pass his whole life in the house of a saccerdotal teacher, he must serve him with assiduous care, till he be realized from his mortal frame:

আসমাপ্তেঃ শরীরস্য যন্ত শুশ্রুষতে গুরুং। সগচ্চতাঞ্চসা বিপ্রোবক্ষণঃ সদ্ম শাশ্বতং ॥ ২৪৪॥

অস্য ফলমাহ আসমাপ্তেরিতি। সমাপ্তিঃ শরীরস্য জীবনত্যাগঃ তৎ-পর্যান্তং যোগুরুং পরিচরতি সতত্ততো ব্রহ্মণঃ সন্মরূপমবিনাশি প্রাপ্নোতি বন্ধনি লীয়তইত্যর্থঃ ॥ ২৪৪॥

নরণ পর্যান্ত যিনি গুরু শুক্রাষা করেন, তিনি অনায়াসে অবিনাশি ব্রহ্ম স্বরূপকে প্রাপ্ত হয়েন॥ ২৪৪॥

244 That Brahman, who has dutifully attended his preceptor till the dissolution of his body, passes directly to the eternal mansion of God.

ন পূর্ববিং গুরবে কিঞ্চিত্নপকুর্বীত ধর্ম্মবিং। স্কাস্যংস্ত গুরুণাজ্ঞপ্তঃ শক্ত্যা গুর্ব্বর্থমাহরেং॥ ২৪৫॥

ন পূর্মমিতি। উপকুর্বাণসায়ং বিধিঃ নৈষ্ঠিকস্য স্থানাসম্ভবত্বাৎ। গুরুদক্ষিণীদানধর্মজ্ঞী ব্রক্ষী স্থানাৎ পূর্বং কিঞ্চিৎ গোবস্ত্রাদিধনং গুরুবে
নাবস্ত্রাং দদ্যাৎ। যদি তু যদৃচ্ছাতোলভতে তদা গুরুবে দদ্যাদেব অভএব
স্থানাৎ পূর্বং গুরুবে দানমাহাপস্তম্বঃ। যদন্যানি দ্রব্যাণি যথালাভমুপহরতি দক্ষিণাএব তাঃ সএব ব্রহ্মচারিণোযজ্ঞোনিতাব্রভ্মিতি। স্থাস্ত্রন্
পুনগুরুণা দ্রাজ্ঞোযথাশক্তি ধনিনং যাচিত্রাহিপি প্রতিগ্রহাদিনাপি
গুরুবেহুর্থমাহত্যাবস্ত্রাং দদ্যাৎ॥ ২৪৫॥

উপকুর্মাণ ব্রহ্মচারীর পক্ষে এই বিধি, ধর্মজ্ঞ ব্রহ্মচারী সমাবর্ত্তন স্থা-নের পূর্ব্বে কিঞ্ছিৎমাত্র গুরু দক্ষিণা দিবেন, কিন্তু স্থানান্তে দক্ষিণারজন্য আজ্ঞা প্রাপ্ত হইলে অনায়াসে লাভ না হইলেও ধনি হইতে যাচ্ঞা করিয়াও গুরু দক্ষিণা দিবেন।। ২৪৫।। ঞ

245 Let not a student, who knows his duty, present an; gift to his preceptor before his return home; but when, by his tutor's permission, he is going to perform the ceremony on his return, let him give the venerable man some valuable thing to the best of his power;

ক্ষেত্রং হিরণ্যং গামশ্বং ছত্রোপানহমাসনং। ধান্যং শাকঞ্চ বাসাংসি গুরুবে ঞ্নীতিমাবহেৎ॥ ২৪৬॥ কিন্তত্তদাহ ক্ষেত্রমিতি। শক্তা গুর্মর্থমাহরেদিত্যুক্তত্বাৎ ক্ষেত্রহিবগাদিকং যথাসামর্থাং বিকল্পিতং সমুদিতং রা গুরবে দত্তা তৎপ্রীতিমর্ক্সমেৎ। বিকল্পক্ষে চান্ততোহক্যাসম্ভবে ছত্ত্রোপানহমপি দদ্যাৎ দ্বন্ধ্বনির্দেশাৎ সমুদিতদানং প্রদর্শনার্থং চৈতৎ সম্ভবেহক্ত্যদপি দদ্যাৎ। অতএব লঘুহারীতঃ। একমপ্যক্ষরণ যস্ত্র গুরুঃ শিষ্যে নিবেদয়েৎ। পৃথিব্যাং
নাস্তি তদ্রব্যং যদত্ত্বা চান্নী ভবেৎ। অসম্ভবে শাক্ষপি দদ্যাৎ॥ ২৪৬॥

ক্ষেত্র, স্থবর্গ, গো, অশ্ব, ছত্র, পাছুকা, আসন, ধান্য, শাক, ও বস্ত্র ইহার মধ্যে সমুদ্য কিয়া যাহাতে শক্তি হয তাহা গুকদক্ষিণা দিবেক, অভাবে অন্তত শাকও দিবেক।। ২৪৬॥

246 A field, or gold, a jewel, a cow, or a horse, an umberlla, a pair of sandals, a stool, corn, cloths, or even any very excellent vegetable: thus will be gun the affectionate remembrance of his instructor

আচার্য্যে তু খলু প্রেতে গুরুপুর্টে ক্লাম্ন ; গুরুদারে সপিতে বা গুরুবদ্ধি বি

আচার্য্যইতি। নৈষ্ঠিকস্যায়মুপদেশঃ। আচঃ দিগুণযুক্তে তদভাবে গুরুপত্নাং তদভাবে গুরুবৎ গুশ্রুষামন্ত্রতিষ্ঠেৎ।। ২৪৭।।

নৈষ্ঠিক ব্যক্তির আচার্য্য পরলোকে গমন করিলে বিদ্যাদি গুণযুক্ত আচার্য্য প্রত্রকে, তদভাবে গুরু পত্নীকে তদভাবে গুরুব পিতৃব্যাদিকে গ্রুকর নায় গুশ্রুষা করিবেক। ২৪৭।।

247 The student for life must, it his teacher die, attend on his vir tuous son, or his widow, or on one of his paternal kinsmen, with the same respect, which he showed to the living

এতেম্ববিদ্যমানেযু স্থানাসনবিহারবান্। প্রযুঞ্জানোহগ্নিশুশ্রম্যাং সাধয়েদ্দেহমাত্মনঃ•॥ ২৪৮॥

এতেম্বিত। এতেয়ু ত্রিয়ু অবিদ্যাগানেয়ু সততমাচার্যাসোবাগ্নেঃ সমীপে স্থানাসনবিহারৈঃ সায়ং প্রাতর (দে) সমিদ্ধোমাদিনা চাগ্নেঃ শুশ্রাষাং কুর্ম-নু আ্বানোদেহমাত্মদেহাবন্ধিলং জীবং ব্রহ্মপ্রাপ্তিযোগ্যং সাধ্যেৎ। ২৪৮ ইত্যাদি অভাবে আচার্য্যের অগ্নিসনীপে উপবেশন করত প্রতিদিন সায়ং প্রাতঃকালে সমিধ হোমাদি দারা অগ্নির শুশ্রুষা পূর্বক আপন জীবকে ব্রহ্ম প্রাপ্তির যোগ্য করিবেক।।২৪৮।।

248 Should none of those be alive, he must occupy the station of his preceptor, the seat, and the place of religious exercises, must continually pay due attention to the fires, which he had consecrated, and must prepare his own soul for heaven.

এবঞ্চরতি যোবিপ্রোক্রন্ধচর্য্যমবিপ্লুতঃ।
সগচ্চত্যুত্তমং স্থানং ন চেহাজায়তে পুনঃ ॥ ২৪৯॥
ইতি মানবে ধর্মশাস্ত্রে ভৃগুপ্রোক্রায়াং সংহিতায়াং দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ।

এবঞ্চরতীতি। আসমাপ্তেঃ শরীবদ্যে গ্রনেন যাবজ্জীবমাচার্যাশুক্রমার মোক্ষলক্ষনং ফলমুক্তং। ইদানীমাচার্যো মৃতেহপি এবমিত্যনেনানন্তরো-শ্রেকিনাক্ষা, চার্মকান্দ্রী শ্রমপার্যান্তানাং শুক্রমবকাযোনৈতিকো-কর্মবশাদ্রংগতি লভতে।। ২৪৯।।

কর্মবশাদ্রংগতিং লভতে।। ২৪৯।।

শ্রেকিনাক্ষার্যান্ত্রি দিতীয়োহ ধারাঃ।।

যে নে। ৩ক ত্রন্দার্থী এই এপ অখণ্ডিত ব্রহ্মচর্য্যের অন্নষ্ঠান করেন তিনি এই সংসারে পুনরাবৃত্তি প্রাপ্ত নাহইযা ব্রহ্ম স্বরূপ উত্তম স্থান শ্রীপ্ত হয়েন।। ২৪৯।।

The twice boin man, who shall thus without intermission have passed the time of his studentship, shall ascend after death to the most exalted of regions, and no more again spring to birth in this lower world.

ইতি মানবে ধর্ম্ম শাস্ত্রে ভৃগ্ত প্রোক্তাযাং সংহিতায়াং দিতীযোহধ্যাযঃ॥